

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе

Тема: «Русский народный сарафан».

Цель: создать условия для развития воображения, художественно-творческих, познавательных и коммуникативных способностей детей в процессе ознакомления с русским национальным костюмом.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать формировать уважение к традициям русского народа, знакомить детей с историей русской одежды, особенностями внешнего вида русского народного костюма.
- Продолжать знакомить с орнаментами в русском народном костюме.
- Упражнять в технике работы с кистью: кончиком ворса, ватными палочками.

Развивающие:

- Развивать у детей желание рисовать узор, располагая его ритмично, красиво сочетать цвета, размещать узор на предложенной форме, развивать зрительное внимание, учить прорисовывать узор.
- Формировать эстетический вкус, развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине.

Активизировать словарь: орнамент, узор, оберег.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, где герои в русских национальных костюмах, рассматривание иллюстраций русских национальных костюмов, беседа о России, рассматривание иллюстраций с орнаментом вышивки, беседы об истории русского национального костюма, раскрашивание силуэтов рубахи и сарафана.

Материал и оборудование: силуэт изображения сарафана, рассматривание иллюстраций «Русский народный костюм», кисти, ватные палочки, краски, тряпочки, образцы узоров сарафанов, кукла в русском народном костюме.

ХОД НОД:

Вводная часть

Организационный момент.

Здравствуйтесь добры молодцы и красны девицы!

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Утром солнышко проснулось (*образуют круг*)

Всем на свете улыбнулось (*дети идут друг за другом*)

Громко "здравствуйтесь" сказала

И по небу побежало (*дети бегут друг за другом*)

Всех обогрело и тихонько село (*дети присаживаются*)

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в детский сад и мне передали вот эту вещь (на ней ещё адрес написан) Что это?

Воспитатель: Правильно ребята, это сундук в нем раньше хранили одежду. Давайте мы с вами посмотрим, что там. Открываем сундук смотрите здесь письмо. Давайте прочитаем его.

Воспитатель: (Читает письмо) Дорогие ребята! пишут вам русские красавицы. Мы хотели пойти на ярмарку, на которую по традиции девушки надевают самую нарядную, красивую одежду. И когда мы достали наши сарафаны увидели, что все узоры на них исчезли. Ребята мы просим вас помочь нам попасть на ярмарку. Мы будем вам очень благодарны.

Воспитатель: Ребята мы поможем русским красавицам попасть на ярмарку.

Дети: Да.

Воспитатель: а каким образом мы сможем помочь вернуть обратно узоры?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете раньше девочки одевались, так же, как и сейчас или по-другому?

Дети: По – другому.

Воспитатель: Я хочу вам показать, как раньше одевались русские красавицы,

(показ картинок).

Одежда была свободной, длинной и необычно красивой. Ее шили из льняной ткани.

Рубаха - это основа женского народного костюма. Она сшита из ткани белого цвета, украшена узорами на рукавах, и вороте. В этих узорах использовали следующие элементы: прямые и волнистые линии, ромбы, треугольники, круги, кресты, квадраты. Орнаментами изображали землю, солнце, воду, птиц, растения. Орнамент – это узоры, повторяющиеся много раз. Сарафан - одевали поверх рубахи.

Его шили из ткани разного цвета, каждый цвет, что-то обозначал:

Красный - огонь, считалось, что красный цвет охраняет и защищает.

Желтый, оранжевый – цвет пшеницы и солнца. В

желтых сарафанах водили хороводы после посевов, тем самым призывая солнце обогреть поля к хорошему урожаю.

Синий и голубой – цвет неба и воды, в синих сарафанах отмечали праздник Ивана купала.

Коричневый – земля кормилица.

Подол и перед сарафан украшали полосой на которой создавали узор, тесьмой, серебряным кружевом, узорными пуговицами, лентами.

Сарафаны очень бережно хранили и одевали по праздникам, когда собиралось все село, веселились и играли в народные игры и забавы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете для чего нужны узоры?

Дети: Для красоты.

Воспитатель: Не только для красоты, а для защиты от болезней, бед, несчастий. А сейчас, предлагаю вам поиграть в дидактическую игру.

Дидактическая игра

«Собери русский сарафан»

(сарафаны разных цветов).

Воспитатель:

Молодцы ребята, собрали все картинки правильно.

А сейчас я предлагаю вам пройти в художественную мастерскую, чтобы вернуть сарафанам русских красавиц цвета, узоры и орнаменты.

Физминутка:

Мы идем цветущими лугами *(обычная ходьба друг за другом)*

И цветов букеты соберем *(наклоны вперед)*

Где-то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеек по камушкам пройдем *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем *(ходьба змейкой)*

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем *(ходьба на четвереньках)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

Дружно в мастерскую попадем *(обычная ходьба на месте)*

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Для начала давайте ещё раз рассмотрим, какими узорами украшали сарафаны. Раньше использовали следующие элементы прямые и волнистые линии, ромбы, треугольники, круги, кресты, квадраты. Узоры, повторяющиеся много раз называют орнамент. (разместить на мольберте элементы узоров).

Узоры начинали создавать на полосе спереди волнистыми или прямыми линиями, в полосе использовали узоры в виде квадратов, кругов, треугольников и т.д.

Затем подол сарафана. Здесь вы можете рисовать ватными палочками (в полосе можно нарисовать цветы или точки). А потом закрасите весь сарафан. Какие цвета будете использовать?

У вас на столах у каждого лежат силуэты сарафана. Можно придумать, свой узор, а можно использовать в своей работе образец (если вы испытываете затруднения посмотрите на мольберт, где изображены орнаменты). Надеюсь, что фантазия, воображение и творчество помогут вам создать необычный и оригинальный сарафан для русских красавиц.

Для создания эскизов сарафана, что мы будем использовать?

Дети: простые карандаши, краски, кисть, ватные палочки, стаканы-непроливайки, салфетки, силуэты сарафана.

Напоминание с чего начинаем работу. (начинаем рисовать простым карандашом, потом берём кисть, меняя краску хорошо промываем кисть и вытираем тряпочкой.

Ребята для того чтобы создать красивые узоры на своей одежде русские красавицы разминали пальчики, и мы с вами перед тем как начать работу тоже разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.
(ОСАНКА)

Воспитатель: Чтобы узор получился красивым его нужно выполнять аккуратно, не отвлекаться.

Пальчиковая гимнастика: (между рисованием)

Мы сегодня рисовали
Наши пальчики устали (*активное сгибание и разгибание пальцев*)
Пусть немного отдохнут
Снова рисовать начнут. (*встряхнуть руками перед собой*)
Дружно локти отведем
Снова рисовать начнем. (*энергично отвести локти назад*)

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята мы смогли помочь русским красавицам?

Что мы для этого сделали?

Как мы это сделали?

Что вам понравилось?

Что интересного узнали?

В чём затруднялись?

(Имя ребенка) оцени свой эскиз сарафана. Ты справился(ась) с работой?

Воспитатель: Все сарафаны очень красивые, с разным узором. (оцениваю всех детей), ребята вы молодцы. Все старались, были внимательными, аккуратно работали. Я думаю, что ваши сарафаны понравятся русским красавицам и они смогут пойти на ярмарку. Давайте мы сложим эскизы – сарафанов в сундук и отправим его русским красавицам. Они смогут выбрать себе понравившийся сарафан и пойти на ярмарку в своих красивых нарядах.
До свидания! (дети прощаются с гостями и уходят).