

Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»

Тематика «Чтение – лучшее умение!»

Направление «Подготовка к обучению грамоте»

Тема «Русско-народный фольклор»

Название команды «Хранители строк»

**Педагоги-руководители: Карпова Е.Е.
Дягилева Д.М.**

Актуальность проекта

- ▶ *«Не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, он пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова. Оно объясняет ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель; оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом, среди которого он живет, с его историей и стремлениями, как не мог бы познакомить, ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не мог бы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ».*

К.Д.Ушинский

- ▶ Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития. Детское творчество основано на подражании, которое служит важным фактором развития ребенка, его речи. Постепенно у малышей формируется внутренняя готовность к более глубокому восприятию произведений русской народной литературы, обогащается и расширяется словарный запас, способность к овладению родной речью.

Объект, предмет и участники проекта

- ▶ Объект проекта: дети подготовительной группы
- ▶ Предмет проекта: русский народный фольклор
- ▶ Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги и родители

Цель и задачи проекта

- ▶ Цель: формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях русского народа; сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте.
- ▶ Задачи:
 - Образовательные: знакомить детей с русским фольклором через сказки, загадки, поговорки, пословицы; сформировать у детей базовые представления о языковой системе.
 - Развивающие: развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества; развивать звуковую культуру речи и фонематический слух.
 - Воспитательные: вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с русским фольклором; воспитывать у детей ценностные отношения к своей стране, её истории и культуре, своему народу, его традициям, обычаям.

Тип, продолжительность и предполагаемые результаты проекта

- ▶ *Тип проекта:* творческий, групповой
- ▶ *Продолжительность проекта:* долгосрочный
- ▶ *Предполагаемые результаты:*
 - У детей сформированы элементарные представления о русском фольклоре;
 - Обогащен словарный запас по теме «русский народный фольклор»;
 - Дети используют в активной речи поговорки, пословицы, загадки.
 - Родители приняли активное участие в реализации проекта;
 - Создание карточек с речевым материалом для пополнения предметно-развивающей среды;
 - Дети проявляют интерес к театрализованной деятельности.

Этапы проекта

- ▶ 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.
 - Определение темы проекта.
 - Стимулирование интереса детей и их родителей к теме проекта.
 - Составление плана проекта.
 - Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.
- ▶ 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ.
 - Реализация проекта с детьми, воспитателями и родителями;
- ▶ 3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.
 - Анализ предполагаемых результатов;
 - Создание дидактического пособия – книги «Чтение-лучшее умение! Русско-народный фольклор»

Формы и методы работы:

Формы работы:

- ▶ Занятия по темам «Русское народное творчество», «Русские народные сказки»
- ▶ Создание информативного стенда для родителей
- ▶ Подборка стихов, загадок, сказок, пословиц и поговорок по теме проекта;
- ▶ Чтение художественной литературы;
- ▶ Театрализация русских народных сказок;
- ▶ Вовлечение родителей в проектную деятельность.

Методы работы:

- ▶ Использование игр с varezhkovым театром, русских народных песен и танцев.
- ▶ Проведение русских народных игр;
- ▶ Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- ▶ Применение игрушек и изделий народных промыслов;
- ▶ Музейная педагогика;
- ▶ Рассматривание иллюстраций о русском быте;
- ▶ Беседы, вопросы, разъяснения.
- ▶ Продуктивные виды деятельности — рисование, лепка, аппликация (оригами) — например, создание рисунков по сюжетам русских народных сказок.



Занятия по темам «Русское народное творчество», «Русские народные сказки»



Театрализация русских народных сказок.



Чтение художественной литературы



Создание информативного стенда для родителей



Проведение русских народных игр



Использование игр с варежковым театром , русских народных песен и танцев



Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности



Применение игрушек и изделий народных промыслов



Рассматривание иллюстраций о русском быте



Продуктивные виды деятельности — рисование, лепка, аппликация (оригами)



Музейная педагогика



Вовлечение родителей в проектную деятельность

Вывод

В результате реализации проекта достигнуты значимые образовательные и воспитательные задачи. У детей сформировались базовые представления о русском фольклоре как неотъемлемой части национальной культуры. Наблюдается явное обогащение словарного запаса по тематическому направлению, а также активное включение в повседневную речь фольклорных элементов — пословиц, поговорок и загадок.

Особого внимания заслуживает вовлечённость родителей: их активное участие в проекте создало благоприятную среду для преемственности культурных традиций в семье и детском коллективе.

Практическим результатом стало создание дидактического пособия – книги «Чтение-лучшее умение! Русско-народный фольклор», которая существенно обогатила предметно-развивающую среду и может использоваться в дальнейшей образовательной работе. Кроме того, отмечено возрастание интереса детей к театрализованной деятельности, что открывает дополнительные возможности для творческого развития и закрепления полученных знаний.