

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
428 «Золотая рыбка»**

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47 E-mail:
dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoysadik.ru

**Интерактивная квест-игра
«Путешествие в страну музыкальных
звуков»**

**Разработала:
Карпова Е. С.
Воспитатель 1 К.К.**

Екатеринбург, 2024 г.

Форма НОД: Интерактивная квест-игра.

Тип НОД: Повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений.

Цель НОД: Обогащение эмоционально-интеллектуального опыта детей.

Задачи:

Закреплять умения и навыки детей в движении в игровой форме. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего. Развивать пространственное мышление, выявлять связи, формулировать выводы, развивать коммуникативные навыки при работе в команде, развивать познавательный интерес.

Методы:

Игровой, словесный, практический.

Форма работы:

Групповая

Методическое оснащение:

Компьютер, проектор, экран, музыкальные инструменты, дерево, ноты, музыкально-дидактические игры.

Ход занятия:

Ритуал приветствия.

Воспитатель: Ребята, мне очень приятно видеть вас. Давайте встанем с вами враспынную и поприветствуем друг друга. Предлагаю поиграть в игру «Ты шагай, ты шагай!»

Коммуникативная игра «Ты шагай, ты шагай!»

«Ты шагай, ты шагай и, смотри, не прозевай.

Ты шагай, ты шагай – себе пару выбирай.

Поздоровайся ладошкой. Поздоровайся и ножкой, плечиком и локотком, и, конечно, языком: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Мои юные друзья, я сегодня получила письмо из страны Музыкальных звуков, где живут музыка, инструменты, ноты. У них случилась беда, их настроение украли злая колдунья, она их заколдовала и теперь они не могут петь, играть, веселиться и смеяться, а только грустят, да слёзы льют и просят у всех помощи. Ребята, что же нам делать!

Ответы детей.

Воспитатель: спасибо ребята, все ваши ответы правильные, ясно одно: нужно сначала срочно спасти жителей Музыкальной страны. Давайте быстрее отправимся в путь, а музыка подскажет нам дорогу. Чтоб страну музыки найти по извилистой дорожке предлагаю вам пройти по дорожке.

Динамическое упражнение «По дорожке»

1. По дорожке, по дорожке (подскоки на правой ноге)

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке (подскоки на левой ноге)

Скачем мы на левой ножке.

Не сутультесь, грудь вперёд (выравнивание осанки) – 2 раза замечательный народ!

2. По тропинке побежим (лёгкий бег на носочках)

до полянки добежим.

На полянке, на полянке (прыжки на месте)

мы попрыгаем как зайки.

Сладко потянулись, (руки вверх, потягиваются) – 2 раза
всем улыбнулись.

Мы с вами добрались до музыкальной страны (**на экране заставка музыкальной страны, города**).

1 остановка – город «Музыкальных инструментов»

Задание:

Надо послушать звучание инструментов, и угадать их названия.

Воспитатель: Названия мы угадали, а теперь вам нужно собрать картинки с изображенными на них инструментами. (на столиках стоят подносы с разрезными картинками с изображением народных инструментов)

Смотрите, Колдунья разрешила картинки с заколдованными инструментами! Предлагаю в игру поиграть, музыкальные пазлы скорее собрать!

Дидактическая игра «Собери музыкальные пазлы»

Воспитатель: Ну что ж, с первым заданием вы справились, теперь отправляемся дальше.

Музыкальный поезд.

2 остановка

Ребята, смотрите, ремонтные работы, проход закрыт, мелодии перепутали свой характер) **На экране появляются Три кита, у каждого звучит своя мелодия.**

А вы сможете их угадать? Если мы постараемся правильно определить жанр музыки, тоотремонтируем дорогу и сможем продолжить наше путешествие. Готовы?

Задание: «Три кита»

Дети определяют музыку по жанрам : песня, танец, марш (определить по видео, какой жанры музыки)

Воспитатель: ну что ж, молодцы, вы с лёгкостью справились с заданием, теперь мы сможем продолжить наш путь. (звучит музыка, дети продолжают путешествие)

А вот наша следующая остановка и задание, приготовленное нам на этой станции.

На экране появляются 2 брата Мажор и Минор и просят детей помочь определить характер музыки.

Предлагаю отгадать грустный и весёлый характер исполняемой музыки, то есть угадать лады в музыке, мажор или минор. (детям раздаются карточки с изображённым весёлым и грустным клоуном, услышав музыку, дети должны поднять нужную карточку).

Воспитатель: Следующая станция и задание:

Отгадать музыкальные профессии (**дети отгадывают музыкальные профессии по картинкам, представленным на экране**)

Следующая станция со своим заданием:

Прохлопать ритмический рисунок, изображённый на экране.

Музыкально-дидактическая игра «Ритмический паровозик» (видео)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, я получила ещё одно письмо от злой колдуньи, давайте его прочитаем.

«Мои дорогие деточки, какие же вы молодцы, все мои задания выполнили, не растерялись, какие вы умные и талантливые! Даже я, Злая Колдунья подобрела и

развеселилась. Так и быть, расколдую жителей Музыкальной страны и верну им настроение!»

Воспитатель: Ребята, произошло чудо, мы превратили злую Колдунью в добрую. Я предлагаю подвести итог нашего занятия и украсить Волшебное дерево музыкальными нотами, смотрите, они будут разноцветные: жёлтые нотки обозначают: «Мне понравилось наше путешествие, было интересно и легко». Фиолетовые нотки обозначают: «Мне было интересно, но трудно». Чёрные нотки обозначают: «Мне было скучно и неинтересно».

Приглашаю всех детей выбрать и развесить понравившиеся нотки.

Рефлексия «Украшим музыкальное дерево цветными нотками»

(под музыку П. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» дети выбирают нотку своего цветка в соответствии с настроением, а затем развешивают их на ветках музыкального волшебного дерева)

В конце мероприятия воспитатель выносит волшебный сундук с посланием от злой колдуньи и зачитывает письмо, полученное из страны Музыкальных звуков:

«Какая красота! А ещё я рада, что вы оказались такими дружными, умными и весёлыми ребятами. У меня для вас тоже есть сюрприз — это сладкие нотки, которые я дарю вам за ваши музыкальные таланты, доброту и дружбу».