

Проект в средней группе «В гостях у Светофорчика»



Реализовал:
воспитатель 1КК,
Карпова Е.С.

Краткая информация о проекте

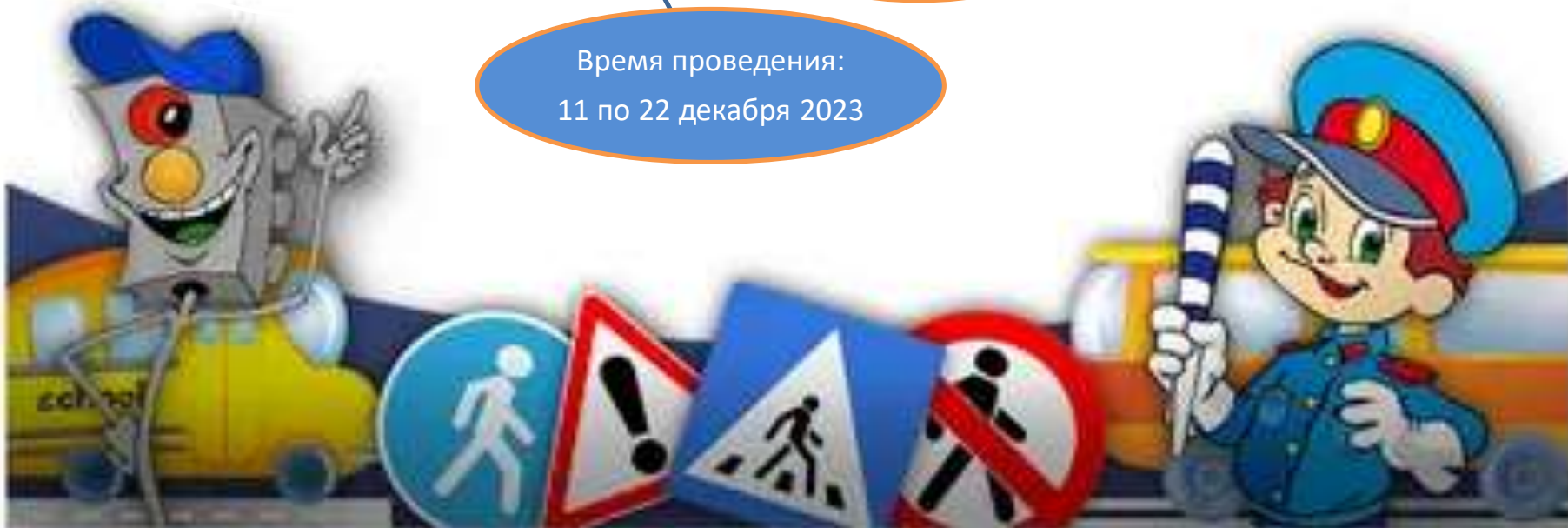
Тип проекта:
информационно-творческий

Срок:
краткосрочный,
2 недели

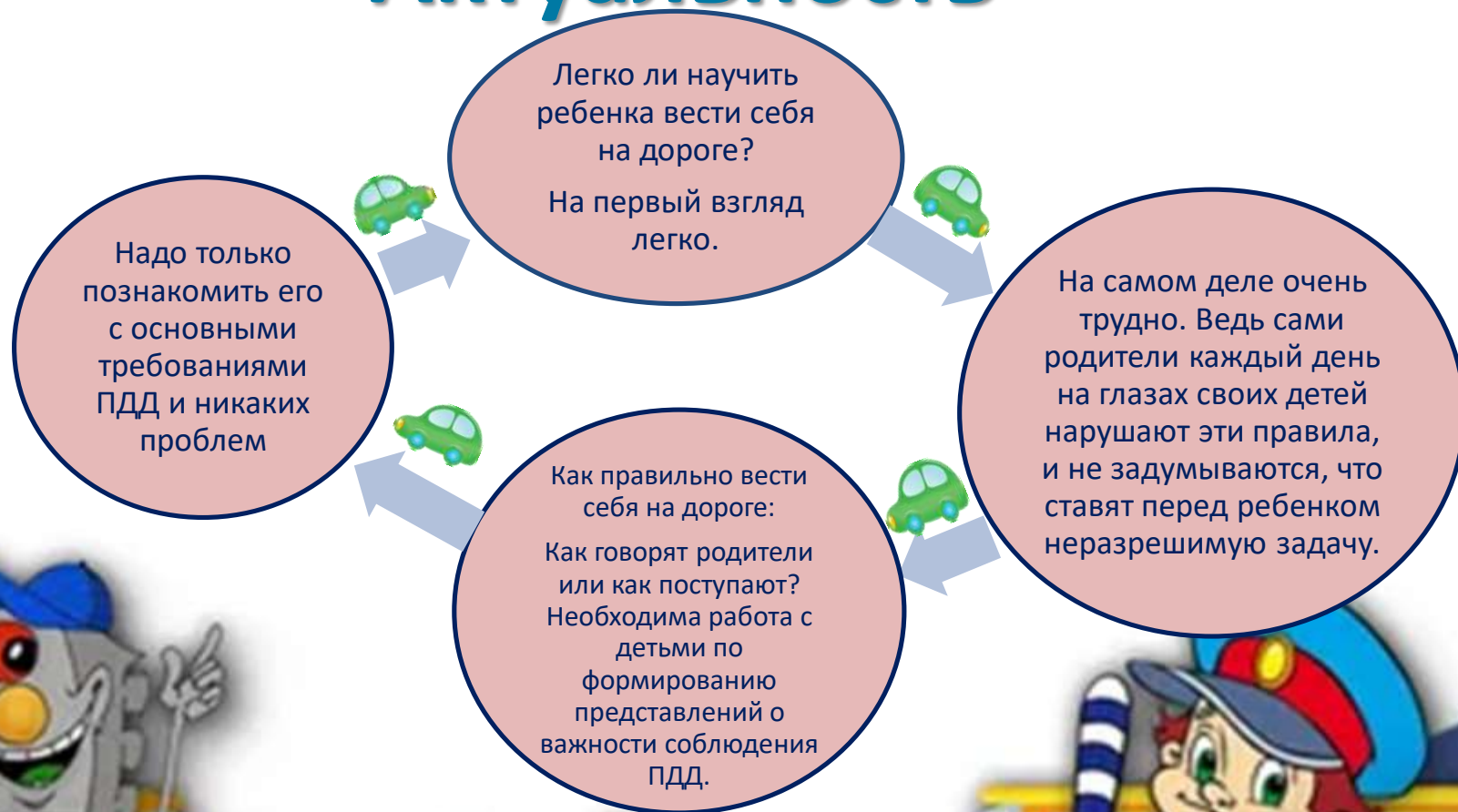
Участники проекта:
дети средней группы,
родители, воспитатель

Формы работы:
игровая, словесная,
наглядная,
практическая

Время проведения:
11 по 22 декабря 2023



Актуальность



Проблема

Внимателен ли
ребенок на улице?

Знает ли он правила
поведения на улице,
в транспорте?

Соблюдает ли он
правила дорожного
движения?

Умеет ли ребенок
быть осторожным и
осмотрительным?





Цель проекта:
Формирование у
детей навыков
осознанного
безопасного
поведения на улице.



Задачи проекта:

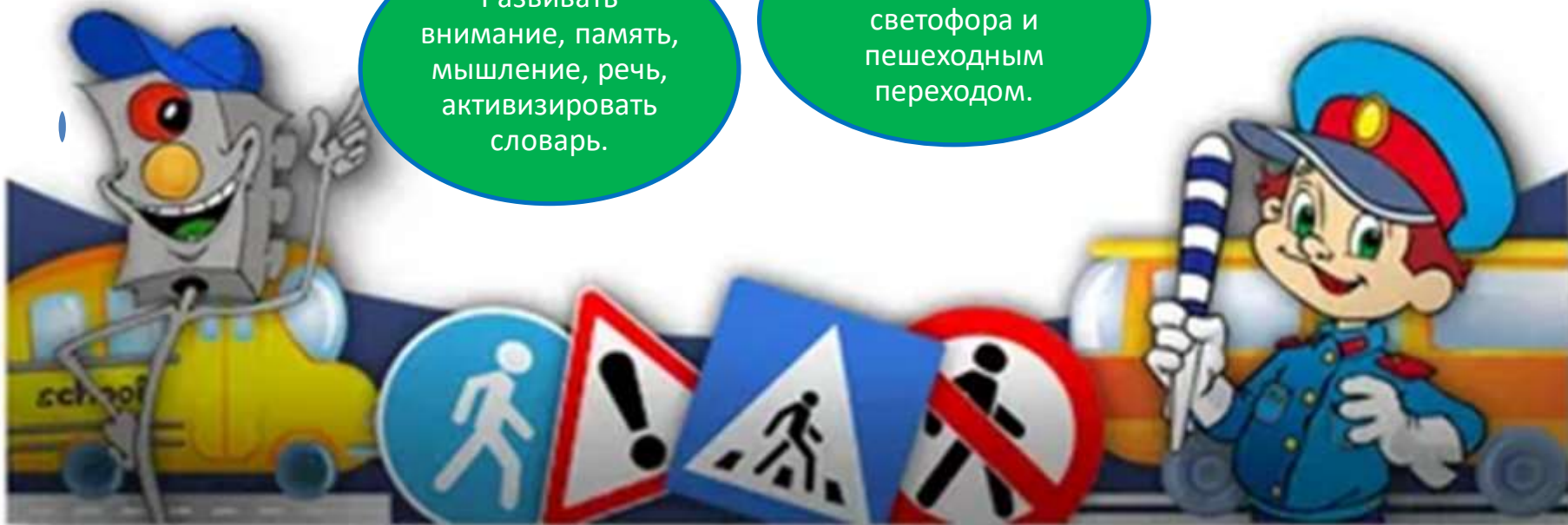
Дать детям представление о разнообразиях транспорта.

Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.

Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.





Ожидаемые результаты

Формирование у детей навыка ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге;

Развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.



Этапы проекта

Подготовительный

Изучение методической литературы

Организация предметно-развивающей среды

Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.

Основной

Чтение художественной литературы

Просмотр презентаций

Дидактические игры
Музыкальные произведения

Беседы
Просмотр мультфильмов

Подвижные игры

Взаимодействие с родителями

Заключительный

Выставка детских работ

Макет «Безопасная дорога домой»

Квест-игра
«Путешествие в страну дорожных знаков».



Содержание деятельности воспитателя и детей (основной этап)

Проведение цикла событий по ПДД

Знакомство с художественной литературой:

Маршак С.
«Светофор»;

А. Барто
«Грузовик»;

И. Серяков
«Улица, где все
спешат»;

Разучивание
стихотворения
«Светофор»;

Чтение рассказов,
стихов, пословиц
о ПДД.





«Сломанный
светофор»



«Сложи
транспорт
из частей»

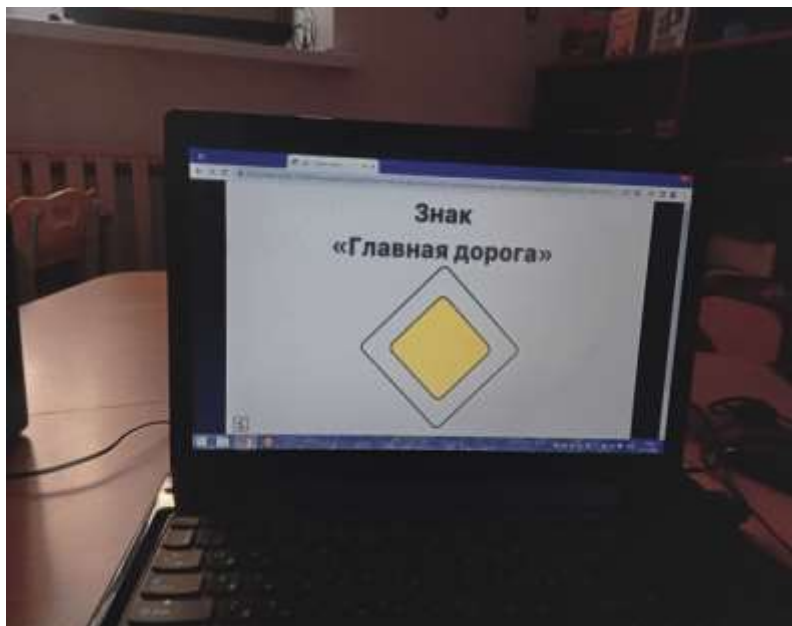
Дидактические игры



«Дорожные знаки»



Развивающая
игра МЕМО
«Дорожные
знаки»



Продуктивная деятельность

Аппликация «Светофор»



Лепка «Светофор»



Рисование «Пешеходный переход»



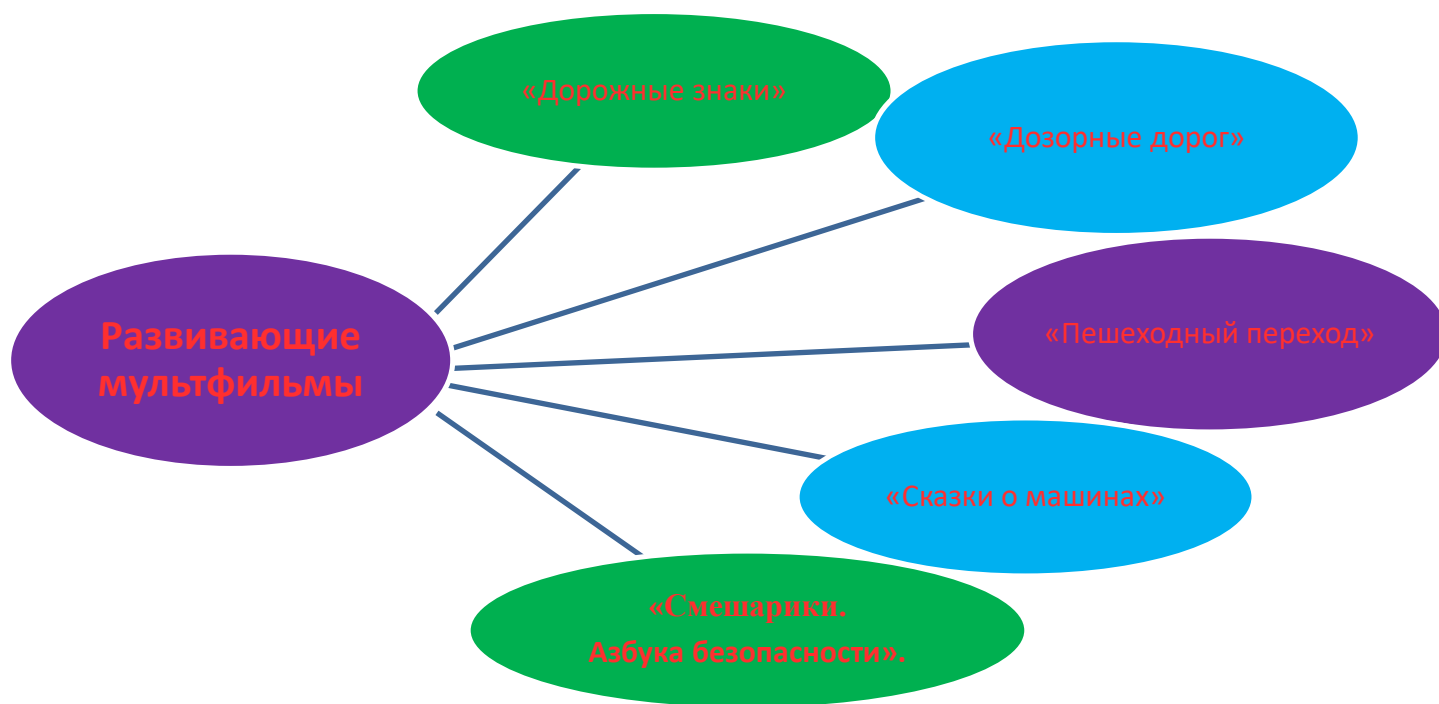
Аппликация «Грузовик»











Работа с родителями:

Консультации

«Дорога не место для игр»

«Предупреждение детского травматизма»

«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Буклет

«Безопасность детей на улицах города»

«Правила перевозки детей в автомобиле»

«Это нужно знать»

Папки – передвижки

«Взрослые! Вам подражают дети!»

«Правила безопасности на дороге»



Заключительный этап



Макет «Безопасная дорога домой»



Квест-игра
«Путешествие в страну дорожных знаков»



Оценка результатов

- Реализация проекта позволила обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, сигналах светофора у всех участников образовательных отношений

- Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и варианты ее избежания или исправления



**Соблюдайте Правила дорожного движения
и будьте осторожны на дорогах!**

