

Конспект события в младшей группе «Дорожные знаки — уроки Светофорика».

Цель: сформировать у детей основы безопасного поведения на дороге: познакомить с правилами дорожного движения, назначением светофора и основными дорожными знаками, развить навыки ориентации в дорожной обстановке.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с назначением светофора, его сигналами и их значением; сформировать представление о том, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу, а на какой — нельзя; познакомить с основными дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход»; объяснить, как переходить улицу при отсутствии светофора (по дорожным знакам); закрепить знания о правилах дорожного движения в игровой форме.

Развивающие: развивать внимание и наблюдательность при анализе дорожных ситуаций (например, при поиске ошибок в рисунке светофора); стимулировать речевую активность: побуждать детей отвечать на вопросы, объяснять свои действия и выводы (например, почему один светофор нарисован правильно, а другой — нет).

Воспитательные: воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; формировать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих; воспитывать культуру поведения на дороге.

Оборудование: игрушка/персонаж «Светофорчик» — для создания игровой ситуации и привлечения внимания детей; игрушка «Зайка» — персонаж, который не знает правил дорожного движения и нуждается в помощи детей; рисунок с двумя светофорами (один нарисован правильно, второй — с ошибками в расположении цветов) — для задания на поиск и исправление ошибок; набор дорожных знаков (карточки или плакаты): «Пешеходный переход»; «Место остановки автобуса»; «Движение пешеходов запрещено»; «Подземный пешеходный переход»; круги трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный) для подвижной игры «Сигналы светофора».

Ход события:

1. Организационный этап.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

(В гости к детям на занятие приходит Светофорик.)

- На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит (светофор)

2.Основная часть.

- Посмотрите к нам пришел гость Светофорчик! А с ним зайка
Светофорчик : «Здравствуйте ребята! Вот решил я обойти всех своих пешеходов, да вот на нарушителя натолкнулся, чуть лапки не отдал.

-Ответьте мне, для чего необходим светофор на улице?

Ответы детей. (Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- Что надо делать если на светофоре горит желтый, красный?

- Так ты, наверно не знаешь правила дорожного движения? (обращение к зайке)

Зайка: Нет!

- Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

- Садись зайка, и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков.

Дети хором: Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый свет - иди!

Зайка: А я вот тут нарисовал светофор, даже два светофора.

(На доске 2 светофора с неправильным расположением цветов).

- Ребята, найдите ошибки и исправьте их.

Светофорчик: «Ой беда, беда зайка, видимо ты плохо меня рассмотрел. ребята помогите».

(Дети выполняют задание и исправляют ошибку, переставляют цвета).

- «Ой спасибо вам, теперь мои братцы могут и на работу не выходить!»

- «А если на улице нет моих друзей или меня светофора, то, как можно ее переходить?»

Ответы детей (Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак)

- Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

- Давайте мы расскажем Светофорчику какие дорожные знаки мы знаем!

(Воспитатель показывает дорожные знаки. (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход))

- Молодцы ребята! Будь внимательный Зайка на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте правила дорожного движения.

Физкультминутка: «Легковой автомобиль»

Мы ехали, ехали (вращение руля)

К мосту подъехали (опускают руки вниз)

Въехали, съехали (поднимают руки вверх)

Снова поехали, (вращение руля)

Ехали, ехали

К яме подъехали (приседают)

Яму объехали (делают поворот)

И к дому поехали. (вращение руля, останавливаются)

- Ребята, у меня есть 3 круга, 3 цветов, давайте еще немного поиграем, если я поднимаю круг красного цвета, мы стоим, если желтого цвета, то мы хлопаем в ладоши, но все равно стоим, а если я поднимаю круг зеленого цвета, то мы бежим на месте.

3. Заключительная часть.

И светофорчик и Зайка: Спасибо, ребята! Теперь, я буду обращать внимание на дорожные знаки и на светофор и всегда буду выполнять правила дорожного движения.

- Молодцы, понравилось вам занятие?

- Какие дорожные знаки мы с вами вспомнили?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- В завершение нашего события, я предлагаю вам поиграть в игру по правилам дорожного движения «Пройди по маршруту»