

Сценарий квест-игры «Мой любимый город»

Ведущая: С добрым утром, С новым днем!

С ярким солнцем за окном!

Утро доброе встречай,

День хороший начинай!

Ребята, я очень рада видеть вас всех веселыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы такое настроение сохранилось у вас до самого вечера. Будем радовать друг друга, порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом.

Ребята, у каждого из нас бывает день рождения. А вы знали, что у нашего города Екатеринбурга тоже скоро будет день рождения? Сегодня мы с вами собрались, чтобы отпраздновать этот замечательный праздник.

Я знаю, что вы готовились и даже стихотворения про наш город выучили, выходите, ребята.

Ребенок 1: Сегодня день рождения

Наш город отмечает,

Желаем мы всем жителям,

чтоб счастье повстречали,

Пусть город наш ухоженный

Растет и развивается,

И новые в нем жители

Пусть каждый день рождаются!

Ребенок 2: Город наш такой красивый!

Разрастается, цветет.

Каждый житель пусть счастливой,

Полной жизнью лишь живет!

Ребенок 3: Дорогой, любимый город,

Для меня всегда ты дорог.

Где бы я не побывал,

О тебе всегда скучал.

Поздравляю с днем рожденья,

Развивайся и расти.

Знаю я, любимый город,

Мне с тобою по пути!

Песня «Маленькая Родина»

Ведущая: А теперь все шире встаньте

И за мною повторяйте.

Физразминка

По Екатеринбургу мы идем (маршируем)

Звонко песню все поем.

Город наш очень большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем фонарики)

Город улыбается (улыбаются друг другу)

Он нам очень нравится» (знак кистями рук).

Ведущая: Сегодня утром к нам в садик пришло письмо, что же там написано, давайте прочитаем.

«Привет, ребятишечки, пишет вам злющая презлющая Баба Яга. Вы снова праздник устроить захотели, а не получится, я украла у вашего города главный символ, сломала и раскидала по маленьким кусочкам, не бывать вашему празднику, а город ваш я превращу в дремучий лес»

Ребята, что же делать? Надо город спасти от Бабы Яги. Предлагаю отправиться в путешествие и найти все части главного символа Екатеринбурга, но сначала надо сделать разминку.

«Что, где, когда в Екатеринбурге»

- Как называется наша страна? (Россия)
- Как называется наша область? (Свердловская)
- Как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург)
- Как называются люди, которые живут в Екатеринбурге?
- Как называется наш район? (Орджоникидзевский)
- На какой реке стоит наш город?(Исеть)
- Сколько лет исполнится нашему городу?(300)
- В честь кого назван наш город? (императрица Екатерина I)
- Основатели нашего города (В.Татищев и В.де Генин)

Итак, вижу, что все готовы. для путешествия нужна карта, вот как раз в конверте, для каждой группы есть своя карта. Наш город таит множество загадок, на каждой остановке вас ждет задание, выполнив которое вы получите часть картинки, а в конце мы узнаем, какой символ у нас получится.

А на чем же мы можем поехать?

Варианты детей.

Предлагаю передвигаться на автобусе. Каждая группа встает друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящему, во главе автобуса воспитатель.

Звучит песня «Автобус» дети проходят по карте на станции

1 станция. «Азбука Екатеринбурга»

Игра «Волшебный мешочек»

Детям предлагается достать из «Волшебного мешочка» букву, назвать достопримечательность города, название которого начинается на заданную букву. (Например, Ц — цирк, М-метро и т. д.)

ИЛИ «Достопримечательности»

на веранде сделать растяжку с перевернутыми картинками.

Ребенок берет картинку и рассказывает что изображено и что там делают или для чего
(команды получают фрагмент изображения)

2 станция. «Строительная»

- Ребята, в нашем городе в нашем городе строится очень много новых домов и целых районов, дворцов и парков. Сейчас я вам предлагаю превратиться в строителей и построить город вашей мечты.

(команды получают фрагмент изображения)

3 станция. «Загадки о городе»

- Ребята, предлагаю вам отгадать загадки о городе.

1. В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

2. Из металла — великан

Добрый делом он увлекся —

Поперек реки улегся.

По нему , забыв о чуде

Переходят реку люди (Мост)

3.Если нужно вам печенья,

Хлеба, колбасы, конфет,

То вот в этом заведении
Вам никто не скажет нет (Магазин)

4. В этом здании красивом
Люди вместе смотрят фильмы
В креслах все они сидят
На большой экран глядят (Кинотеатр)

5. Нам экскурсовод сказал
Вам идти в такой – то зал.
Мумию мы посмотрели,
В чем ходили разглядели
Даже мамонт здесь стоит,
Глаз закрыл, как будто спит
Если ты не ротозей, то иди скорей... (В музей)

6. Большой, просторный, светлый дом.
Ребят хороших много в нем.
Красиво пишут и читают.
Рисуют дети и считают (школа)

7. В таком порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг.
Но в этот порт все время шли,
С людьми летели корабли (Аэропорт)

8. По городу едем и их наблюдаем,
Места, что нам ценность собой представляют
То могут быть парки, музей культуры,
А может быть памятник архитектуры,
Как называются знаешь ли ты
Такие места неземной красоты? (Достопримечательности)
(команды получают фрагмент изображения)

4 станция «Спортивная»

Ребята, в нашем городе есть еще спортивный дворец - «ДИВС» - дворец игровых видов спорта. Сейчас я предлагаю вам превратиться в спортсменов и показать какие вы ловкие и сильные.

Эстафета с мячами (младшие несут в руках мяч, оббегают ориентир и возвращаются к команде, старшие — чеканят мяч о землю)
(команды получают фрагмент изображения)

После всех станций дети возвращаются на спортивную площадку.

Ведущая: Ребята, наш квест подходит к концу – все фрагменты собраны, команды составляют изображение. (Герб Екатеринбурга). Мы с вами справились и спасли Екатеринбург от колдовства Бабы Яги. А завершим мы наш праздник веселым и радостным танцем.

Танцевальный флешмоб, в конце воспитатели поднимают растяжку или плакаты.

Ведущая: Сейчас давайте все дружно сделаем подарок нашему любимому городу, возьмем мелки и нарисуем город будущего.

Рисунки на асфальте.