**Идеи для совместных игр с ребенком в условиях самоизоляции**

**Визуальный канал**

• Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).

• Рисовать мандалы.

• Рисовать одновременно на одном листе.

• Рисовать зубной щеткой.

• Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).

• Рисовать с закрытыми глазами.

• Выкладывать рисунки нитками.

• Делать ангелов из макарон.

• Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.

«Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.

Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

**Вербальный канал**

• Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке. Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок.

• Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова «трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма», «фарт» и прочее.

• Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОН» — суровый лекарь открывает нашатырь.

• Петь.

• Говорить скороговорки.

• Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

• Тактильный канал

• Игры с кинетическим песком. У нас есть «Раскопки динозавров» — промышленная игра с формочками. Раньше дочка играла в пасочки, сейчас я прячу в песок «сокровища», дите откапывает.

• Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы. Даже детям 8-9 лет это нравится.

• Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием.

• Домашние бассейны с шариками.

• Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.

**Аудиальный канал**

• Слушать тишину.

• Закрыть глаза и различить как можно больше звуков.

• Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос).

• С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).

**Пространственное восприятие**

Такие игры стимулируют концентрацию и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением.

• Змейка. Игра из моего детства дочке нравится, а я нашла в интернете схемы новых фигур.

• Магнитный конструктор.

• Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки.

• Оригами.

• Джанга.

• Микадо. Можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки.

• Шашки, шахматы, домино.

• Пазлы.

Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме.

• Запускать волчки, наблюдать за их кружением.

• Домашний квест, поиски сокровищ.

• Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.

**Оральный праксис и игры с дыханием**

• Мыльные пузыри.

• Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).

• Задувать свечи.

• Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.

• Вместе петь.

• Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».

**Социальные игры**

• Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.

• Теневой театр.

• Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадить ребенка за рисованием меню.

• Варить вместе шоколад.

• Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. Мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы.

• Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.

• «Встретить» детей с друзьями — в Zoom, чате «Вайбера» и т. д.

• Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.

**Движение**

• Твистер.

• Пальчиковый твистер.

• Прыжки на шаре-прыгунке. Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке.

• Прятки.

• Битва подушками.

• Битва шариками.

Когда мы ограничены в движении, можно поиграть в настольный (накроватный) футбол.

**Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры — по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами, это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам.**

**Это профилактика «социальной депривации».**