

Конспект события в младшей группе «Вода. Круговорот воды в природе. Свойства воды»

Цель: сформировать у детей представление о воде как важнейшем ресурсе планеты Земля, её свойствах, роли в природе и жизни человека, а также воспитать бережное отношение к водным ресурсам.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с глобусом как моделью Земли и показать, что большая часть планеты покрыта водой; закрепить знания о сезонных изменениях воды (лёд и снег зимой) и их роли в сохранении водных ресурсов; обогатить словарный запас детей терминами: глобус, осадки, подземные воды, круговорот воды в природе.

Развивающие: развивать познавательный интерес к окружающему миру и природным явлениям; развивать наблюдательность и умение делать выводы на основе наглядных материалов (глобус, схемы круговорота воды, изображения подземных вод); развивать воображение и образное мышление через восприятие художественного текста (стихотворения о ручейке) и игровые действия (физкультминутка).

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде как ценному природному ресурсу; формировать экологическое сознание: понимание взаимосвязи человека и природы, ответственности за сохранение чистоты водоёмов; воспитывать желание заботиться о природе: не загрязнять водоёмы, экономно использовать воду в быту; воспитывать эмоциональную отзывчивость и эстетическое восприятие через знакомство с красотой природных явлений.

Используемый материал: презентация «Путешествие Капельки по планете Земля».

Ход события:

1. Организационный этап.

(Воспитатель показывает глобус или его изображение.)

- Ребята, у нас сегодня гость – Капелька! (показывает титульный слайд презентации)
- Он принёс загадку, с которой не справились дети из другой группы. Давайте попробуем отгадать её вместе:

Стоит, опираясь на одну ногу,
Показывает мир и многое другое:
Страны, реки, океаны и горы.

Дети: Глобус

- Что такое глобус?

Ответы детей

- Для чего он нужен?

Ответы детей

- Почему на глобусе так много синего цвета?

Ответы детей

- Глобус — это помощник, который показывает, как выглядит наша планета Земля. Он похож на круглый шар, как мяч, но на нём нарисованы все страны, моря, океаны, горы и равнины. Круглый глобус, потому что и сама Земля круглая, как огромный шар, который крутится в космосе. Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, но потом поняли, что это не так. Если долго идти или плыть в одном направлении, можно вернуться туда, откуда начал путь — это происходит потому, что Земля круглая. Цвета на глобусе помогают понять, что где находится: синий — это вода (океаны и моря); зелёный и коричневый — суша (материки). С помощью глобуса можно: узнать, где находится какая-то страна или город; понять, как далеко друг от друга расположены разные места; представить, как выглядит наша планета из космоса.

2. Основной этап.

- Ребята, вода — это **очень важная часть нашей планеты (2слайд)**. Без воды не было бы ни животных, ни растений, ни нас с вами. Вода есть в реках, озёрах, морях и даже в облаках. Мы пьем воду каждый день, чтобы быть здоровыми и сильными. А где вы ещё видели воду вокруг себя?

- Почему вода важна?

Ответы детей

- Где мы её встречаем?

Ответы детей

Вода бывает жидкой, твёрдой и газообразной (слайд 3)

- Дети, вода бывает разной: жидкой, твёрдой и газообразной. Например, вода в реке или луже — это жидкая вода, она течёт и растекается. Когда вода замерзает, она становится твёрдой — это лёд, как зимой на улице. А пар — это вода в виде невидимых капелек, которые мы можем заметить, когда закипает чайник.

- Скажите, что происходит с водой зимой?

- Почему появляется лёд?

- И что такое пар?

Вода нужна всем — деревьям, животным и людям (слайд 4)

- Ребята, вода нужна всем живым существам на нашей планете. Без воды не могут жить ни деревья, ни животные, ни мы с вами. Вода помогает растениям расти и давать нам вкусные фрукты и овощи. Животные пьют воду, чтобы быть здоровыми и сильными. И мы тоже должны пить воду каждый день, чтобы наш организм работал хорошо!

Физкультминутка (слайд 5)

«Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (плавательные движения обеими руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (потягивания — руки вверх и в стороны)

Мы

из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (салятся)

Глубоко под землей есть реки и озёра — подземные воды (слайд 6)

- Дети, вода не только в реках и озёрах на поверхности, но и глубоко под землёй. Там есть настоящие подземные реки и озёра, которые мы не всегда можем увидеть. Эта вода

помогает растениям расти, потому что корни тянутся к ней в земле. Подземная вода тоже очень важна — из неё берут воду для питья и хозяйства. Вот почему нужно беречь всю воду, и ту, что сверху, и ту, что спрятана в земле!

Как природа сохраняет воду зимой (слайд 8)

Воспитатель: дети, зимой вода превращается в лёд и снег. Это происходит потому, что на улице становится очень холодно. Лёд и снег помогают воде «спать» и храниться до весны. Когда наступит тепло, лёд растает, и вода снова вернётся в реки и озёра. Так вода продолжает свой круговорот в природе!

Читаем вместе стихотворение о воде (слайд 9)

(Воспитатель читает стих, дети повторяют по строчке или хором.)

Мой дружок — ручеек

Познакомьтесь: мой дружок,

Быстроногий ручеек!

Ему на месте не сидится,

Он всегда куда-то мчится.

В догонялки с ним играю,

Я сегодня догоняю.

Мои шансы велики...

Но мы расстались у реки.

Мой дружок вдруг потерялся,

Я найти его старался,

Только так и не нашел,

Домой расстроенный ушел.

Ничего, я не сдаюсь,

Завтра поискать вернусь!

3.Заключительная часть.

Вода важна для нашей планеты — берегите природу и заботьтесь о чистоте воды (слайд 10)

(Воспитатель подводит итог: почему важно не загрязнять воду и беречь её.)

- Дети, вода — это очень ценный и нужный нам всем ресурс. Если мы будем загрязнять воду, она станет грязной и вредной для растений, животных и нас с вами. Берегите воду: не бросайте мусор в реки и озёра, экономьте воду дома. Тогда у нас всегда будет чистая вода для питья, игр и природы вокруг! Помните, забота о воде — это забота о нашем здоровье и будущем планеты.

– О чём мы сегодня говорили?

– Что такое круговорот воды в природе?

– Какие свойства воды вы запомнили?

– Почему нужно беречь воду?