

МАДОУ-детский сад №428 «Золотая рыбка»

Интегрированный проект «Экологический пейзаж»

*Подготовила: воспитатель
Клещёва Ксения Евгеньевна, 1 кк*

Актуальность проекта

- Дети и художники знают, что самый лучший портрет природы можно создать лишь в сотворчестве с ней. Ребенок - художник наблюдает за природой, бережно относится к ней, в творчестве выражает свое видение того, что в ней происходит. Мы задумались, что нужно сделать, чтобы художник смог изобразить природу ?

Мы выстроили свою работу по данному проекту исходя из **ответов** детей:

- Уметь рисовать;
- Знать природу (знать цветы, деревья, грибы и др.);
- Не загрязнять природу (ведь если природу загрязнять, то природа на картине получится некрасивой или совсем погибнет).

- **Тип проекта (по деятельности):**
творчески-познавательный
- **Тип проекта (по продолжительности) :**
краткосрочный с 9.01.2024 г. по 19.01.2024 г.
- **Участники проекта:** дети
подготовительной группы, родители,
воспитатель
- **Цель проекта:** знакомство детей с
пейзажной живописью через экологию
- **Цель проекта реализуется через задачи,**
которые будут представлены в следующих
слайдах

Знакомство с профессией художника-пейзажиста

- Рассматривание видов красок (акрил, акварель, масляные краски, гуашь, витражные краски), материальных основ для рисования (на листе, на холсте, на ткани, на стекле), инструментов (карандаш, кисти, мастихин, игла).



Знакомство с пейзажем как жанром живописи

Рассматривание фотографий пейзажей



Рассматривание репродукций известных художников



Знакомство с пейзажем как жанром живописи



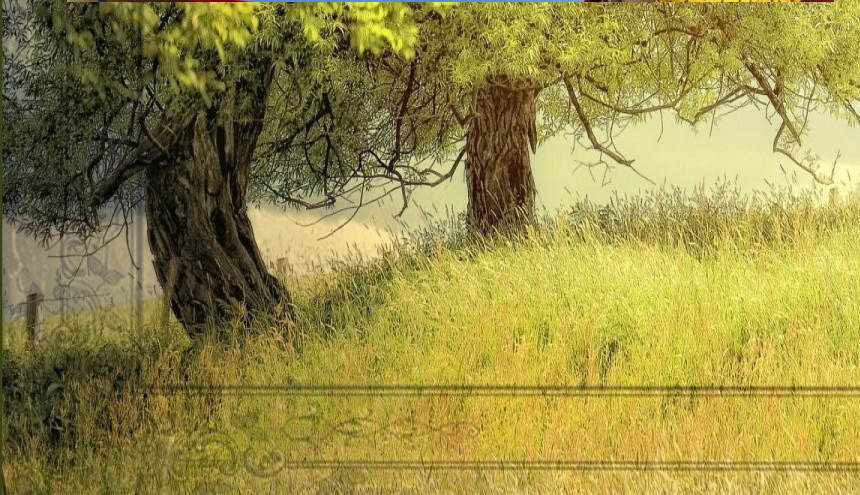
Дидактические игры :

- «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»;
- «Подбери краски, которые использовал художник»;
- «Из чего состоит пейзаж»;
- «Волшебное окошечко»;
- «Найди самое удачное название картины»



Знакомство с красотой природы через чтение худ. литературы

Чтение стихотворений о природе, рассматривание иллюстраций к этим стихам.



Уточнение представлений детей о природе



Дидактические игры:

- «С какого дерева листок?»
- «Когда это бывает?»
- «Старичок-лесовичок»
- «Что где растёт?» и др.



Рисование пейзажей «Берёзовая роща» и «Заснеженное дерево»



Экскурсия в оранжерею ГДЭЦ



Создание коллективного пейзажа

В результате проекта у детей появилось желание нарисовать коллективный пейзаж и, мы решили сделать необычный пейзаж и соединить приятное с полезным. Мы решили сделать пейзаж из «мусора», а точнее из старых пуговиц, синельной проволоки, ненужных бантиков. Основой пейзажа была коробка.



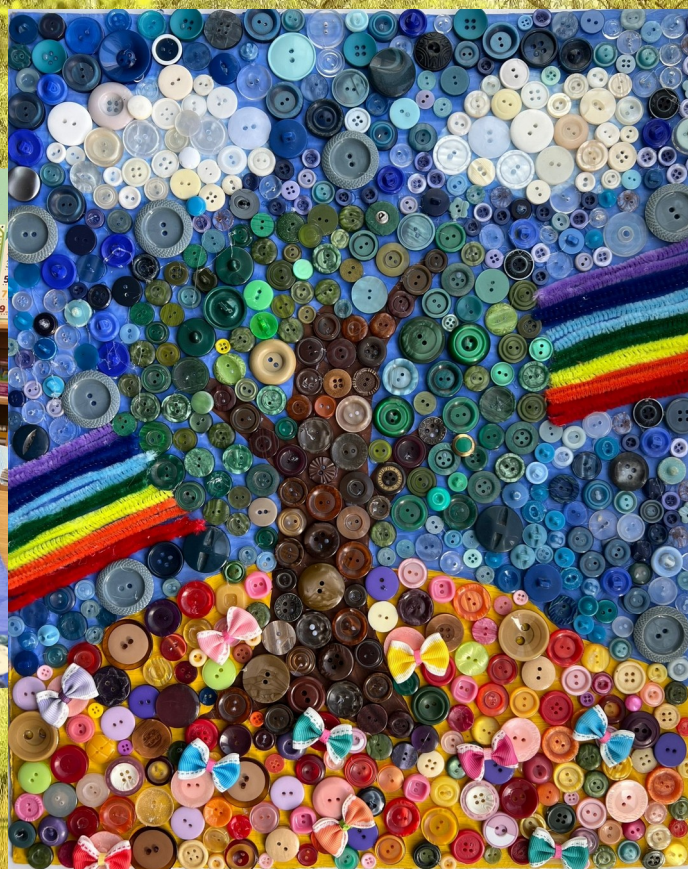
Результаты проекта:

Дети познакомились с профессией художника-пейзажиста;

Дети имеют представление о пейзаже как виде живописи;

Дети имеют представление о влиянии человека на природу;

Дети создали коллективный пейзаж «Дерево на цветочной поляне» с использованием бросовых материалов.



A scenic landscape featuring a large, leafy tree on the left and a field of tall grass in the foreground. The background shows a hazy sky and a distant fence line. The entire scene is framed by a decorative, ornate border with intricate scrollwork in the corners.

Спасибо за внимание!