

# ПРОЕКТ

## «Лесные жители»

### Паспорт проекта

**Длительность проекта:** 1 месяц.

**Тип проекта:** познавательный.

**Срок реализации проекта:**

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагогический коллектив группы, родители.

**Продукт:** 3Д – модель «Лес».

### Пояснительная записка

В современном мире проблема экологического воспитания становится всё более актуальной. Экологическое воспитание — это процесс формирования у детей ответственного отношения к окружающей среде, понимания её ценности и необходимости бережного отношения к ней.

Одним из эффективных способов экологического воспитания является ознакомление детей с природой, в частности, с лесными животными. Лесные животные — это часть экосистемы, и их изучение помогает детям понять взаимосвязь между живыми организмами и окружающей средой. Кроме того, лесные животные являются яркими представителями природы, что делает их привлекательными для детей.

Изучение лесных животных помогает детям узнать о различных видах, их особенностях, образе жизни и значении в природе. Это способствует формированию у них понимания важности сохранения биоразнообразия и бережного отношения к природе.

Ознакомление с лесными животными также развивает у детей наблюдательность, внимание к деталям и умение анализировать информацию.

Эти навыки важны не только для экологического образования, но и для общего развития ребёнка.

### **Цель и задачи**

**Цель:** ознакомление детей 4-5 лет с лесными животными, их внешним видом, характерными особенностями.

### **Задачи:**

Обучающие:

- Рассказать детям о лесных животных, таких как заяц, волк, лиса, медведь, ёж и др.
- Объяснить особенности внешнего вида и поведения каждого животного.
- Уточнит представления о рационе питания.
- Научить детей распознавать лесных животных по описанию.
- Познакомить детей с местами обитания лесных животных и их ролью в природе.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению природы.
- Формировать у детей навыки наблюдения и анализа.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к животным и природе в целом.

### **Планируемые результаты:**

- у детей сформируются более полные представления о животных, обитающих в лесу, особенностях их внешнего вида, рационе питания;
- у детей сформируется представление о необходимости бережного отношения к животным.

### **Особенности проекта:**

В ходе работы над темой дети создают макет природной зоны «Лес», «заселяют» его выполненными из бумаги фигурками животных.

### **План реализации проекта:**

## 1. Подготовительный:

- Опрос детей «Кто живет в лесу?».
- Анализ информационных ресурсов, поиск информации.
- Составление плана работы с учетом вовлечения всех участников образовательного процесса.
- Оснащение среды необходимым оборудованием (иллюстративный материал, дидактические игры и пособия, художественная литература).

## 2. Организационный:

<b>Участники / Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b>Работа с воспитанниками</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательное занятие «Лесные обитатели».</li><li>2. Просмотр презентации «Дикие животные наших лесов».</li><li>3. Рассматривание сюжетных картин «Жители леса».</li><li>4. Создание фигурок из бумаги в технике оригами «Лисичка», «Медведь».</li><li>5. Отбор и чтение русских народных сказок с персонажами лисой и медведем.</li></ol>	<b>1 неделя</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание фигурок из бумаги в технике оригами «Зайчик», «Волк».</li><li>2. Отбор и чтение русских народных сказок с персонажами зайцем и волком.</li><li>3. Отгадывание загадок о животных леса.</li><li>4. Составление рассказов о лесных животных с опорой на мнемотаблицы.</li><li>5. Дидактическая игра с мячом «Я знаю три животных».</li></ol>	<b>2 неделя</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательное занятие «Лесные птицы».</li><li>2. Беседа «Почему дикие животные не могут жить дома?».</li><li>3. Создание фигурок из бумаги «Ежик», «Белка».</li></ol>	<b>3 неделя</b>

4. Дидактическая игра «Мамы и детеныши».	
5. Отбор и чтение художественных произведений с персонажами – лесными птицами.	
1. Просмотр презентации «Питание диких животных».	4 неделя
2. Театрализованные этюды: «Лесные животные».	
3. Игра «Я покажу, а ты угадай!» (по типу «Крокодил»).	
4. Отбор и чтение художественных произведений с персонажами белкой и ежом.	
5. Игра – соревнование «Кто вперед накормит зайца морковкой».	
6. Создание 3 – Д модели «Лес». Заселение ее жителями.	
<b>Работа с родителями:</b>	
Консультационный материал «Что рассказать детям о диких животных»?	1 неделя
Рекомендации: посетить с ребенком зоопарк, сделать фоторепортаж.	2 неделя

### **3. Заключительный:**

Изготовление продукта: 3Д – модель «Лес».

Подведение итогов деятельности.

Анализ результатов.

Отчет о реализации проекта.

### **Список использованной литературы**

1. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду / С.Н. Николаева. – М.: «Мозаика-синтез», 2017. – 190с.
2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду / Н.А. Рыжова. - М.: издательский дом «Карпуз», 2018. – 177с.