**АУТИЗМ. ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОБ ЭТИХ ЛЮДЯХ?**

**Аутизм** – нарушение развития,

неврологическое по своей природе,

которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека.

Ребенок с аутизмом может родиться

 в любой семье, вне зависимости от расы, национальности и социального положения родителей.

Три важные цифры:

1. у каждого 59-го ребенка диагностируют расстройство аутистичного спектра (РАС)
2. на 13% в год продолжает расти количество детей с признаками РАС
3. 1 человек с РАС наверняка есть и среди ваших знакомых

Что нужно знать об аутизме:

**Аутизм – не болезнью.  это нарушение функционирования организма и развития**

Аутизм нельзя вылечить, от него нет таблеток. Помочь человеку

 с РАС  может лишь ранняя диагностика, реабилитация

 и педагогическое сопровождение

люди с аутизмом часто оказываются талантливыми

в отдельных областях:

в истории, литературе, математике, географии и музыке. Они с легкостью запоминают большие тексты, Но самые простые действия им даются с трудом (разговор на повседневные темы, поход

в магазин, переход улицы)

уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным:

от глубокой умственной отсталости, до феноменальной одаренности в науке, искусстве

и спорте. От полного отсутствия речи до гиперобщительности

люди с аутизмом страдают

 от социальной слепоты –

неспособности понять настроения и чувства другого человека. все, сказанное вами, они понимают буквально  и с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений

люди с аутизмом могут быть гиперчувствительны к внешним раздражителям:

уличному шуму, нахождению

в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям

люди с аутизмом не опасны для окружающих!

Более того, в незначительной степени, аутистичные черты есть

у большинства людей, живущих среди нас. при правильной реабилитации некоторые люди

с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь,

иметь семью и друзей

**Что важно знать?**

Если вы видите сильную истерику у ребенка,

не спешите с выводами о плохом воспитании.

Она может быть следствием специфических трудностей при аутизме

**ЧТО МЫ ВИДИМ СО СТОРОНЫ?**

* Капризного невоспитанного ребенка
* Или странного и грубого взрослого
* Неадекватного взрослого-сопровождающего, потакающего капризам ребенка (или странностям компаньона)

**ЧТО ПРОИСХОДИТ НА САМОМ ДЕЛЕ?**

* Приступ паники из-за нарушения привычного алгоритма
* Невозможность указать на источник боли
 и беспокойства
* Неконтролируемая речь и вокализация
* Повторяющиеся движения тела
или действия с объектами, действующие успокаивающе
* Самоагрессия

КАК МОЖНО ПОМОЧЬ:

**Демонстрировать спокойное поведение**

**Дать понять родителям, что вы все понимаете, Предложить помощь**

**Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости**

**По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания**

Чего не нужно делать:

**не нужно:**

**Критиковать родителей**

**или ребенка**

не нужно:

Давать ребенку сладости

или игрушки

**не нужно:**

**Говорить ребенку,**

**что заберете его**

**не нужно:**

**Что-то говорить или оказывать внимание ребенку.**

**Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку**

**и истерику**

**не нужно:**

**Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других**

**не нужно:**

**Вызывать скорую, милицию**

**и прочие службы**

**не нужно:**

**Давать советы и задавать лишние вопросы родителям**

**не нужно:**

**говорить "аутист". Правильно - человек с аутизмом.**

**Вы можете помочь!**