

Отчет по самообразованию

«Активизация словаря детей 3-4 лет в играх»

Выполнил: воспитатель 1 к. к
Карпова Е. С

Актуальность

- В современном обществе развитие речи становится актуальной проблемой.
- Формирование правильной и красивой речи подрастающего поколения - это огромная ответственность педагогов.
- Основным из ключевых компонентов развития личности является развитие речи и словаря ребенка.
- 3-4 года – возраст, когда активно идет расширение словарного запаса, крайне важно уделить этому максимально пристальное внимание, используя все многообразие доступных малышам средств.

Цель и задачи

Цель: обогащение активного и пассивного словаря детей по различным лексическим темам через использование разнообразных игр.

Задачи:

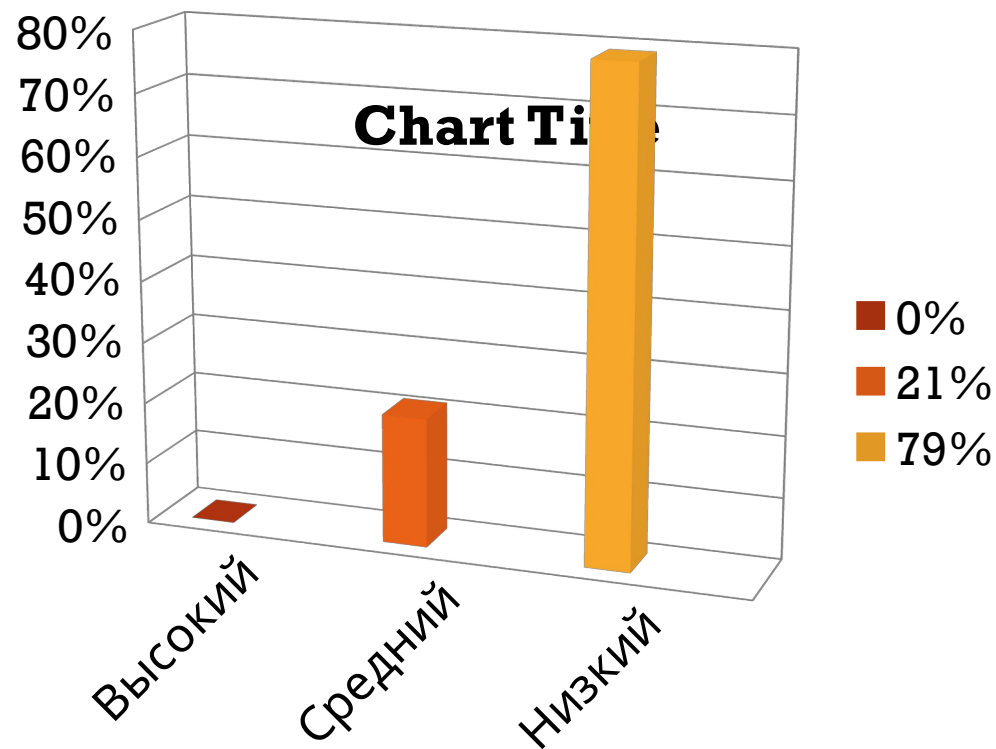
- Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.
- Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов, качества, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства.
- Развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты и т. д.

Организация работы над темой

(подготовительный этап)

- Изучение методической литературы по теме.
- Подбор методических пособий и дидактических игр по теме.
- Проведен мониторинг уровня развития словаря воспитанников.
- Работа с родителями.

Результат
мониторинга на
начало года



Организация работы над темой

(основной этап)

Работа с воспитанниками:

- устные речевые игры и упражнения для активизации словаря;
- дидактические игры на печатной основе;
- театрализованные игры;
- подвижные игры;
- пальчиковые игры;
- игры на дорисовывание недостающих частей предметов, их называние;
- отгадывание загадок.

Фоторепортаж



Фоторепортаж



Фоторепортаж



Фоторепортаж



- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....
- Весна не может быть без....

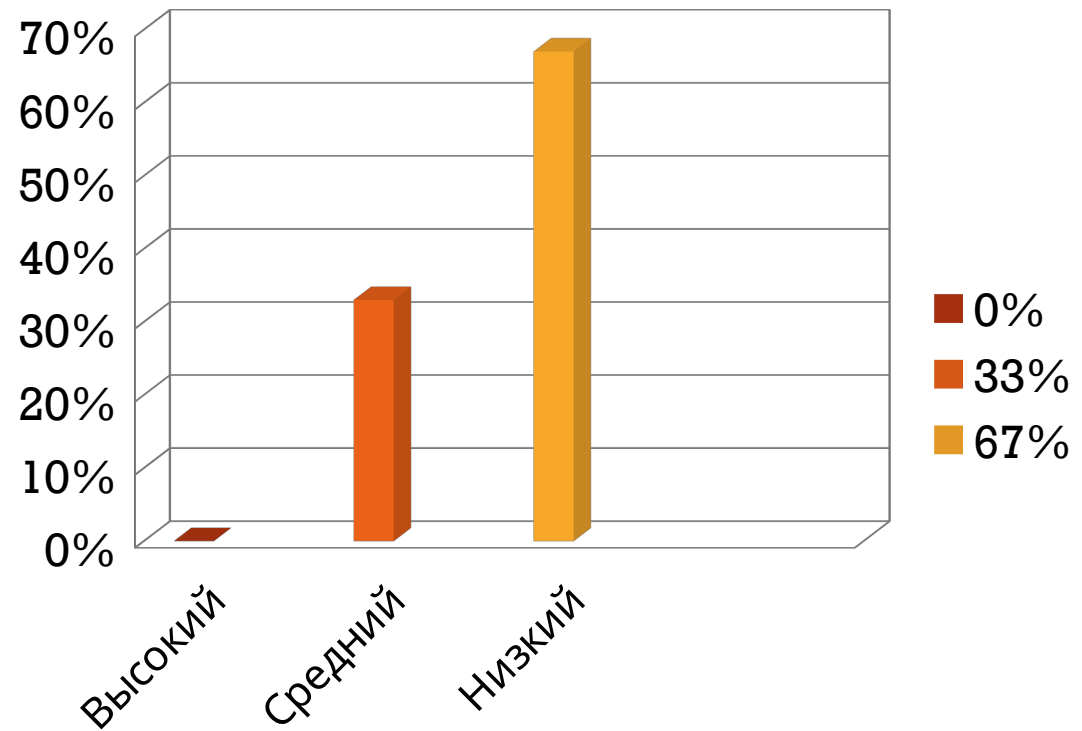


Организация работы над темой (основной этап)

Работа с родителями:

- консультация «Речь детей 3-4 лет»;
- оформлена папка-передвижка «Роль дидактических игр в семье и в детском саду»;
- оформлены буклеты «Учим ребенка общаться», «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»;
- подготовлены рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет;
- подготовлена подборка речевых игр и упражнений для занятий с детьми дома;
- оформлена наглядная информация «Речевые игры по дороге в детский сад».
- индивидуальные консультации

Результат
мониторинга на
конец года



Организация работы над темой

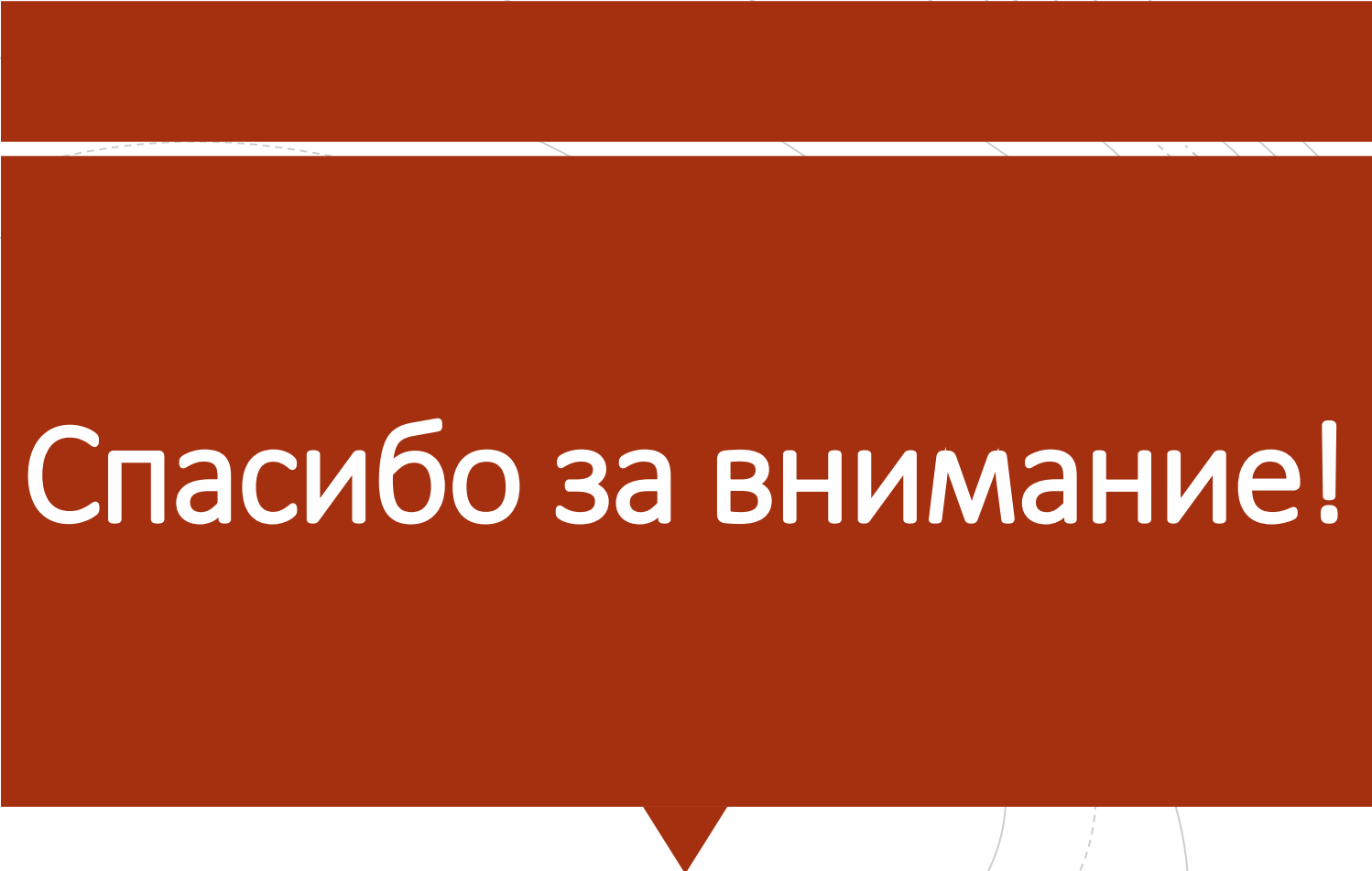
(заключительный этап)

Подведены итоги работы:

- У детей расширились представления о предметах и объектах окружающего мира.
- У детей расширился словарный запас.
- Дети научились употреблять обобщающие слова, понимать их значение.
- Дети стали более свободно общаться со взрослыми и детьми.

Выводы и перспективы

- Правильная речь - результат длительного целенаправленного педагогического воздействия.
- Систематическая планомерная работа по активизации словарного запаса детей в течение года доказала свою эффективность.
- По итогам работы над темой было принято решение продолжить изучение темы на следующий учебный год.



Спасибо за внимание!