

Отчет по самообразованию

«Обучение детей среднего дошкольного возраста ПДД»

Актуальность

С каждым годом проблема детского травматизма становится острее. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Цель: формирование навыков
безопасного поведения на
дорогах.

Задачи:

Развивать у детей умение
ориентироваться в различной
обстановке.

Создавать условия для сознательного
изучения детьми Правил дорожного
движения.

Вырабатывать у дошкольников
привычку правильно вести себя на
дорогах.

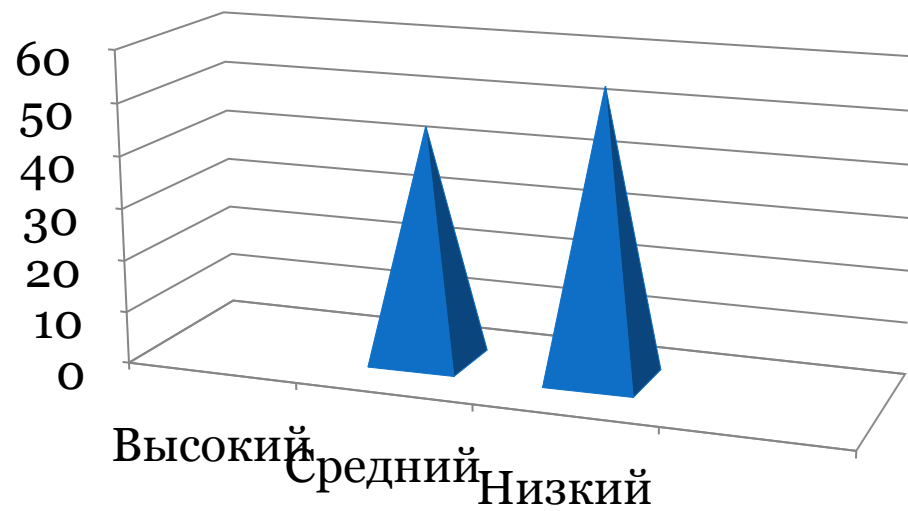
Воспитывать в детях грамотных
пешеходов.

Организация работы над темой

(подготовительный этап)

- Изучена методическая литература.
- Проанализирован опыт коллег.
- Проведен мониторинг знаний детей о правилах дорожной безопасности (посредством опроса).

Результат
мониторинга на
начало года



Организация работы над темой

(основной этап)

Формы работа с воспитанниками:

- занятия и беседы;
- решение проблемных ситуаций в игровой форме;
- просмотра обучающих мультфильмов;
- отгадывание загадок;
- продуктивной деятельности.

Организация работы над темой (основной этап)

Работа с воспитанниками по блокам:

- «Улица»;
- «Транспорт»;
- «Светофор и дорожные знаки»;
- «Безопасное поведение на улице».

Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Конструирование



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Дидактические игры



Дидактические игры



Подвижные игры



Решение проблемных ситуаций



Организация работы над темой

(основной этап)

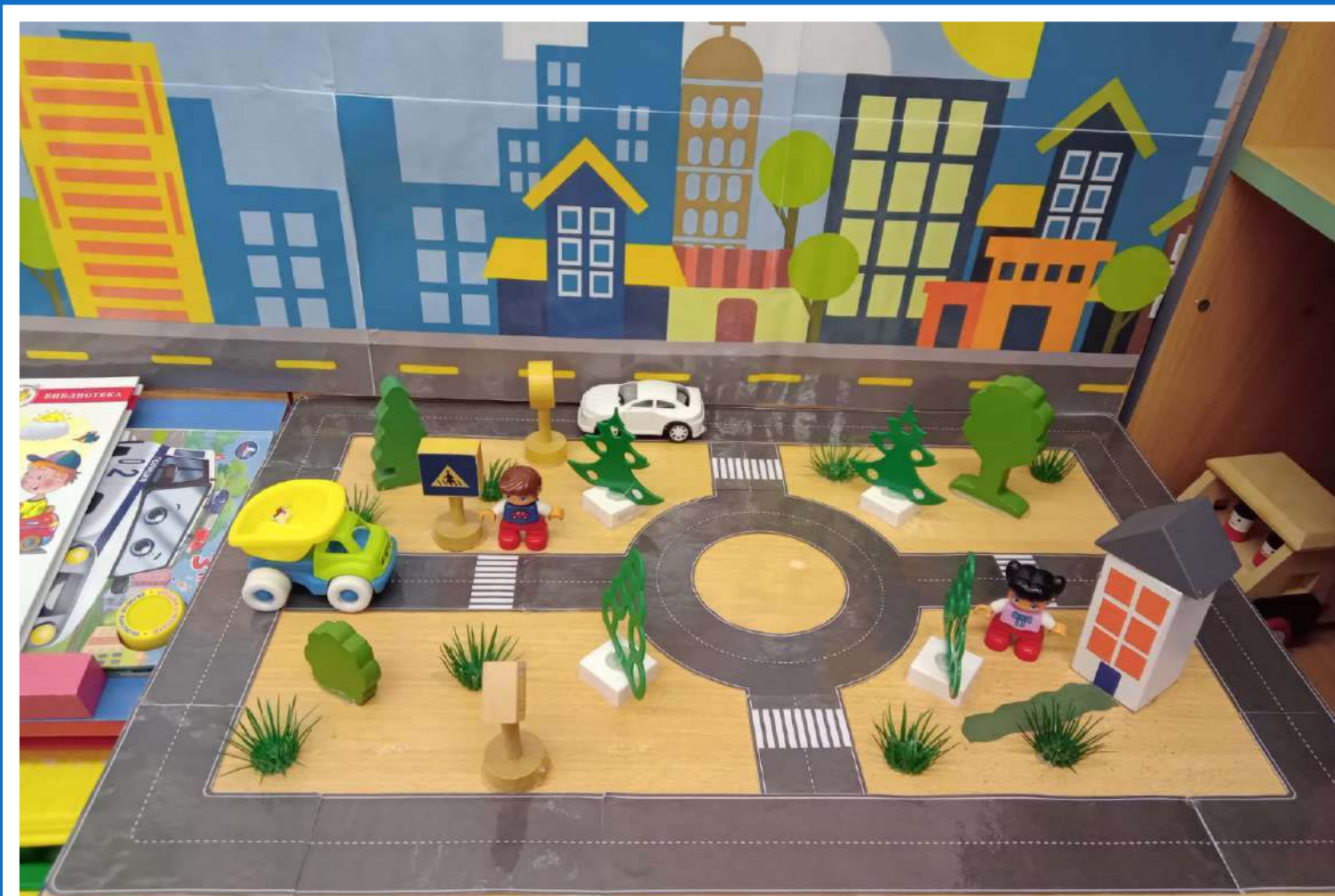
Пополнение РППС:

- наглядный материал: «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Дорожные ситуации»;
- дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
- макет перекрестка;
- атрибуты для сюжетно - ролевых игр (форма инспектора ГИБДД, жезл, фуражка, светофор, полотно «Зебра»).

Оформление центра безопасности в группе



Макет «Перекресток»



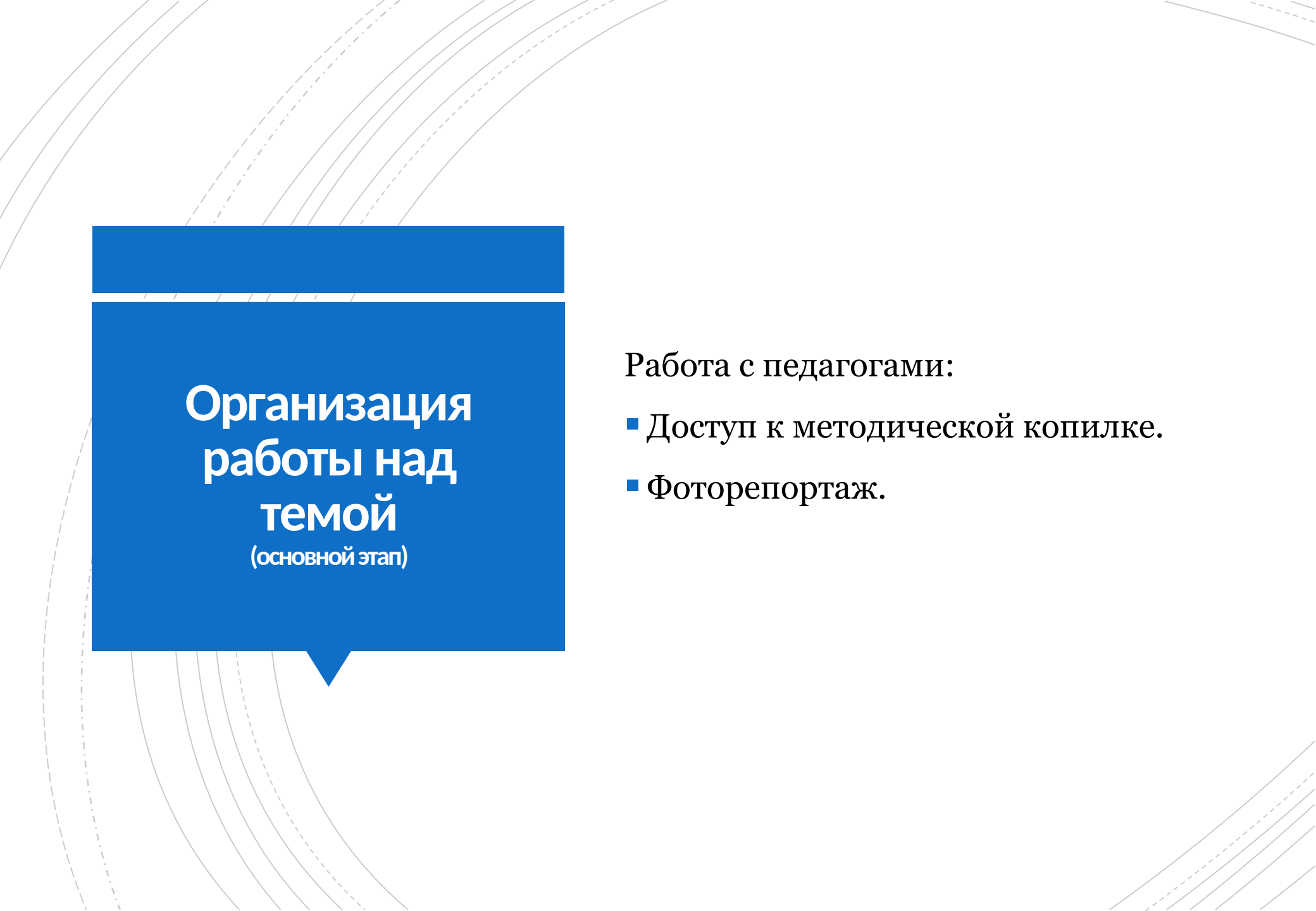
Организация работы над темой (основной этап)

Работа с родителями:

- консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Что дети должны знать о правилах дорожного движения»;
- памятки для родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- папка передвижка «Азбука –юного пешехода»;
- рекомендации: «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки».

Оформление центра работы с родителями



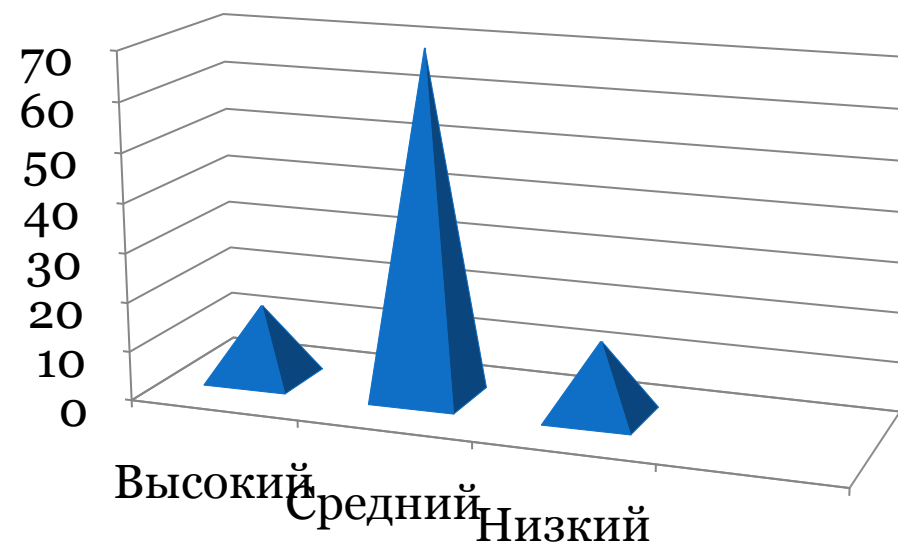
The background of the slide features several thin, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design.

Организация работы над темой (основной этап)

Работа с педагогами:

- Доступ к методической копилке.
- Фоторепортаж.

Результат
мониторинга на
конец года



Организация работы над темой

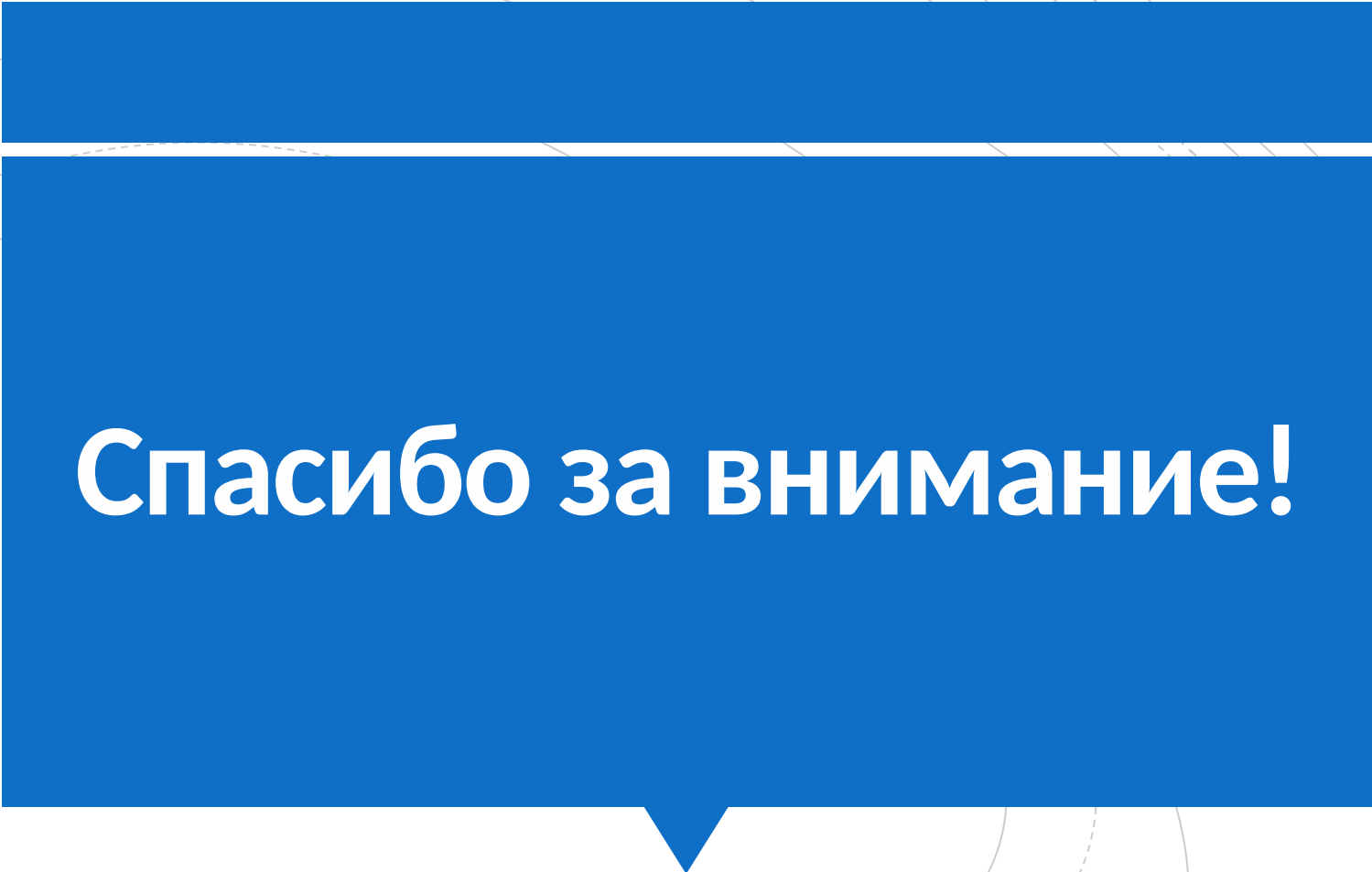
(заключительный этап)

Подведены **итоги работы:**

- у детей расширилось представление об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- у детей сформировались навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- дети научились анализировать дорожную ситуацию и предвидеть опасные моменты, избегая их.

Выводы и перспективы

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста - процесс многогранный, требующий комплексного подхода. Как показала практика, только систематическая работа над темой имеет положительный эффект. Таким образом, принято решение продолжить работу над темой на следующий год.



Спасибо за внимание!