

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение -
детский сад №428 «Золотая рыбка»

Проект
Мини – музей «Русская изба».

Воспитатель: – Карпова Е. С

Проект «Мини – музей «Русская изба».

Проблема. Как раньше жили люди.

Цель:

приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам Русской народной культуры, ее наследию;

- формирование чувства любви и добра;
- воспитание патриотизма.

Задачи:

1. Познакомить с русскими народными традициями и обычаями, обрядовыми праздниками, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.
2. Прививать любовь к русским народным традициям, традиционным праздникам, развивать понимание названий традиций.
3. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.
4. Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

Описание продукта, полученного детьми в результате выполнения проекта:

Презентация проекта «Русская изба»

Вид проекта:

- познавательный,
- творческий,
- групповой.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагог группы.

Взаимодействие педагогов: музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Сроки реализации: долгосрочный (1 год)

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Области программы, содержание которых включено в проект:

Коммуникация: беседы, рассказы из личного опыта.

Социализация: экскурсия в краеведческий музей, сюжетно – ролевые игры.

Познание: рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов.

Художественная литература: чтение русских народных сказок, поговорок, пословиц, потешек, отгадывание загадок.

Художественное творчество: художественное конструирование, ручной труд, рисование, аппликация, лепка.

Безопасность: соблюдение правил безопасности при использовании предметов быта.

Музыка: заучивание колыбельных песен, хороводы, русские народные песни.

Физкультура: русские народные игры, игры – забавы, игры – соревнования.

1 этап - подготовительный

Обеспечение проекта:

Материально-техническое:

1. Подбор исторической литературы,
2. Подбор произведений русского народного творчества,
3. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности,
5. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты).
6. Мини-музей «Русская изба», подбор предметов быта русского народа (самовар, ухват, коромысло, самотканые коврики, полотняные дорожки и др., коллекция образцов народно – прикладного искусства)
7. Коллекция русских обрядовых кукол, кукол народов мира.
8. Русские народные музыкальные и шумовые инструменты, детские народные музыкальные инструменты.
9. Аудио, видео – системы, фотоаппаратура.

2 этап

Составление диагностики по воспитанию детей народных традиций, провести диагностику с родителями по данной теме. (приложение 1)

3 этап - основной

Перспективный план работы

по воспитанию и развитию детей старшего дошкольного возраста средствами русской народной культуры.

Специфика данного плана состоит в возможности его интеграции с перспективными и календарными планами специалистов дошкольного образования для повышения информированности детей о народных традициях, формирования представлений о родной культуре, а также закреплении полученной информации в различных видах детской деятельности.

Форма взаимодействия педагога с детьми	Содержание взаимодействия педагога с детьми.			
	Ознакомление с предметным миром	Декоративно-прикладное искусство	Устное народное творчество	Музыкальный фольклор; подвижные игры
Сентябрь				
Организованная деятельность с детьми.	«Своя хатка – родная матка». Цель: Познакомить детей с жилищем русского народа; дать представление	Рисование «Русская изба». Цель: Развивать у детей творческие способности при	Пословицы о труде.	Прослушивание грамзаписи «Как у наших у ворот», «Ах, вы сени».

	о строительстве русской избы.	изображении русской избы.		
Совместная деятельность	Конструирование макета избы из деревянного строителя.	Художественное конструирование из бумажных трубочек «Вот моя деревня. Вот мой дом родной». Коллективная работа.	Драматизация потешки «Ай, туки, туки. туки - застучали молотки».	Подвижная народная игра «Кольшки».
Самостоятельная деятельность	Д/и «Построй избы». «Помоги плотнику».	Д/и «Украшь избышку узором».	Стихотворение «Вот моя деревня».	Слушание по аудиозаписи русских народных песен.
Октябрь				
Организованная деятельность с детьми	«Без печи хатка – не хатка». Цель: познакомить детей с предметами обихода в избе, с убранством, рассказать о функциях главного в избе-печи.	Работа с глиной «Горшки». Цель: Познакомить детей с материалом – глина; научить детей приёмам лепки из глины.	1.Пословицы о труде. 2.Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Пение: «Лиса рожью шла»; «Как у наших у ворот»
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Мастерим печь». (Роли: хозяин, хозяйка, печник, подмастерья).	Лепка из пластилина и из глины горшков.	Игра драматизация по русской народной сказке «Лисичка сестричка и серый волк».	Подвижная народная игра: «Селезень утку догонял».
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры «Дом, семья».	Пользование ухватом.	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.	Народная подвижная игра «Слепой козёл».
Ноябрь				
Организованная деятельность с детьми	«Все вместе и печки, и лавочки». Цель: Познакомить детей с предметами быта (стол,	Рисование: «Украшим стены и двери в избе». Цель: Познакомить детей с	Отгадывание загадок о предметах быта.	Пение: «Вот те гребень, вот те лень».

	лавки, люлька, сундук и др.); рассказать об их значении; о том, что в избе есть красный угол.	народными промыслами.		
Совместная деятельность	Конструирование мебели для макета избы.	Аппликация «Домик».	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».	Подвижная народная игра: «На горе-то мак».
Самостоятельная деятельность	Обыгрывание ситуаций с атрибутами в музее избы.	Рассматривание иллюстраций изб с предметами декораций	Изготовление настольного театра к русской народной сказке «Лисичка со скалочкой».	Слушание в грамзаписи танцевальных наигрышей на гармошке, шуточные песни.
Декабрь				
Организованная деятельность с детьми	«Подворье». Цель: Рассмотреть макет «Усадьбы» (амбар, загон, навес); рассказать об их значении в жизни домашних животных (корова, лошадь, овца и др.)	Лепка из глины: Игрушка «Лошадка». Цель: Познакомить детей с традиционной игрушкой «Лошадкой»;	Чтение отрывка из былины «Добрыня и змей», загадки про домашних животных.	Подготовка к Новому году, вождение хороводов вокруг ёлки.
Совместная деятельность	Конструирование хозяйственных построек по схемам.	Рисование домашних животных.	Рассматривание иллюстраций к былинам В. Васнецова «Богатыри	Подвижная игра «Олень»
Самостоятельная деятельность	Обыгрывание построек с использованием мелких игрушек домашних животных.	Обыгрывание поделки из глины «Лошадка на подворье».	Использование сюжета былин в театрализованной деятельности	Подвижная народная игра «Петушьи бои».
Январь				

Организованная деятельность с детьми	«Была б мука да сито, и сама б я была сыта». Цель рассмотреть несколько видов различных круп; познакомить детей с блюдами русской кухни из них.	Лепка из глины: «Барыня». Цель: Познакомить детей со способом лепки народной игрушки «Барыня».	Отгадывание загадок о крупах.	Пение: колядные песни.
Совместная деятельность	Беседа «С чем пили чай у самовара?»	Рисование: Украсим «Барыне сарафан» (дымковская роспись).	Заучивание потешки: «Ладушки оладушки»	Подвижная игра «Как у дяди Трифона».
Самостоятельная деятельность	Ди «Приготовь кашу». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».	Лепка из пластилина пряников, баранок, печенья.	Альбом «Русское чаепитие».	Русская подвижная игра «Сковорода».
Февраль				
Организованная деятельность с детьми	«В меду да в масле и лапоть съешь». Цель: Обратить внимание детей, какие блюда готовили в старину, чем они отличаются от современных блюд; способ их приготовления	Рисование «Я был на Масленице» Цель: Закрепить знание детей о празднике Масленица; всколыхнуть положительные эмоции от праздника; учить способам рисования.	Пословица «В меду да в масле лапоть съешь».	Пение: «Едет Масленица», «Блины».
Совместная деятельность	Приготовление с детьми блюд по их желанию (мучные, крупяные, молочные)	Коллективная работа из глины «Праздничный стол».	Чтение русской народной сказки «Каша из топора».	1. Прослушивание масленичных песен. 2. Подвижная игра «Мак маковистый».
Самостоятельная деятельность	Изготовление чучел из тряпочек и ниток.	Рассматривание иллюстраций с изображением	Игра – драматизация по русской народной	Подвижная игра «Два Мороза».

		масленичных гуляний.	сказке «Каша из топора».	
Март				
Организованная деятельность с детьми	«Как рубашка в поле выросла». Цель: Рассказать детям о последовательности обработки льна; как выращивают лён; как его обрабатывают, прядут, ткут, шьют.	Рисование «Полотенце». Цель: познакомить детей с росписью на полотенцах, показать разнообразие узоров.	Рассказывание сказки: «Как рубашка в поле выросла».	Пение: заклички «Жаворонушки».
Совместная деятельность	Рассматривание приспособлений для ткачих (ткацкий станок и т. д.).	Рассматривание репродукций о весне	Потешки о весне.	Подвижная игра «Мужичок».
Самостоятельная деятельность	Рассматривание альбома «Весна».	Изготовление с родителями скворечника	Загадки о птицах.	Слушание «Голоса птиц».
Апрель				
Организованная деятельность с детьми	«Хвалят на девице шёлк, коли в девице толк». Цель: Познакомить детей с женскими и мужскими традиционным и костюмами (рубаха, сарафан, юбка, платок, опоясок, кокошник и др.).	Рисование: «Украсим сарафан девице». Цель: «Познакомить детей какими узорами украшались сарафаны, рубахи; научить приемам декоративного рисования.	Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка».	Весенние хороводы «Улица широкая», Подвижная игра «Ручеёк»
Совместная деятельность	Ди «Соберём приданное девице».		Пословицы о труде.	Подвижная игра «Я на бочке сижу».
Самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстраций с русскими народными костюмами.	Ди «выложи узор по подолу сарафана».	Загадки об одежде.	Хоровод «Во поле берёзонька стояла».
Май				

Организованная деятельность с детьми	«Оберег». Цель: Познакомить детей с оберегами и главной функции оберегов – защитной	Изготовление русской обрядовой куклы из тряпочек «Нянюшка». Цель: научить своими руками делать игрушку-оберег.	Потешка «Расти коса до пояса».	Пение: «Была у нас Дуня», «Вот пойду я младёшенька» Колыбельные песни.
Совместная деятельность	Сборка бус из бисера. Сюжетно-ролевая игра «Дом».	Рисование «Кокошник».	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи», «Горелки».
Самостоятельная деятельность	Рассматривание сундука с разного рода принадлежностями (одежда, обереги, пояса и т. д.).	Уголок ряжения.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	

Работа с родителями включает:

- Посещение открытых мероприятий и активное участие в них.
- Изготовление совместно с детьми пособий и выполнение творческих заданий.
- Посещение музея с детьми.
- Проведение консультаций, использование как практических, так и теоретических материалов, накопленных в нашем музее.
- Оформление папки – передвижки «Наш мини-музей» с фотографиями детей и родителей.
- Пополнение мини-музея предметами народно-прикладного искусства.

4 этап - заключительный

Основными критериями результативности являются:

- Проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа:
- - задаёт познавательные вопросы (почему? зачем? как?);
- знает различные источники информации;
- владеет элементарными навыками их использования для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
- обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что»;
- стремится к упорядочиванию, систематизации фактов и представлений.
 - Желание активно участвовать в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;

- Умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.