

**Проект**  
**«Моя семья – мое богатство»**

***Паспорт проекта.***

***Тип:*** социально - значимый.

***Длительность:*** 1 месяц.

***Дата реализации проекта:*** 1.11.24 -29.11.24

***Аудитория:*** дети старшего дошкольного возраста.

***Участники:*** дети, воспитатели, родители.

***Продукт:*** фоторепортаж «Нет семьи дорожке».

**Актуальность проекта:**

Семья — это первая социальная среда, в которой ребёнок начинает своё развитие. Именно в семье формируются основы его личности, мировоззрения, отношения к миру и другим людям. Поэтому важно, чтобы дети уже с раннего возраста понимали ценность семьи, знали о её роли в жизни человека и общества.

Формирование представлений о семье у дошкольников имеет особое значение. В этом возрасте дети наиболее восприимчивы к информации, они активно познают мир вокруг себя. Важно создать условия для того, чтобы они могли получить знания о своей семье, её истории, традициях и ценностях. Это поможет им сформировать уважительное отношение к своим близким, понять важность семейных связей и ответственности перед родными.

Кроме того, формирование представлений о семье способствует развитию социальных навыков у детей. Они учатся общаться со старшими и младшими членами семьи, помогать им, делиться своими чувствами и переживаниями. Это помогает им стать более открытыми, дружелюбными и коммуникабельными.

## **Постановка проблемы:**

В современном обществе наблюдается снижение значимости семейных ценностей, что может привести к негативным последствиям для будущего страны. Формирование представлений о семье у дошкольников является важным этапом в воспитании детей, так как именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения и отношения к окружающему миру.

Однако, несмотря на важность этой темы, в дошкольных образовательных учреждениях ей уделяется недостаточно внимания. В результате дети могут иметь неполное или искажённое представление о семье, её роли в жизни человека и важности сохранения семейных традиций.

**Цель:** создание условий расширения знаний о семье и семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширить представления детей о смысле понятия «семья», рассказать о её членах и их взаимоотношениях.
- Объяснить значение семьи в жизни человека, важность заботы о близких и взаимопомощи.

#### **Развивающие:**

- Развивать умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к членам семьи.
- Формировать навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе семейных ценностей.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, мышления и воображения детей.
- Создавать условия для творческой активности и самовыражения детей через различные виды деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.
- Пробуждать желание делать родным спонтанные подарки своими руками.

**Предполагаемый результат:**

- У расширятся представления о смысле понятия «семья», взаимоотношениях членов одной семьи.
- Дети убедятся в значимости семьи в жизни человека, о важности заботы о близких и взаимопомощи.
- Дети станут уважительнее относиться к членам своей семьи.
- Дети станут проявлять желание делать родным спонтанные подарки своими руками.

**Механизм реализации проекта:**

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1. <b><u>Подготовительный:</u></b>	Анализ литературы. Опрос среди детей «Семья – это...». Определение цели, задач, предполагаемых результатов деятельности. Составление плана мероприятий. Подготовка материалов.	1-2 день
2. <b><u>Основной</u></b>	<b><u>Работа с детьми:</u></b>  Познавательное занятие «Что такое семья?».  Исследовательская деятельность: рассматривание детских фото родителей, поиск внешнего сходства.  Слушание песен о семье.	1 неделя

	<p>Чтение: «Что может быть семьи дороже?» (Т. Агибалова).</p> <p>Викторина "Моя Семья"</p> <p>Пальчиковые игры: «Семейная зарядка».</p> <p>Творческая деятельность: «Нарисую я семью».</p>	
	<p>Познавательное занятие «Про семью и ее ценности».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кто живёт у нас в квартире?».</p> <p>Душевный разговор «Про братьев и сестер».</p> <p>Чтение: "Волшебное слово" "Цветик семицветик".</p> <p>Создание генеалогического дерева "Моя семья".</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья. В Гости».</p>	<p>2 неделя</p>
	<p>Познавательное занятие «Моя родословная» Творческая деятельность: рисование по замыслу «Семейный выходной».</p> <p>Чтение: «Дома», «Его семья» (Барто А).</p> <p>Сочинение рассказов из личного опыта «Когда семья собирается вместе...».</p> <p>Пальчиковая игра «Рядом с папой - наша мама».</p> <p>Д/игра «Заботимся о родителях».</p>	<p>3 неделя</p>

	<p>Занятие «Тайна моего имени».</p> <p>Творческая деятельность: изготовление фоторамки для семейной фотографии.</p> <p>Чтение: «Мать», «Вот какая мама», «Наш дедушка» (Благинина Е.А.).</p> <p>Д/игра «Клубочек волшебных слов».</p> <p>Творческое задание «Если нет единства».</p> <p>Бабушкины сказки встреча с бабушкой Егора. С</p>	4 неделя
	<u>Работа с родителями:</u>	
	Консультация «Семейные традиции и их значение в становлении личности ребенка».	1 неделя
	Папка – передвижка «Пословицы и поговорки о семье».	2 неделя
	Рекомендации: изготовить генеалогические древа. Подготовить с детьми рассказ о родословной.	3 неделя
	Консультация «Бабушки и дедушки».	4 неделя
3. <u>Заключительный.</u>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление продукта: фоторепортаж «Семья – великая ценность».</p>	4 неделя

### Список использованной литературы

1. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов / А. Я. Ветохина. – СПб.: «Детство-пресс», 2010.
2. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей / Е. К. Ривина. - М.: Мозаика – синтез, 2008.

3. Пашкевич Т. Д. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет / Т. Д. Пашкевич. - Волгоград: Учитель, 2012.