

Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей средней группы.

Тема: «Сортируем мусор, бережем природу».

Цель: Познакомить детей с понятием раздельного сбора мусора и сформировать представление о необходимости правильного обращения с отходами.

Развивать внимание, мышление, мелкую моторику и речь ребёнка.

Воспитывать уважение к природе и ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи:

1. Формировать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
2. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
3. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
4. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Методы: Практический, игровой, наглядный, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, пояснение, беседа, использование художественного слова, показ иллюстраций.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Используемые технологии:

Игровая. Пробуждение интереса к деятельности. Развитие коммуникативных навыков. ТРИЗ учит детей искать и находить свое решение, находить выход из затруднительной ситуации, помочь другим взглянуть на проблему под иным углом зрения.

Сотрудничество. Реализует демократизм, равенство, партнёрство в субъектных отношениях педагога и ребёнка.

Организация образовательной среды: мусорные контейнеры, карточки с изображением мусора разного вида (для д/игры «Сортируем мусор правильно»), заготовки для поделок (половинки пластиковых бутылок, веревочки по 30 см., капсулы от киндер-сюрпризов на каждого ребенка).

Ход деятельности

Организационный момент.

Звучит музыка лёгкая тихая

В: Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и друзьям

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим.

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня.

Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете какое у них настроение. А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

В: Молодцы, а теперь присаживайтесь на стульчики.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?

ДЕТИ: Природа- это все то, что нас окружает и не создано руками человека.

В: - Верно. Кроме того, мы сами тоже часть природы, как и животные и насекомые и рыбы и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьём воду и получаем пищу, значит мы можем назвать их нашими братьями.

Основной момент.

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу рассказать вам одну сказку. Послушайте.

- Жил -был в одном маленьком городе мальчик Петя. Город был чистый и красивый. Петя любил ходить в лес и дышать свежим воздухом. Но вот однажды проснулся он вышел на улицу, и видит кругом мусор, и люди то уже тонут в мусоре. Напугался мальчик, решил спрятаться в лесу от такой ужаса, прибежал да не узнал своего леса, кругом был мусор: бумаги, стекла, банки. Пришёл к реке, смотрит вроде река чистая. Решил рыбы наловить. Закинул удочку, чувствует, что - то есть! Вытянул! А вытянул он консервную банку. Вздохнул, положил банку около себя. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил рваный башмак. Совсем грустно стало Пете. И закинул он удочку в последний раз. Вдруг чувствует, крючок кто - то в глубину тянет. Вытянул и глазам своим не поверил. - Как вы думаете, кто ему на удочку попался?

(Рассуждения детей).

Смотрит, а - перед ним волшебная говорящая щука! И человеческим голосом ему говорит: «Отпусти меня в речку добрый человек, а я твои желания исполню!».

- Хорошо, исполни, пожалуйста, одно мое единственное желание, и я тебя отпущу.

- Ребята, как вы думаете, какое желание попросил исполнить мальчик Петя?

(Предположения детей).

- Сделай так, волшебная щука, чтобы не попадались в реке вместо рыбы консервные банки. И чтоб весь мусор исчез.

А щука ему ответила: - Ишь ты, какой хитрый! Вы сами мусор разбрасываете, а я убирай? Защити себя сам от мусора. Хвостиком махнула и выскользнула из рук Пети.

Воспитатель: Грустная сказка, да? А почему она грустная? (Ответы детей). Правильно! Некоторым кажется, что мусор — это не проблема и нечего тут думать, отнес на мусорку и все. А как вы думаете, куда потом, после того как вы выкинули мусор на мусорку он попадает? (Ответы детей). Вот давайте с вами посмотрим на наш экран. А вы знаете, что один человек за год выбрасывает мусора целый грузовик, а мусор – это очень большая проблема для экологии нашей планеты (Слайд 1). Ведь когда много мусора собирается в одном месте, то это называется – свалка. (Слайд 2). Свалки засоряют землю и очень опасны для всего живого на нашей планете. Во время дождя, снега, палящего солнца из мусора вытекают и испаряются ядовитые вещества, которые попадают в грунтовые воды, а потом в кран с питьевой водой и она становится опасной, а в жаркую погоду большие свалки начинают гореть и ядовитый дым застилает города, рядом со свалкой. (Слайд 4). Растения и животные не могут жить вблизи свалок, потому что вода и земля рядом с ней отравлены. (Слайд 5). И таких свалок очень, очень много. Вот почему эта сказка очень грустная!

Восп. –. И самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу, или в лес. (Слайд 5) От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым (слайд 6), а в лесах от мусора гибнут животные и птицы. (слайд 7)

Представьте себе, что мы с вами отправились гулять в лес. (Слайд 8). Вставайте и походите по нашему лесу. В лесу красиво, пахнет свежестью. Остановитесь, закройте глаза и послушайте как красиво поют в лесу птицы.

(Дети останавливаются, включаю запись пения птиц, и пока дети слушают. Разбрасываю на пол мусор).

Восп. – Но вдруг в, в один прекрасный день мы пришли в наш любимый лес и увидели, что везде валяется разный мусор. (слайд 9)

Ребята, скажите, как нам поступить? Уйти или собрать мусор? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно! Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину. Только делать это нужно обязательно в перчатках. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Физминутка. «Мы по улице идем».

Воспитатель ставит детей вокруг мусора и дети идут по кругу со словами:

Мы по улице идем, всё мы дружно приберём, Мы стекляшки и бумажки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два — в корзинку, наклоняем дружно спинку.

Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится!

(После слов все начинают собирать мусор в мусорные мешки).

Воспитатель: Молодцы хорошо потрудились. Теперь у нас все чисто и красиво. И ведь всего несколько минут вам понадобилось, чтобы навести в лесу порядок! Молодцы, садитесь на места и будем продолжать наш разговор.

Воспитатель: Да, ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку.

Свалка – это скопление мусора. И когда люди поняли, что большие скопления мусора опасны они стали думать над этой проблемой и придумали мусоросжигательные заводы.

(Слайд 11). Посмотрите на экран и скажите мне, как вы думаете эти мусоросжигательные заводы помогают природе стать чище или нет? (Ответы детей)

Воспитатель: _Правильно, мусор на них сжигается, но образуется опасный ядовитый дым, который загрязняет воздух, которым мы дышим.

И вот наконец люди придумали мусороперерабатывающие заводы. (Слайд 12). Как вы думаете, что на них делают с мусором? (Ответы детей) Правильно, там из мусора делают разные материалы, которые снова использует человек.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

Дети: На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе.

Восп. - И вот сегодня я хочу вас познакомить с теми, кто помогает людям сортировать мусор. Это мусорные контейнеры для разного вида отходов.

(Воспитатель показывает детям игрушечные мусорные контейнеры) Посмотрите: Вот контейнер для бумажного мусора, вот для металлического, вот-для стекла, вот – для органических отходов, вот-для пластика, а этот контейнер – специальный для батареек. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая научит вас сортировать мусор по кон

Дигра «Сортируем мусор правильно».

Ход игры.

Восп. – ребята, а вы знаете каким бывает мусор?

Ответы детей.

Правильно.

Вот я вам приготовила картинки с изображением мусора разного вида, его я раскладываю на столе.

(На стол выкладываются карточки с изображением разного мусора: стеклянного, картонно-бумажного, пластика, металлического, бытового и контейнер для батареек).

Когда заиграет музыка вы должны разложить мусор в правильные контейнеры. Если вы сделаете это правильно, то контейнеры вам расскажут, что делают из разного мусора.

Готовы? Начинаем!

Когда дети заканчивают раскладывать картинки по контейнерам, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и если задание выполнено правильно, то контейнер рассказывает детям о том, что делают из его отходов, воспитатель сопровождает рассказ показом картинок по теме.

Восп. Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. А теперь ответьте мне на такой вопрос: скажите, а как мы, дети из детского сада можем помочь в борьбе с загрязнением нашего города мусором? (Выслушиваю ответы детей). Правильно, знаете, что есть такие люди, которые используют различные отходы давая им вторую жизнь. Вот, например, есть скульпторы, которые делают скульптуры из старого железа. (Показываю картинку), есть люди, которые строят себе целые дома из стеклянных и пластиковых бутылок. Есть люди, которые разрезают на веревочки старые простыни и футболки, вместо того, чтобы выбросить их на свалку и вяжут из них красивые коврики. А я вам предлагаю сегодня сделать из бросового материала снеговика (старые кашпо, соль). **Релаксация.**

Восп. - Ну вот ребята и закончилось наше занятие. О чем мы на нем сегодня говорили? Скажите, что вам сегодня на занятии запомнилось? А что понравилось? А знаете, что когда мы свами придем в группу, то вы свою игрушку сможете еще и украсить с помощью цветного пластилина. Давайте попрощаемся с нашими гостями и в группе продолжим совершенствовать свои игрушки.