Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47

E-mail: dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoysadik.ru

Отчет по самообразованию

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры»

Выполнил: Карпова Е. С

воспитатель 1 к.к

2025

Екатеринбург

Актуальность

В современном обществе, где ценности и нормы поведения могут меняться с невероятной скоростью, важно сохранить и передать будущим поколениям духовно-нравственные ориентиры, которые помогут им стать ответственными и порядочными гражданами. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры является одним из ключевых аспектов формирования личности ребёнка.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача, особенно актуальная в наши дни. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, ознакомления с традициями своего народа. Народная культура хранит лучшие черты народа, общечеловеческие ценности: гуманизм, оптимизм, мудрость, смелость, извечное стремление к красоте.

Дошкольное детство является важным этапом в становлении личности человека, его моральных устоев, нравственных и эстетических чувств, этических представлений.

Главный смысл ознакомления детей с культурой своего народа и его традициями – это воспитание предпосылок чувства глубокой любви к своей Родине, к своему народу, чувство патриотизма, самосознание, осознание своей национальной принадлежности.

Изучение этого вопроса нашло свое отражение в объемном модуле по самообразованию.

Целью работы над темой стало нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие. Для достижения цели был поставлен ряд частных **задач:**

Для детей:

1. Привлекать детей к радостной встрече православных праздников и подготовке к ним, к разглядыванию икон и иллюстраций на темы Священной истории.

2. Совершенствовать нравственное воспитание детей этого возраста: формирование у них таких качеств как доброжелательность, трудолюбие, скромность, мужество, уважительность, бережливость, заботливость достигает более высокого уровня и сочетается с эстетическими и познавательными задачами.

Для родителей:

1. Ознакомить родителей с духовно-нравственными традициями семейной жизни, законами духовной наследственности.

2. Содействовать возрождению духовно-нравственных традиций семьи.

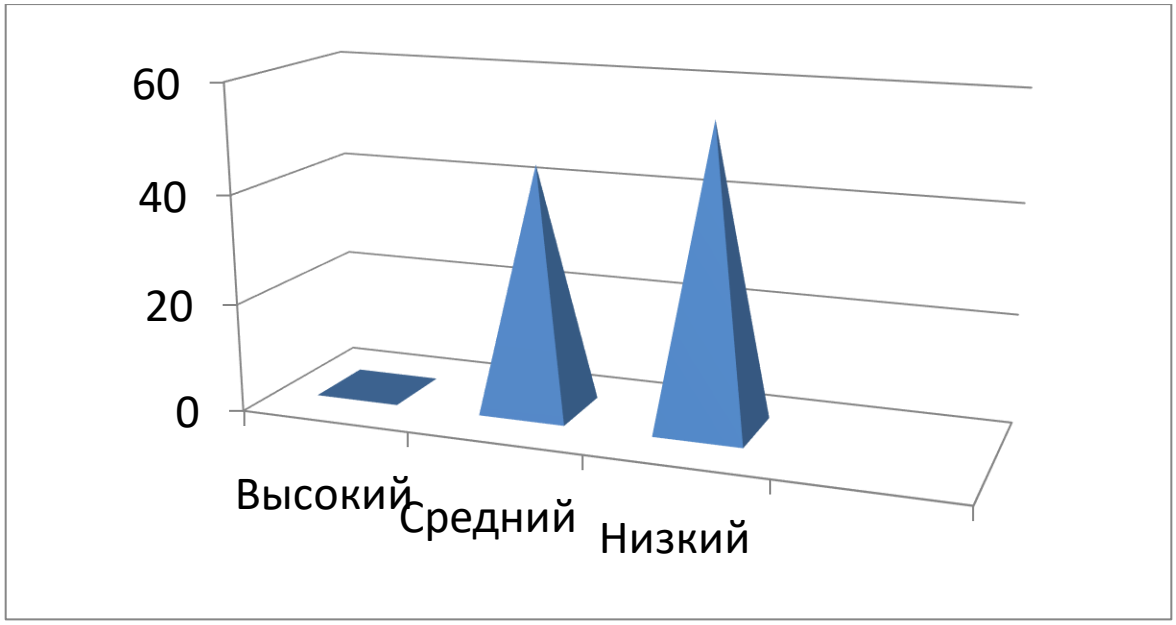
3. Повысить заинтересованность родителей к возрождению народной культуры своего народа.

4. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс по приобщению к истокам русской народной культуры.

Организация работы над темой

В процессе работы над темой была изучена методическая литература, проанализирован опыт коллег, работающих в данном направлении. Выявлены имеющиеся у детей знания. В основу диагностики легли требования, предъявляемые парциальной программой «Истоки русской народной культуры в детском саду» (Г. Гавриловой).

Результат мониторинга отображен в диаграмме:



Результат мониторинга на начало учебного года.

По результатам мониторинга составлен план мероприятий на учебный год.

В ходе работы над темой дети были использованы разные формы работы:

- организованная образовательная деятельность (занятия, беседы);
- игры;
- творческие мастерские (продуктивная деятельность);
- народные праздники, досуги и забавы.

Для достижения максимального приобщения детей к русским традициям мы старались погрузить детей в атмосферу русской культуры путем обогащения РППС настоящими элементами народной культуры (печь, прялка, сундук, чугунок и т. д)

Работа над темой проходила как во время организованной образовательной деятельности, так и в совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов. Кроме того, в группе создан мини – музей «Русской избы».

В течение учебного года продуктивно велась работа с родителями:

- проведено анкетирование «Народные праздники в детском саду и дома»;
- подготовлена консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;

- оформлена папка – передвижка «Русские народные игры в семье»;

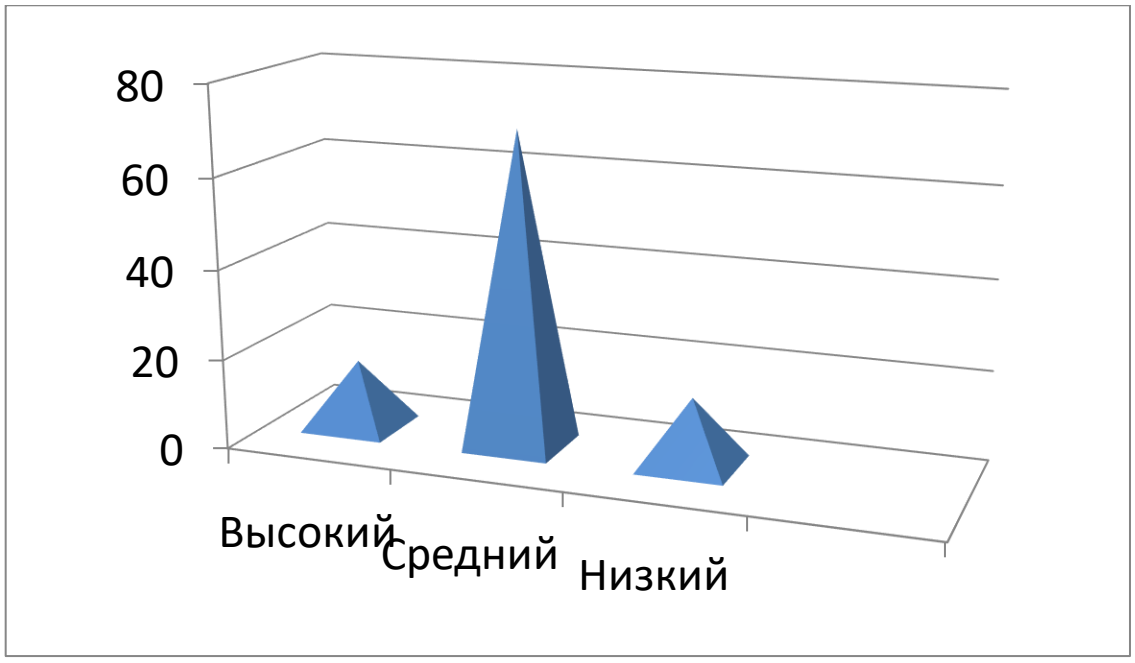
- организована творческая мастерская по изготовлению обрядовой куклы мартинички (совместно с детьми);

- организована выставка «Обрядовых кукол»;

В течение года родители принимали активное участие в организации мероприятий.

Результат

В результате плодотворной работы в течение учебного года произошло повышение качества воспитательно-образовательного процесса по результатам показателей контрольного мониторинга.



Результат мониторинга на конец учебного года.

По итогам работы мы увидели:

- дети стали проявлять интерес к народной культуре и русским традициям;

- дети познакомились с некоторыми обычаями своей страны; знают о православных праздниках;

- дети знакомы с малыми фольклорными формами, научились понимать его юмор, ценить меткость пословиц и остроумие загадок;

- дети проявляют интерес к народной игре, хороводу, песне; стали включать в свободную деятельность элементы народных игр;
- дети познакомились с трудом земледельца в разные времена года, ценят его, понимают значимость.

Выводы и перспективы на будущий год

Передача духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению является важным условием сохранения национальной идентичности и единства народа. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры способствует укреплению связи между поколениями. Работа над темой позволила убедиться в том, что тема приобщения детей к русской народной культуре в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает воспитать добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.

В результате проведенной работы было принято решение продолжить изучение данной темы на следующий учебный год с учетом возрастных особенностей детей.

Список используемой литературы

1. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПБ.: Детство-Пресс, 2004.
3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие./ М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений_Авт. Сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маханева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПБ.: Детство-Пресс, 2004.