

Проект средней группы «В гостях у Светофорчика»



Краткая информация о проекте

Тип проекта: информационно-творческий

Срок: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Формы работы: игровая, словесная, наглядная, практическая

Время проведения: 11 по 22 декабря



Актуальность

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в настоящее время необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте, иметь знания о светофоре, дорожных знаках и т. д. Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.



Легко ли научить ребенка вести себя на дороге?
На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения ПДД.



Проблема

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?



Цель и задачи

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- Дать детям представление о разновидностях транспорта.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.





Ожидаемые результаты



- Сформирование у детей навыка ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.



Этапы работы: подготовительный

- Изучение методической литературы
- Организация предметно-развивающей среды
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет - ресурсов по теме проекта.



Этапы работы: основной



Макет «Безопасная дорога домой»



Центр «Безопасности»



Содержание деятельности воспитателя и детей: Проведение цикла занятий по ПДД.

Знакомство с художественной литературой:

- Маршак С. «Светофор»;
- А. Барто «Грузовик»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- Разучивание стихотворения «Светофор»;
- Чтение рассказов, стихов, пословиц о ПДД.





Дидактические игры:

Развивающая игра МЕМО

«Дорожные знаки»

«Сложи транспорт из частей»

«Дорожные знаки»

«Сломанный светофор»

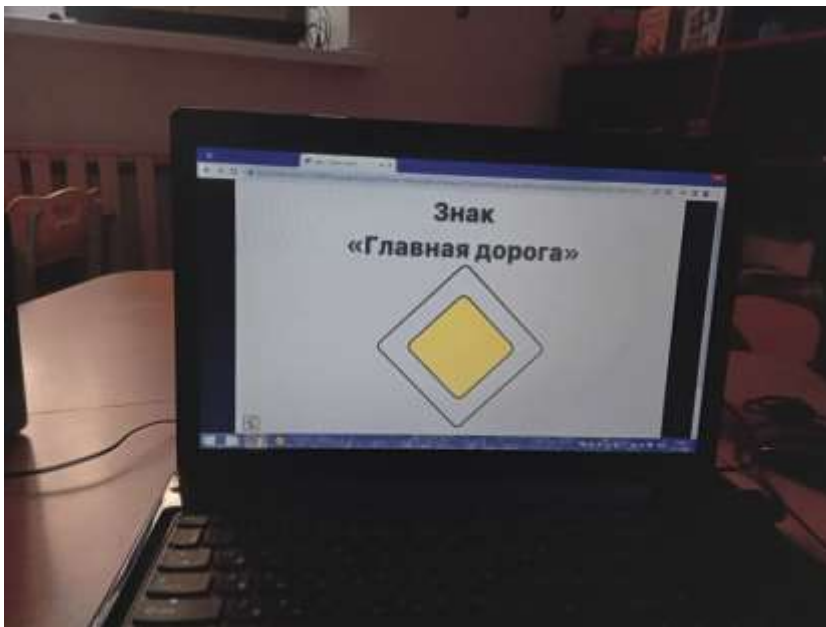


Просмотр презентаций:

«Дорожные знаки»

«Дети и дорога»

«Правила поведения на улице»





Подвижные игры:
«Светофор»
«К своему знаку»
«Будь внимателен»



Музыкальные произведения:

«Машина» - муз. Т.Папатенко, слова Н.
Найденова;

«Песенка о светофоре» - муз. Дементьева;

«Хочу быть шофером» - муз. Л. БатырБулгари, слова А.
Шарифуллина.



Беседы:

"Наши помощники на дороге».

«Переход проезжей части в разное время года».

«Мой друг - светофор»

«Зачем нужны правила дорожного движения?»



Развивающие мультфильмы:

«Дорожные знаки»

«Дозорные дорог»

«Пешеходный переход»

«Сказки о машинах»

«Смешарики. Азбука безопасности».



Работа с родителями:

Консультации

«Дорога не место для игр»

«Предупреждение детского травматизма»

«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Буклеты

«Безопасность детей на улицах города»

Памятки

«Правила перевозки детей в автомобиле»

«Это нужно знать».

Папки – передвижки

«Взрослые! Вам подражают дети!»

«Правила безопасности на дороге»



Продуктивная деятельность



Выставка работ

Аппликация «Светофор»



Лепка «Светофор»



Рисование «Пешеходный переход»



Аппликация «Грузовик»



Этапы работы: заключительный
В рамках проекта проведено итоговое мероприятие
«Путешествие в страну дорожных знаков».



Оценка результатов и отчетность

В работе над проектом, с детьми были использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Участие детей в проекте позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре. Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и варианты ее избежания или исправления. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

Проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.



**Соблюдайте Правила дорожного движения
и будьте осторожны на дорогах!
Спасибо за внимание!**

