

## Конспект события по ФЭМП в младшей группе «Матрёшка»

**Цель:** развивать познавательные и социально-коммуникативные навыки детей через игровые задания с использованием образа матрёшки; закрепить элементарные математические представления (количество, форма, размер, цвет).

### Задачи:

**Образовательные:** учить отвечать на вопрос «сколько?» словами «один», «много», «ни одного»; закреплять умение различать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формировать умение сравнивать предметы по длине (длинный — короткий) и высоте (высокий — низкий); упражнять в группировке предметов по заданному признаку (цвет, форма); развивать умение составлять последовательность по образцу; активизировать словарный запас: «длинный», «короткий», «высокий», «низкий», «круг», «квадрат», «треугольник», «один», «много», «ни одного».

**Развивающие:** развивать зрительное восприятие, внимание и память; стимулировать логическое мышление через выполнение заданий на классификацию и сопоставление; развивать мелкую моторику в ходе манипуляций с мелкими предметами; совершенствовать координацию движений и пространственную ориентацию во время подвижных игр и танцев; способствовать развитию речи через активное участие в диалогах и проговаривание результатов действий.

**Воспитательные:** формировать навыки взаимодействия в группе во время совместных игр; прививать интерес к русским народным игрушкам (матрёшка) и традициям; воспитывать усидчивость и умение выполнять задания до конца; создавать положительный эмоциональный настрой и радость от совместной деятельности.

**Оборудование:** волшебный сундучок; набор матрёшек разного размера (для расстановки по росту); кукла-матрёшка (в роли персонажа); цветок с лепестками, на которых написаны задания; стрекозы разного цвета (синяя, красная, жёлтая, зелёная) — по количеству детей; цветы с серединками соответствующих цветов (синие, красные, жёлтые, зелёные) — для игры «Найди цветок»; геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разного цвета и размера — для игр «Разложи по тарелочкам», «Найди пару»; тарелочки разного цвета — для сортировки фигур; мольберт и схема из

геометрических фигур для задания «Составь по образцу»; бусы длинные и короткие — для игры «Наряди матрёшку»; ленточки разной длины и цвета (длинные синие и короткие красные) — по количеству детей.

### **Ход события:**

#### **1. Организационный этап.**

- Какая у нас хорошая погода, какое хорошее настроение. Я хочу поделиться хорошим настроением, я вам подарю свою улыбку, а вы улыбнетесь мне.

- Посмотрите, что я вам принесла, сундучок не простой, а волшебный. А чтобы узнать, что в сундучке, нужно отгадать загадку:

Ростом разные подружки.

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят в друг дружке,

А всего одна игрушка?

(Матрёшка)

- Маша, сколько у меня матрёшек?

Маша:- 1

- Костя, а у тебя?

Костя:- ни одной

- один раз хлопнули в ладошки,  
разбежались все матрешки.

- Саша, сколько матрёшек?

Саша:- много

- А матрешки деревянные

Щечки румяные.

Вот запутались немножко,

Где же старшая матрешка?

(Воспитатель подводит ребенка к столу и просит расставить матрешек по росту (несколько детей, просит показать высокую и низкую матрешку).)

- Ну-ка хлопнем мы в ладошки,

ой, попрятались матрешки,

а теперь глаза закрой ладошкой

ой, убежали все матрешки.

(Воспитатель убирает матрешки в сундучок)

-Дети, сколько матрешек?

Лера:- ни одной.

## **2. Основной этап.**

- По широкой, по дорожке,

В гости к нам пришла матрешка.

(Играет музыка, воспитатель показывает большую игрушку матрешку, с цветком в руке  
(на лепестках задания)

Матрешка:

- Я красавица матрешка,

Поиграть пришла немножко.

- Как у нашей у матрешки,

очень яркая одежда.

На переднике цветы,

Небывалой красоты.

Матрешка:

Подойди ко мне дружок,

оторви-ка лепесток,

лепестки-то все цветные,

а задания не простые.

(Воспитатель подзывает к себе ребенка и просит оторвать лепесток, при этом называет цвет лепестка.)

### **1. Игра- «Найди цветок»**

У детей в руках стрекозы разного цвета (синий, красный, желтый, зеленый) на полу лежат цветы с разной серединкой (синий, красный, желтый, зеленый).

Ребенку необходимо посадить стрекозу так, чтобы цвет стрекозы соответствовал цвету цветка. Звучит музыка стрекозы летают, а когда музыка останавливается, дети должны посадить своих стрекоз (игра повторяется 2-3 раза).

### **2. «Разложи по тарелочкам»**

Детям необходимо из общей массы геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) выделить все фигуры по тарелочкам.

### **3. «Найди пару»**

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Пока звучит музыка, ребята передвигаются по группе, музыка остановилась должны найти свою пару.

#### 4. «Наряди матрешку»

Матрешка :

Я красавица матрешка,

Наряжусь-то я немножко.

(На столе лежат бусы- длинные и короткие. Матрешка берет одни бусы показывает детям и спрашивает)

- какие у меня бусы?

Марк:- длинные

(Матрешка в руки берет другие бусы и спрашивает)

- а теперь какие бусы?

Есения:- короткие.

(Воспитатель подзывает к себе ребенка и просит одеть матрешке длинные бусы, затем подзывает другого ребенка и просит одет короткие бусы)

(Воспитатель обращает внимание детей на то, что матрешке одели длинные бусы и показывает рукой и короткие бусы.)

### **3.Заключительный этап.**

Матрешка:

- какие вы молодцы, вы много знаете.

- мы знаем геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); умеем сравнивать предметы по длине (дети знают понятие длинный и короткий); умеют отвечать на вопрос «сколько?» (один, много, ни одного); умеют составлять схемы по образцу; умеют видеть общие признаки предмета (форма, цвет);умеют сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине, высоте, величине в целом).