

**Развивающая
предметно-
пространственная
среда
в старшей группе**

Задачи:

Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка.

Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе:

- ✓ *Содержательно-насыщенная*
- ✓ *Трансформируемая*
- ✓ *Полифункциональная*
- ✓ *Вариативная*
- ✓ *Доступная*
- ✓ *Безопасная*



Предметно-пространственная среда должна:



- ✓ *Иметь привлекательный вид;*
- ✓ *Выступать в роли естественного фона жизни ребенка;*
- ✓ *Снимать утомляемость;*
- ✓ *Положительно влиять на эмоциональное состояние;*
- ✓ *Помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;*
- ✓ *Давать ребенку возможность заниматься самостоятельной деятельностью*

Образовательные области





Центр природы:

*Существует чтобы
стимулировать и
поддерживать
познавательный
интерес детей к
природным объектам;
формировать трудовые
навыки по уходу за
живыми объектами;
воспитывать бережное
отношение к природе.*



Центр воды и песка. Опытно - экспериментальной деятельности.



*«Центр экспериментирования»
представлен многообразием коллекций
(грунт, камни, минералы, семена, крупы и тд.)
Также находятся материалы для
осуществления опытной деятельности: лупа,
микроскоп,
компас, лейки, часы и тд.
Наши «почемучки» превращаются в
любопытных исследователей, которые
проводят несложные опыты.*



Центр конструирования.



Содержимое центра-это конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.



Центр развития речи.

В речевом центре для дошкольников в открытом доступе большая коллекция настольных игр. Пространство развивающего центра дополняется демонстрационным материалом (картотеки, схемы) и магнитной доской для выполнения заданий.





Центр движения.

Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки, массажеры, кегли, скакалки нестандартное оборудование. Использование ярких цветов пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.





Центр творческой деятельности.

В центре дети в свободное время рисуют и лепят. Он заполнен всем необходимым изобразительным материалом.

В распоряжении детей имеются мелки, краски, бумага разной фактуры, картон, фломастеры, цветные карандаши, трафареты, есть образцы народного художественного промысла.





Центр книги.



Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Также помещаются фотографии писателей.

Центр патриотического воспитания.

Центр расположен вдали от игровых зон. Он находится в мини – музее «Русский быт». В нем содержится: Российский флаг, герб, портрет президента России, символика города Москвы, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России и т.д..



Математический центр.

В центре находится раздаточный счетный материал, предметные картинки, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, рабочие тетради, дидактические и логические игры математического содержания.



Центр сюжетно – ролевых игр.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

«Больница»,

«Семья»,

«Салон красоты»,

«Гараж»,

«Пожарный», «Строитель»



Центр музыкально-театрализованной деятельности.



Назначение центра: раскрыть индивидуальные возможности детей в музыкальном и театральном творчестве, развивать нравственные качества личности ребёнка.



Центр настольно - дидактических игр.



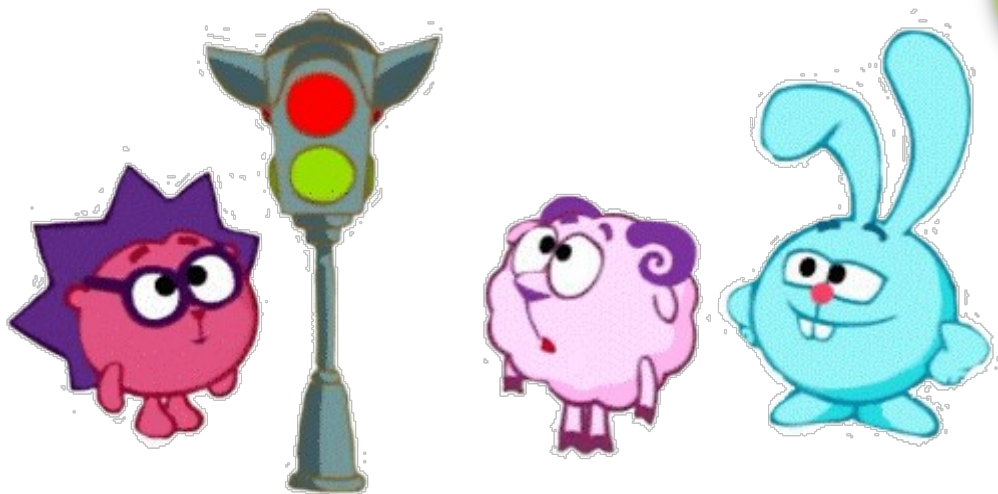
Центр настольно-дидактических игр — часть предметно-развивающей среды в детском саду. Его задачи — развивать логическое мышление, внимание, память, смекалку, конструктивные навыки у детей





Центр безопасности.

Центр оснащен необходимыми атрибутами и материалами для закрепления знаний правил дорожного движения. В нем собраны транспортные средства, светофор, дорожные знаки, макет улицы. Дети знают, что безопасность каждого человека зависит от его знаний и поведения.



Центр уединения.



Назначение центра: помочь детям привести в порядок свои мысли и чувства. Уютный уголок уединения поможет дошкольникам обрести уверенность в себе и даст им ощущение безопасности.



Спасибо за внимание!

