

Паспорт проекта

Название проекта	«Каслинское чугунное литье»
Руководитель проекта	Карпова Елена Сергеевна, Козлова Ольга Анатольевна
ДОУ, контактный номер телефона	МАДОУ - детский сад № 428 "Золотая рыбка», +7(343) 325-32-53, +7(343) 330-33-47, mdou428@eduekb.ru, dou428@yandex.ru
Проблема проекта	Дети недостаточно имеют знаний о художественных промыслах Южного Урала.
Цель проекта:	Познакомить детей дошкольного возраста с различными видами декоративно-прикладного искусства Южного Урала через "Каслинское литье".
Тип проекта: - По доминирующей в проекте деятельности - По числу участников - По времени проведения - По характеру контактов - По профилю знаний	Познавательный-творческий Групповой Краткосрочный (с 20.11.2023 по 11.12.2023) В рамках ДОУ, семья и ребёнок Интегрированный
Задачи	- Сформулировать представления об особенностях культурного наследия Южного Урала; - Узнать какими промыслами и ремеслами богат Урал; - Формировать у дошкольников представления об истории литейного производства; - Развивать познавательную активность, мотивацию и интеллектуальные способности детей; - Развивать способность создавать выразительные образы на основе повторения и изменения; - Воспитывать интерес и уважение к труду, который взрослые делают для родного края;
Вопросы проекта	Что мы знаем? «Каслинское литье» – народный промысел. - Завод расположен в городе Касли. - Архитектурные произведения сделаны из чугуна. - Все изделия каслинского литья черного цвета.

	Что хотим узнать? • Историю возникновения промысла? • Узнать, с чего все начиналось? • Технологию изготовления чугунных изделий? • Какую краску используют мастера? Как узнать? • Спросить у родителей и воспитателей. • Почитать в книге. • Посетить выставку. • Посмотреть в интернете.
Оборудование	Настольные игры: • Разрезные картинки, «Найди пару», «Подбери картинку», «Лото». • Художественная литература: • Чтение художественной литературы: Сказы П. П. Бажова «Серебряное копытце»; «Медной горы хозяйка»; «Чугунная бабушка». Стихи: Л. Сорокин «Душа Урала трудового...», Л. Татьяничева «Невзрачный, как простой валун...», Л. Татьяничева «Живу я в глубине России», С. Васильев «На Урале», • Тематические трафареты, обводки, раскраски. • Наглядно-демонстрационный материал.
Предполагаемый результат	Дети знакомятся с каслинскими формами, узнают имена мастеров каслинского промысла (М.Д. Канаев, В. Трокин), знакомятся с названиями предметов быта и обихода; - дополнение развивающей предметно-пространственной среды разнообразными выставочными экспонатами; - развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.
Аннотация	Данный проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с исследованием духовной культуры личности ребенка, затрагивают вопросы приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края, связаны с изучением трудовой деятельности взрослых преимущественно в аспекте приобщения детей к традициям русского народа.

Технологическая карта проекта

Тема: «Каслинское чугунное литье»

Ведущая образовательная область		Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
Познавательное, Художественно-эстетическое развитие.		Дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать. Улучшается грамматический строй речи. Развитие связной речи. Не только по сути, так и основные моменты. Формирование творческих способностей детей включает в себя развитие творческих навыков, а также приобретение изобразительных навыков.	Технологии проектной деятельности. Технологии предметно – развивающей среды. Здоровье сберегающие технологии; Информационно-коммуникационные технологии.
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1.Подготовительный	Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Составить перспективный план мероприятий. Подобрать методическую литературу по теме. подобрать художественную литературу, дидактический материал. Наглядные пособия.	Обсуждение проблемного вопроса. Отвечают на вопросы.	Активность Любознательность Мышление, речь
	Постановка проблемных ситуаций, проведение бесед, разучивание стихов.	Поиск ответов на постановку 4 вопросов.	Развивать умение планировать свою деятельность, развивать умение работать сообща.
2.Основной	Загадывание загадок. Проведение продуктивной деятельности: рисование, аппликация, лепка, моделирование.	Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры. Рисуют, лепят, рассуждают, играют, отвечают на вопросы. Получают знания об изделиях каслинского литья.	Коммуникативность. Творческое воображение и мышление. Познавательный интерес.
3.Заключительный	Выставка совместного творчества детей «Животные каслинского литья». Создание мини музея каслинского литья.	Вспоминают, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Развитие творческого воображения. Эмоциональность, коммуникативность.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Тема: «Каслинское чугунное литье»

Образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды детской деятельности	НОД «Каслинское художественное литье», «Каслинский чугун» Виртуальная экскурсия «Наша родина – Южный Урал». Презентация: «Каслинское литье». Беседа: «В гостях у каслинских мастеров» Опытно-исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет» Настольная игра: «Что, где из чего добывают?» «Найди целое по фрагменту» Рассматривание картин, иллюстраций, фотоальбомов.	Составление рассказа по картинке. Разучивание стихотворения Л. Татьяничева «Живу я в глубине России». Беседа: «Край родной - земля уральская». Чтение художественной литературы: Сказы П. П. Бажова «Серебряное копытце»; «Медной горы хозяйка»; «Чугунная бабушка».	Сюжетно-ролевая игра: «Мастер каслинского литья» Беседа: «Применение нетрадиционных техник декоративно-прикладного искусства». Видеоролик: «Плавка чугуна». Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Рисование: «Каслинские узоры», «Моя Родина» Лепка: «Животные каслинского литья», «Рыбка». Аппликация: «Каслинские декоративные тарелки». Прослушивание песен о родном крае. Моделирование 3д ручкой.	Подвижные игры: ««Гори, гори ясно», «Ручеёк»; Физкультминутка: Хоровод «Уральский»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Плакаты с изображениями Изделий каслинского литья.	Художественная литература по теме.	Настольно – печатные игры: «Лото», «Профессии», Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Трафареты, шаблоны животных, обводки, раскраски, пластилин.	Обручи, мячи, мешочки с песком.
Взаимодействие с семьёй	Консультации: «Мы знаем все о Южном Урале», «Расскажите своему ребенку, что вы знаете о мастерах Каслинского литья»,	Создание картотеки игр по теме «Уральские промыслы».	Создание папки- передвижки «Традиционные ремесла Урала»	Мини-выставки народных промыслов «Златоустовская музеев декоративно-гравюра», «Камнерезное искусство», Каслинское литье.	Семейная экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства Урала на выставку Каслинского литья.

