

Тема проекта:

«Многонациональная Россия – одна страна»

Участники проекта: дети, родители и воспитатель средней группы.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный

Цель проекта: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Задачи:

Образовательные: обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, молдаван, азербайджанцев, украинцев, узбеков); формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе; совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие: развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности, развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.

Методы и формы работы:

- наблюдение;
- чтение художественной литературы;
- заучивание;
- рассказывание;
- художественное творчество;
- рассматривание произведений искусства;
- беседы;

- подвижные, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- конструктивно-продуктивная деятельность.

Сроки проведения: декабрь 2023 – март 2024 года.

Ожидаемые результаты (продукт проекта): воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способный организовать свою деятельность, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, любящий родной край, уважительно относящийся к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

11. Сущность проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, якутов, азербайджанцев, узбеков, молдаван; об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями: новруз, припекать, папаха, тюбетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.

В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации, и информация о России, игры, загадки и стихи

Актуальность проекта:

Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут. Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, в нашей многонациональной стране, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Этапы реализации проекта

«Многонациональная Россия – одна страна»

(средняя группа)

№ пп	Мероприятия	Цели	
1 этап – подготовительный.			
1	Беседа с родителями «Моя Родина - Россия».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Приложение №1.	Воспитатель родители.
2	Выставка «Красота родного края» — фотовыставка.	Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.	Воспитатель родители.
3	Папка – передвижка «Моя Родина - Великая Россия».	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель
4	Анкету для родителей на тему: «Недаром помнит вся Россия...»	Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.	Воспитатель родители.
5	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Многонациональная Россия - одна страна».	Воспитатель родители.
2 этап – основной. <i>Практический этап</i>			

6	Беседы «Россия родина моя», «Национальные костюмы народов России».	Знакомство детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Приложение №2.	Воспитатель
7	Рассматривание книг, иллюстраций «Национальные костюмы народов России».	Сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов.	Воспитатель Родители
8	Познавательные сообщения: «А знаете ли вы, • что значило на Руси «припекать ребенка?» • какой самый важный праздник у азербайджанцев?» • что такое «сабантуй»?» • почему якуты «кормят» огонь?» • что такое «чаепитие по-узбекски?»	Познакомить детей с некоторыми обычаями, традициями, праздниками русских, татар, якутов, азербайджанцев, узбеков, молдаван; расширить знания воспитанников об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь воспитанников новыми понятиями: новруз, припекать, папаха, тюбетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала.	Воспитатель

9	Дидактические игры «Я живу на Урале», «Придумай узор», «Чудесный мешочек», «Чей костюм?» Подвижные игры: Украинская «Хлибчик»; Русская «Ручеек», «Дорогая Арина»; Татарская «Скок-перескок», «Угадай и догони»	С помощью игр передать знания о традициях, обычаях, формировать представления о культуре народов, учить детей играть. Игры направлены на развитие устной речи, внимания, памяти. Приложение №3.	Воспитатель
10	Чтение сказок: мордовская сказка «Лиса и медведь», татарская сказка «О кривой берёзе», «Умная девушка», карельская сказка «Умный сказочник», башкирская «Золотые руки».	Расширить словарь воспитанников, развивать любознательность, воспитывать уважение к мудрости народных сказок.	Воспитатель Родители
11	Заучивание стихотворений У. Трутнева «О Родине», Г. Ладонщиков «С добрым утром, край родной!» В. Орлова «Родное».	Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему городу.	Воспитатель Родители
12	Конструирование из бумаги «Национальный головной убор»	Раскрытие и развитие творческих способностей детей, закрепление навыков драматизации, закрепление навыков, рисовании, аппликации.	Воспитатели

	• Рисование «Моя Родина». • Рисование «Национальный костюм моего народа».		
13	Пословицы, загадки, поговорки, потешки о родине.	Развитие эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своему городу. Приложение 4.	Воспитатель
14	Выставка детских работ «Моя Родина-Россия».	Развивать у детей не только творческие способности, но и способность организации деятельности, умение работать в паре, оценивать результат совместного труда, воспитывали аккуратность, настойчивость. Подводя итог своей деятельности, дети анализировали ее, сравнивали замысел с результатом.	Воспитатель
15	Показ презентации «Мы в мире, дружбе живем».	Обобщить и систематизировать представление детей о многонациональной Родине.	Воспитатель
16	Создание мини – музея «Куклы в национальных костюмах».	Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре; развивать представление о том, что Россия - большая многонациональная страна,	Воспитатель Родители

		все люди которой хотят жить в мире и согласии; ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей; развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту людей разных наций.	
3 этап – заключительный.			
17	Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации	Подводятся итоги, подготавливается презентация.	Воспитатель
18	Анализ результативности		

Литература.

Методическая литература:

1. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003;
2. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – **пресс**, 2011;
3. Г.Н.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;
4. Т.А.Шорыгина «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание – М.: Прометей. Книголюб. 2005;