

Проект «НАСЛЕДИЕ ПРЕДКОВ»

Период реализации: 2 месяца.

Возрастная категория: 5-6 лет.

Тип проекта: познавательный – исследовательский.

Участники: дети старшей группы, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: выставки детского творчества «Строим русскую избу», «Русский народный орнамент», «Оригами. Матрешка», «Олешек», «Хохломская роспись», «Древо моей семьи»; мини – музей «Русская изба».

Актуальность и значимость темы:

Актуальность данной темы обусловлена множеством факторов, связанных с современными социокультурными условиями и потребностями общества. В эпоху глобализации и бурного развития информационных технологий стираются границы между культурами, и усиливается влияние западных ценностей, что подчеркивает необходимость сохранения национальной идентичности. Особенно важно сформировать у молодого поколения уважение к своим корням, истории и культуре своего народа.

Обращение к традициям русской народной культуры в дошкольный период является значимым, поскольку именно в это время закладываются основы личности, выстраиваются нравственные ориентиры и происходит усвоение ключевых ценностей. Дошкольный возраст характеризуется активным изучением окружающего мира, развитием эмоциональной сферы и формированием первых понятий о добре и зле, справедливости и милосердии. Народная культура, с её богатым фольклором, традициями, обрядами и играми, становится сильным средством для формирования этих качеств.

Упущение акцента на национальной культуре в процессе воспитания может привести к утрате духовной связи между поколениями, ослаблению

нравственных установок и формированию у детей чувства отчуждения от их истории и культуры.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе традиций русской народной культуры не только актуально, но и жизненно необходимо для формирования гармоничной, социально адаптированной личности, способной ценить и сохранять культурное наследие своего народа. Это несомненно является инвестициями в будущее России, вложениями в воспитание поколения, которое будет гордиться своей страной, уважать её историю и культуру, а также строить своё будущее на крепком основании традиционных ценностей.

Особенность проекта:

Создание мини - музея «Русская изба». В сотрудничестве с семьями наших воспитанников мы разработали выставку, которая перенесла нас в эпоху древней Руси. Экспозиция включала в себя предметы быта, типичные для русской избы, а также традиционные народные музыкальные инструменты. Кроме бытовых предметов, в выставку вошли книги и фотографии, которые рассказывали о судьбе русской избы, о традициях и обычаях русского народа. Мини-музей «Русская изба» стал пространством, где дети могли ощутить связь со своими корнями, установить связь между поколениями и почувствовать гордость за свою страну.

Проблема:

Недостаточное понимание и усвоение дошкольниками традиционных духовно-нравственных ценностей русской народной культуры, что может привести к обеднению духовного мира ребенка, утрате связи с историческими корнями и снижению уровня нравственной воспитанности. Недостаточная интеграция элементов русской народной культуры в образовательный процесс детского сада.

Цель и задачи:

Цель: Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через погружение в традиционную русскую народную культуру.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить детей с ключевыми концепциями русской народной культуры;
- сформировать у детей базовые представления о духовных и моральных ценностях;
- расширить словарный запас детей за счет терминов и фраз, связанных с народной культурой России;
- познакомить детей с историей и значением народных ремесел.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к русской народной культуре;
- развивать творческие способности у детей;
- развивать интерес к народному искусству;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к Родине, русской культуре и традициям.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня знаний дошкольников о русской народной культуре и традициях;
- формирование у детей устойчивого интереса к русской культуре и фольклору;
- развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка: доброты, милосердия, справедливости, уважения к старшим;
- активное участие детей в народных играх, праздниках и представлениях;
- повышение уровня речевого развития детей за счет использования слов и выражений, связанных с русской народной культурой.

Предполагаемые риски проекта:

- отсутствие интереса к проблеме у воспитанников;

- нехватка ресурсов;
- недостаточная заинтересованность родителей в теме проекта.

Перспективный план проекта

1. Подготовительный этап:

- Выявление знаний детей о традициях русской народной культуры.
- Изучение информационных ресурсов и опыта коллег по теме проекта.
- Определение целей и задач проекта.
- Планирование работы по проекту.
- Подготовка необходимого оборудования, оснащение РППС:
 - обогащение центра патриотического воспитания
 - сбор материала для создания мини – музея;
 - разработка информационного материала для родителей;
 - разработка конспектов занятий;
 - подбор наглядного материала и создание мультимедийных презентаций.

2. Основной этап:

РАЗДЕЛ: «Организация работы с детьми»

Вид деятельности	Срок
ООД по познавательному развитию «Назад в прошлое». Рассматривание альбомов с изображениями древнерусских городов, поселений, бытовых сцен. Обсуждение увиденного. ООД по развитию речи ««Чтение русской народной былины «Садко»». Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас». ООД по развитию речи «Сказки из старинного сундучка».	1 неделя

<p>ООД по познавательному развитию с использованием мультимедийной презентации «Добро пожаловать в русскую избу».</p> <p>Мульт – экскурсия «Русская изба».</p> <p>Рассматривание предметов народного быта (экспонаты собранные для музея).</p> <p>ООД по конструированию «Строим русскую избу».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке Варваре».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>ООД по познавательному развитию с использованием мультимедийной презентации «Русский народный костюм».</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу в русский народный костюм».</p> <p>ООД по познавательному развитию «Русские лапти».</p> <p>ООД по рисованию «Русский народный орнамент».</p> <p>ООД по конструированию «Оригами. Матрешка».</p>	<p>3 неделя</p>
<p>ООД по познавательному развитию «Чудо-мастера».</p> <p>ООД по лепке «Олешек».</p> <p>Дидактическая игра «Посмотри и запомни».</p> <p>Мастер-класс «Хохломская роспись».</p> <p>Просмотр видео «Русский музей. Народное творчество».</p>	<p>4 неделя</p>
<p>ООД по музыке «Голоса русской земли».</p> <p>Интерактивная игра «Русские-народные инструменты».</p> <p>Мастер-класс «Музыка на ложках».</p> <p>ООД по музыке «Истоки русского фольклора».</p> <p>Развлечение «Без частушек жизнь скучна».</p>	<p>5 неделя</p>

<p>ООД по познавательному развитию с использованием мультимедийной презентации «Народные праздники на Руси».</p> <p>Беседа «Русское гостеприимство».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Приглашаем всех на чай».</p> <p>Викторина «Знакомство русской культуры».</p> <p>Театрализованная постановка «Где добро, там и тепло».</p>	6 неделя
<p>Беседа «Как играли на Руси».</p> <p>ООД по познавательному развитию «Игры на Руси».</p> <p>ООД по познавательному развитию «Русские народные игрушки».</p> <p>Мастер-класс «Тряпичная кукла».</p> <p>Развлечение совместно с родителями и детьми «Фестиваль народных игр».</p>	7 неделя
<p>Дискуссия «Мы попали в прошлое».</p> <p>Беседа «Старших надо уважать»</p> <p>ООД по аппликации «Древо моей семьи».</p> <p>Защита детских докладов «Мои дальние родственники».</p> <p>Развлечение «Русские посиделки».</p>	8 неделя

РАЗДЕЛ: «Организация работы с родителями»

Вид деятельности	Срок
<p>Папка – передвижка «Все начинается с детства».</p> <p>Предложить родителям собрать экспонаты для создания мини – музея.</p>	1 месяц
<p>Рекомендации для родителей на тему «Зачем и как знакомить детей с историей своего народа».</p>	2 месяц

Подготовка с детьми доклады «Мои дальние родственники».	
---	--

3. Заключительный этап:

- Презентация продуктов: выставки детского творчества «Строим русскую избу», «Русский народный орнамент», «Оригами. Матрешка», «Олешек», «Хохломская роспись», «Древо моей семьи»; мини – музей «Русская изба».
- Проведение итогового мероприятия: развлечение «Русские посиделки».
- Подведение итогов.
- Самоанализ результатов, составление планов на будущее.

Список информационных ресурсов

Научно – методическая литература:

1. Дурова И. В. Моя Родина - Россия! / И. В. Дурова. – М.: Школьная Книга, 2023. – 88 с.
2. Ельцова О. М. Воспитание дошкольников в духе русской культурной традиции / О. М. Ельцова, Г. А. Антонова, Н. А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 192 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.-М.: ТЦ Сфера, 2012.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Электронные ресурсы:

1. Мульт – экскурсия «Русская изба». – URL: https://vk.com/video-199793000_456239020 (Дата обращения: ---).
2. «Русский музей. Народное творчество». – URL: <https://yandex.ru/video/preview/4699152146316410246> (Дата обращения: ---).