Технологическая карта занятия старшая группа

Лепка тема «Животные каслинского литья».

Карпова Елена Сергеевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Цель: познакомить с региональным промыслом – Каслинским литьём

Задачи:

Образовательные: - закрепить понятие народный промысел, дать понятие: Каслинское литьё, чугуны, формовка, чеканка, сажа;
- закрепить технику лепки из целого куска

- упражнять в умении лепить скульптурные формы по мотивам промысла - каслинское литьё;

Развивающие: - развитие творческих способностей, эстетического вкуса;

- развитие психических процессов (воображение, восприятие, мышление)

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость; корректировать умение объективно оценивать результат своего труда;

вызвать желание узнавать и любить историю и культуру родного края;

Предварительная работа: Экскурсия в музей изобразительных искусств в Екатеринбурге, где можно рассмотреть иллюстрации о животных и фотоальбом «Каслинское литьё». Можно провести беседу на тему «Какие знания у тебя о животных?» и прочитать стихотворения о животных, а также загадать загадки на эту тему. Для развлечения можно провести дидактические игры «Попробуй угадать по описанию», «Определи животное», «Кто обитает в лесу?». Также можно устроить занятие с рисованием животных по готовым схемам.

Материал:

пластилин, небольшие деревянные планки, стеки, мягкие тканевые салфетки; фотоальбом, посвященный Каслинскому литью; разнообразные иллюстрации домашних и диких животных, а также схемы для лепки животных.

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент (мотивация детей, чтение стихотворения).</p>	<p>Чугун — это черный тяжелый металл. В ловких руках он изделием стал. Здесь медвежата, ключи и подковы. Птички на ветках к полету готовы. Но долог и труден путь превращения, Он требует сил и умения. Надо руду на огне растопить, Струйкой горячей по формам разлить. После того, как разливка остынет, Мастер ее осторожненько вынет. Будет рассматривать, чистить, точить, Чтоб красоту на века получить</p> <p>В-ль: Дети, сегодня я получила вот такой большой конверт. Предлагаю вместе посмотреть, что в нем лежит. Достаю иллюстрацию с изображением литейного производства чугуна и различных изделий Каслинских мастеров. Дети рассматривают картинку и предлагают свои варианты ответов что изображено?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>1,5 мин.</p>
2	<p>Проблемная ситуация (<i>или мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>В-ль: Какой большой конверт – там что-то еще лежит – посмотрим? Достаёт письмо от каслинских умельцев.</p> <p>В-ль: Ребята, мастера получили большой заказ на изготовление архитектурных сооружений в виде животных, но боятся, что сами могут не успеть, нужна помощь. - Я вам предлагаю отгадать загадки: Мудрый взгляд, густая грива, Величава и красива. Бьет копытом, хвост струится, Словно ветер быстро мчится. (Лошадь) Он бывает белый, бурый, Не шути с его натурой, Может рыкнуть и взреветь Этот дикий зверь...</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>5 мин</p>

	<p>(Медведь) Просыпается с рассветом, Песню звонко запекает. И припевом, и куплетом Всю деревню поднимает. Бодр, весел, очень крут, Пестрый, красочный ...</p> <p>(Петух) Благородный и красивый, Грациозный — просто диво, Носить рога ему не лень, Не зря зовется он...</p> <p>(Олень) Он живёт в лесу давно, Маленький трусишка, Любит травку и зерно, Серенький...</p> <p>(Зайчишка) Дом отважно охраняет, Лишь хозяина пускает, Лает громко как звонок, Зовут ласково Дружок.</p> <p>(Собака) Поможем каслинским мастерам изготовить животных? Рассматривают иллюстрации, слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Физкультминутка. Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши.) Лапки весело стучат: Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топание ногами.) А устали ножки, Хлопают ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.) А потом вприсядочку (Приседания.) Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте.) А как пустятся бежать — (Бег на месте.) Никому их не догнать.</p>	<p>(Воспитатель вместе с детьми обсуждает, из какого материала, и какими способами можно изготовить животных)</p>	
--	--	---	--

3	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p><i>Дети подходят к своим рабочим местам. Рассматриваем образцы поделок.</i></p> <p>В-ль: А теперь пройдите в свои мастерские и подумайте, какое животное вы будете сегодня лепить.</p> <p>В-ль: Подскажите мне, из каких частей состоят животные? Значит на сколько частей мы будем делить брусок пластилина?</p> <p>В-ль: Ребята, с начала нам надо размять свои пальчики?</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бурый мишенька» . Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы) Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку) Весною он проснулся, (тянут руки вверх) Зевнул и потянулся.</p>	<p>Рассматривание поделки.</p> <p>Ответы детей</p>	1,5мин
4	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>В-ль: я, как опытный мастер, давно работающий в мастерской, покажу вам общие способы лепки для этих животных. Сначала, давайте разделим черный пластилин на пластилин на две части. Вторую часть разделим еще на две части. Из большого куска пластилина раскатываем большой цилиндр. Это – туловище животного. Из меньшего куска – раскатываем меньший цилиндр. Из него мы вылепим голову с шеей. Место закрепления шеи с туловищем надо тщательно примазать и загладить. А из третьего куска мы вылепим с вами ноги, рога и хвост своим животным.</p>		15мин
5	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний</p>	<p>В-ль: Ребята, как вы думаете, справились мы с заданием?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь готовы наши животные? - А вы хотите мне и друг другу показать, какие у вас получились животные? - А из каких частей состоят ваши животные? - А какими способами и приемами мы лепили животных? - Вы все такие молодцы, какие красивые у вас получились животные. 	<p>Ответы детей</p>	1мин

6	Рефлексия	Ребята, а что вам понравилось больше всего на занятии? И сейчас мы с вами создадим музей "Каслинское литьё" из фигурок, изображающих различных животных.	Ответы детей	1,5мин
---	-----------	--	--------------	--------