

Проект младшей группы

«Дает силы нам всегда  
Витаминная еда!»

**Актуальность проекта:**

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Проблемы:**

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

**Цель проекта:**

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети познакомятся с культурными растениями.</li> <li>• С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.</li> <li>• С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.</li> <li>• У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.</li> <li>• Формирование у детей уважительного отношения к труду.</li> <li>• Создание в группе огорода на подоконнике.</li> </ul>                                           |
| <p><b>Тип проекта:</b> информационно-исследовательский</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Срок:</b> среднесрочный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Участники проекта:</b> дети второй младшей группы, воспитатели родители, воспитатели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Формы работы:</b> игровая, познавательно - исследовательская</p> <p><b>Объект исследования:</b> Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Время проведения:</b> март - май</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>I. План-график мероприятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p>1 Этап – Подготовительный</p> <p>2 Этап – Основной (практический)</p> <p>3 Этап – Заключительный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>1. Подготовительный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы проекта</li> <li>• Постановка цели и задач проекта</li> <li>• Определение последовательности выполнения работы</li> <li>• Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород</li> <li>• Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей</li> <li>• Закупка посадочного материала и земли</li> <li>• Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта</li> <li>• Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями</li> </ul> |

## 2. Основной этап.

| Дата | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа с родителями                                                 | Совершенствование предметно-развивающей среды                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 1. Рассматривание семян.<br>2. Наблюдения за деревьями на участке<br>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»<br>4. Д/И: «Узнай на ощупь»,<br>5. пальчиковая гимнастика «Овощи»                                                                                                                      | Анкетирование родителей на тему «Овощи»                             | Литература по теме, энциклопедия, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме |
|      | 1. Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений».<br>2. Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»<br>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Репка»<br>4. Лото «Парные картинки»<br>5. Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.            | Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»                         | Дидактические игры,<br>Лепбук «Огород на окне»<br>Картинки овощей                   |
|      | 1. Беседа «Огород что в нем растет».<br>2. Практическая деятельность: посадка, перца, петунии, овса.<br>3. Заучивать стихотворения:<br>А. Прокофьев «Огород»<br>4. Настольная игра «Парные картинки»<br>5. Экспериментальная деятельность детей: (Грядка « <b>Мой лучок</b> » : каждый ребёнок посадит луковицу) | Коллекция семян                                                     | Семена для посадки                                                                  |
|      | 1. НОД «Культурные растения и их польза»<br>2. Наблюдение за веточками тополя и березы<br>3. Рассматривание картинок,                                                                                                                                                                                            | Изготовление памятки для родителей "Как приучить детей есть овощи и | Картинки, иллюстрации,<br>Памятка для родителей                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p>иллюстрации «Овощи, фрукты»</p> <p>4.Чтение худ. литературы: С.В. Михалкова «Овощи».</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>                                                                                                                                                                 | фрукты".                                                                                               |                                                                 |
|  | <p>1.Аппликация «Помидоры в банке»</p> <p>2.Наблюдения «Растут ли наши растения?»</p> <p>3.д/и «Четвертый лишний»</p> <p>4. Практическая деятельность: посадка помидор, астры, бархатцев, салата.</p> <p>5. Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка.</p>  | Экологическая газета                                                                                   | Экологическая газета                                            |
|  | <p>1.Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>2.Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, гороха, салата.</p> <p>3. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант)</p> <p>4.Д/И: «Чудесный мешочек»</p> <p>5. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».</p> | <p>Консультация для родителей</p> <p>«Овощи и фрукты ценные продукты»</p>                              | <p>Атрибуты для игры в магазин,</p> <p>Мультфильм, дид.игра</p> |
|  | <p>1.Беседа «Какие растения можно вырастить на подоконнике».</p> <p>2.Чтение худ.литературы: Ю.Тувин «Овощи».</p> <p>3.Д/И: «Сложи картинку»</p> <p>4.Лепка «Овощи»</p>                                                                                                                                | Изготовление странички для «Мой любимый овощ»                                                          | Дид.игра, пластилин, картинки                                   |
|  | <p>1. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.</p> <p>2.Инсценирование песни «Огородная-хороводная»</p> <p>3.Д/И: «Угадай по описанию»</p> <p>4. Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.</p>                                                               | <p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике»</p> <p>Задание домой «Огородный фоторепортаж</p> | Ободки                                                          |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                                                                                                                                     | »                                                                                                            |                        |
|  | 1.Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... »<br>2.Отгадывание загадок по теме «Овощи».<br>3.Д/И: «Угадай по запаху»<br>4.Чтение б.н.сказки «Пых»               | проведение акции с родителями «Подари книгу группе» ( «Репка», «Бобовое зернышко», «Пых», «Лесной огород» ). | Краски , загадки       |
|  | 1.Беседа «Вода и земля- овощей лучшие друзья».<br>2.Д/И: «Отгадай по вкусу».<br>3.Праздник « Овощи фрукты с нашей грядки».<br>4. Оформление книги мой любимый овощ» | Папка – передвижка «Полезные свойства овощей»                                                                | Фрукты, овощи для игры |

### 3. Итоговый этап.

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

**Продукт проекта:** Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

## **II. Оценка результатов и отчетность**

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука)

### **III. Приложения**

#### **Приложение №1**

##### **Лепка «Овощи».**

###### **Задачи:**

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

###### **Ход занятия:**

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

##### **Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... »**

###### **Задачи:**

Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре.

Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.

###### **Ход занятия:**

Задать детям вопросы детям: - Ребята, вы ходили с мамой на базар?

- Какие овощи вы там покупали?

- В чем вы несли овощи домой?

- Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Какие овощи вы любите больше всего?

Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.

#### **Приложение №2**

##### **Посадка лука, чеснока,**

###### **Задачи:**

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

. Фиксировать рост лука рисунками.

#### **Приложение №3**

##### **Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».**

###### **Задачи:**

-Закрепить знания детей об овощах.

-Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.

-Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

-Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.



Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец) 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)

8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачек)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

#### Приложение №4

#### **Инсценирование песни "Огородная-хороводная" музыка Б. Можжевелова слова А. Пассовой**

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с песнями.
- Выучить песню под руководством воспитателя и драматизировать её.

- Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: Шапочки – маски капуста, морковка, зеленый лук.

Методические приемы:

Выучить песню вместе с ребятами. Затем инсценировать ее, используя шапочки - маски.

Вызвать у детей положительные эмоции от исполнения песни, закрепить знания детей об овощах.

## Приложение №5

### Чтение художественной литературы

Вишенки-сережки

Т. Шорыгина

Вишенки немножко

Похожи на сережки.

Темно-алы, как рубины,

С косточкой посередине.

Яблоко спелое

Я. Аким

Яблоко спелое,

красное,

сладкое,

Яблоко хрусткое,

с кожицей

гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим

разделю.

Картофель

Ф. Полак

Картофель – овощ вкусный самый –

Пекут и жарят, в суп кладут.

Да из него на кухне мама

Готовит сотню разных блюд!

Подсолнух

Ф. Полак

В огороде «солнышко»

На ноге стоит:

Много чёрных зёрнышек,

Очень гордый вид!

Капуста

А. Прокофьев

Росточком была, все воду пила.

Побелела, растолстела,

Словно сахар захрустела.

Лето прожила, много листьев сберегла,

Одевалась, одевалась,

А раздеться не смогла.

В огороде репка

Т. Шорыгина

В огороде репка

Сидит на грядке крепко,

Ребятишек манит:

Кто за хвост потянет —

Вытащит репку,

Желтую, гладкую,

Вкусную, сладкую!

Кабачок

Т. Шорыгина

Кабачок, кабачок

Подремать лег на бочок.

Ты похож на поросенка:

Хвостик завитушкой тонкой.

Только где же пяточок?

Укроп

Т. Шорыгина

Укроп добавляют

В рассол, в маринад,

Душист и приятен

Его аромат.

Огурчик соленый

Так крепок на вид,

Он пахнет укропом

И вкусно хрустит!

Огурец

К. Тангрыкулиев

Погляди на огурец,

Огурец — такой хитрец!

Ловко одевается,

Под листьями скрывается.

Разгребу рукой листву,

С грядки огурец сорву.

Пополам разломлю,

Густо-густо посолю.

Сам я огурцы ращу,

Приходите — угощу!

Арбуз

С. Капутикян

Вот полоска — раз, два, три,

Мякоть спелая внутри.

— Это, мамочка, арбуз,

Прямо сахарный на вкус!

Рисовала целый час.

И теперь арбуз у нас!

Только вот что, знаешь, мам,

Я его тебе не дам.

Ты сначала суп доешь,

А потом арбуз нарежь!

Морковка и редиска

Ф. Полак

Растут подружки близко

Морковка и редиска,

Снаружи — хвост пушистый,

А головы в земле.

Попрятали «норушки»

Румяные макушки,

А встретятся подружки

На кухонном столе.

Огород

А. Прокофьев

В огороде много гряд:

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

В огороде

С. Полякова

Бродит Оля в огороде,

А морковки не находит,

Лишь зеленая трава...

— Это, Олечка, ботва.

Ты за эту за ботву,

За зеленую траву

Посильнее дерни,

Посмотри на корни!

Осень

И. Винокуров

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине,

Фартук розовый — осине,

Зонтик желтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

Что нам осень принесет?

Л. Некрасова

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Яблоки румяные, сладкий мед,

Яблоки румяные, сладкий мед!

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Разных овощей полный огород,

Разных овощей полный огород!

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Золотого хлебушка на весь год,

Золотого хлебушка на весь год!

Ваза с фруктами

Т. Шорыгина

Высокая ваза стоит на столе.

Играют лучи в голубом хрустале.

Положим мы в вазу душистый банан

Подарок далеких тропических стран.

Добавим лимон, апельсин, мандарин.

И после обеда мы фрукты съедим!