

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Путешествие по математическим островам».

Возрастная группа: старшая группа

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Обучающие:

- закрепление пространственных представлений (понятия: вправо, влево, вверх, вниз);
- закрепление навыков вычисления и сравнения чисел в пределах 10;
- закрепление умений называть и записывать предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
- закрепление навыков счета в пределах 10.

Развивающие:

- развитие у детей памяти, внимания, мышления;
- развитие мелкой моторик пальцев рук.

Воспитательные:

- формировать эмоционально - положительное отношение к занятию;
- совершенствовать усидчивость, аккуратность;
- формировать самостоятельность в умственной деятельности;

Материалы и оборудование:

Карточки на каждого ребенка со сравнением чисел, карточки с заданием «вставь соседнее число», листок в клетку на каждого ребенка, сундук с сокровищами, карта с островами на доске.

Музыкальное сопровождение: звуки морских волн.

Планируемые результаты: формирование элементарных математических представлений

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся. <i>Утренний круг</i> Колокольчик наш звенит, заливается Мальчики и девочки в круг собираются! В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.	Словесный (Приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Настроены на дальнейшую работу.

			Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, Топнем левою ногой, Щелкнем правою рукой. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И опять играть начнем.			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	- Ребята, я вам предлагаю отправиться в удивительное путешествие, но прежде чем отправиться, предлагаю вам закрыть глаза и послушать одну мелодию. -Как вы думаете, с чем будет связано наше путешествие? -А на чем можно отправляться в путешествие по воде?	Словесный (вопросы, ситуативный разговор) Слушание музыки	Отвечают на вопросы.	Ответили на вопросы.
2.2.	Этап актуализации материала	Закрепление пространственных представлений	« Остров графических диктантов » -Мы с вами находимся на острове графических диктантов . Давайте попробуем сделать графический диктант и узнаем, на чем мы с вами будем дальше двигаться по островам, договорились? Молодцы! Теперь мы с вами можем отправляться в удивительное путешествие!	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение, инструкция) Практический (выполнение заданий)	Отвечают на вопросы. Выполнение графического диктанта.	Закрепили пространственные представления

	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторик пальцев рук.	«Остров осьминогов» Осьминоги, осьминожки Тренируют ручки, ножки. <i>Кисти рук ладонями вниз лежат на столе: правая рука с сомкнутыми пальцами, левая – с разомкнутыми.</i> <i>Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).</i> Могут плавать вверх и вниз <i>Ладонь правой руки медленно движется вниз, а ладонь левой – вверх.</i> Сальто сделают на бис. <i>Ладони переворачиваются в воздухе.</i> Вправо проплывут и влево, тренируются умело. <i>Ладонь правой руки медленно движется направо, ладонь левой – влево, затем наоборот.</i>	Наглядный (повтор по показу)	Повторяют слова и движения.	Освоили новую пальчиковую гимнастику
2.2	Этап актуализации материала	закрепление навыков вычисления и сравнения чисел в пределах 10; закрепление умений называть и записывать предыдущее и последующее	«Остров сравнения чисел» Мы с вами очутились на острове сравнения чисел. Перед вами лежат карточки , на них слева нарисовано определенное количество предметов, справа цифра, вам нужно посчитать слева предметы и поставить	Словесный (пояснение задания, инструкция) Практический (выполнение заданий)	Выполнение задания «Сравни числа», «Впиши соседнее число».	Закрепили навыки вычисления и сравнения чисел в пределах 10; закрепили умения называть и записывать предыдущее и последующее число для каждого

		число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. закрепление навыков счета в пределах 10.	нужный знак «больше», «меньше» или «равно». Молодцы, с заданием справились, можем двигаться дальше! «Остров соседних чисел» Мы с вами оказались на острове соседних чисел. Перед вами лежат карточки, на них написаны числа, а рядом пустые клетки, вам нужно догадаться, какие числа туда вписать.			числа натурального ряда в пределах 10. Закрепили навыки счета в пределах 10.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы.	Ребята, мы проплыли все острова, приплыли к конечной точке, и посмотрите, где мы очутились. Как вы думаете, что здесь? Но нам с вами нужно вернуться в детский сад, чтобы открыть клад.	Словесный (вопросы, рассуждения, напоминание) Наглядный (карта на доске)	Отвечают на вопросы.	Дети решили поставленную проблему.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности.	-Дети, увлекательное ли было у нас с вами путешествие? -Что вам больше всего запомнилось? -Хотели бы вы повторить подобное путешествие?	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы.	Выразили своё отношение к занятию.