

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 428 «Золотая рыбка»

620143, г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д.17,
телефон/факс: (343)325-32-53; телефон: (343)330-33-47

E-mail: mdou428@eduekb.ru сайт: <https://428.tvoysadik.ru/>

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад №428 «Золотая рыбка»
Название Фестиваля	Юный архитектор
Тема проекта	Вокзал мечты
Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Детский сад является первой важной ступенью в познании детьми окружающего мира. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с миром природы, родным городом, с различными профессиями взрослых, с транспортом, в том числе железнодорожным, с профессиями работников железной дороги. Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям. Дошкольники проявляют живой интерес к труду взрослых, часто стремятся подражать им в игре и быту, что способствует развитию ранней профориентации воспитанников ДООУ. Очень эффективным в работе является проектный метод. В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим поэтапный исследовательский поиск, результаты которого

обобщаются в одно целое.

Реализуемый нами проект **«Вокзал мечты»** даст детям много знаний по теме, подарит часы интересных встреч, поможет испытать чувство уважения и восхищения людьми такой важной и нужной для всех профессии. В сборе материала для данного проекта активно участвовали не только педагоги и дети, но и родители. Проект направлен на личностное развитие каждого ребенка, его технических умений. Выполнение заданий стимулирует творческие навыки дошкольников, учит доводить начатое дело до конца, концентрироваться при выполнении конкретного задания.

Проект предоставляет большие возможности для повышения самооценки детей, помогает обогатить имеющиеся знания, навыки, желание продолжать игру – конструировать другие модели, постройки.

Актуальность технического конструирования – очевидна, поскольку предполагает развитие мышления – высшего познавательного процесса, развития таких мыслительных процессов как анализ, синтез, классификация, обобщение, связана с развитием речи.

Реализация проекта позволит расширить представления детей о инфраструктуре железнодорожного вокзала и аэропорта, подробнее изучить железнодорожный

	<p>транспорт и аэропорт, а также познакомиться с профессией архитектор, стюардесса, пилот.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Развивать навыки технического конструирования по условиям при создании проекта, сформировать представление о инфраструктуре железнодорожного вокзала и аэропорта. Ознакомить дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, самолётов и их ролью в жизни нашего города, всей страны.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление детей дошкольного возраста с инфраструктурой железнодорожного вокзала и миром профессий железнодорожного транспорта; ✓ создание условий для познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе; ✓ развитие творческих способностей и познавательной активности; ✓ расширение представлений об истории, культурных традициях страны и региона; ✓ мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности; ✓ формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ научить составлять план-схему совместной конструкторской работы; ✓ воспитывать устойчивый интерес к строительным профессиям; ✓ организовать совместное творчество детей, родителей, педагогов в освоении данной темы.
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Познавательные-игровые занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, ознакомление с художественной литературой, просмотр фотографий и слайдов, экскурсия на ДЖД, беседы о профессиях, рассматривание альбомов со схемами различных проектов. Мультимедиа технологии. Сетевые информационные технологии.
Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Иллюстрации, фото- и видеоматериалы, карточки со схематическими изображениями определенных модулей для создания общей схемы вокзала. Интернет, компьютер. Конструкторы: LEGO, Тико
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Железнодорожный вокзал
Планируемые образовательные результаты проекта	<p>На уровне ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление знаний о инфраструктуре железнодорожного вокзала и железной дороги, аэропорта и самолёта, об истории их становления и развития; ✓ развитие познавательного интереса к строительным профессиям людей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности; <p>На уровне педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с железнодорожным транспортом и профессиями, повышение качества методического сопровождения; ✓ пополнение и обогащение предметно-развивающей среды.
	<p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации об архитектуре в общении с детьми. ✓ активное участие родителей в ходе реализации проекта.
Перспективы развития проекта	Проект может быть продолжен в соответствии с запросами и интересами воспитанников.
Сведения об участниках:	
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Клещёва Ксения Евгеньевна Резова Надежда Евгеньевна
Количество воспитанников в группе	30 детей
Возраст воспитанников	5 – 6 лет
Количество родителей – активных помощников	4 человек