

## **Конспект события по развитию мелкой моторики рук в младшей группе «Наши пальчики играют»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр, упражнений и самомассажа в рамках игрового путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с разнообразными пальчиковыми упражнениями и играми, развивающими мелкую моторику.
- Обучить элементам самомассажа рук с использованием вспомогательных предметов.
- Закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворений и указаниями воспитателя.
- Расширить представления детей о возможностях своих рук и пальцев (рисовать, лепить, играть и т. д.).
- Сформировать навык выполнения последовательных действий в игровых упражнениях.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук через пальчиковые игры и массаж.
- Совершенствовать координацию и точность движений рук.
- Стимулировать развитие внимания и памяти (запоминание последовательностей движений).
- Способствовать развитию воображения и творческой активности через имитацию образов животных и действий.

**Воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость и терпение при выполнении заданий.
- Создавать положительный эмоциональный настрой и снимать психоэмоциональное напряжение через игровые формы деятельности.
- Воспитывать интерес к пальчиковым играм и желание использовать их в самостоятельной деятельности.

**Оборудование:**

- Массажные мячики (для станции «Массажная»).
- Игрушка «Зайка» (для станции «Лесная»).
- Музыкальное сопровождение (для имитации поездки на поезде).

- Стульчики для детей (для выполнения пальчиковой гимнастики на станции «Театральная»).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Ход события:**

### **1. Организационный этап.**

- Доброе утро, ребята, ответьте пожалуйста на вопрос. Что умеют делать ваши пальцы на руках?
- Правильно! Рисовать, лепить, держать ложку, шалить. Давайте сейчас сыграем в пальчиковую игру «Как живешь?».

### **Пальчиковая игра «Как живешь?»**

- Как живешь?
- Вот так! (большие пальцы вперед)
- Как плывешь?
- Вот так! (имитация плавания)
- Как бежишь?
- Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! («бинокль»)
- Ждешь обед?
- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)
- Машешь вслед?
- Вот так! (помахать кистью руки)
- Утром спишь?
- Вот так! (обе руки под щеку)
- А шалишь?
- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)
- Молодцы! А хотите узнать, что еще умеют ваши пальчики? (Да) Тогда мы отправляемся в путешествие. Но сначала к нему надо подготовиться (дети выполняют самомассаж)
- Вы готовы, глазки?
- Да! (поглаживание век)
- Вы готовы, ушки?
- Да! (поглаживание ушей)
- Вы готовы, ручки?
- Да! (поглаживание кистей рук)
- Вы готовы, ножки?
- Да! (поглаживание ног)
- Вы готовы? (развести руки в стороны)

- Да! (обнять себя руками)

## **2. Основной этап.**

- А теперь садимся в поезд и отправляемся в путь (дети передвигаются друг за другом, сцепившись, как вагоны, под музыкальное сопровождение)

- Приехали!

### **Станция «Театральная»**

#### **Игра «Зеркало и обезьяны»**

(Дети садятся на стульчики, воспитатель показывает сюжетные пальчиковые упражнения на удержание позы кисти руки под стихотворные рифмовки, а дети выполняют упражнения).

#### **Очки**

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

(Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам)

#### **Шарик**

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

(Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.)

#### **Собака**

«У собачки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик»

(Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.)

#### **Кошка**

А у кошки ушки

Ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке.

(Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.)

#### **Гусь**

«Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть тебя он хочет»

(Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.)

### **Петушок**

«Петушок стоит весь яркий,  
Гребешок он чистит лапкой»

(Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.)

### **Курочка**

Курочка прыг на крыльцо.  
Я снесла тебе яйцо.

(Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный палец соприкасаются, образуя "глаз". Остальные пальцы выкладываются друг на друга в полусогнутом положении.)

- Молодцы! Садимся в поезд и едем дальше!

### **Станция «Массажная»**

(Используются массажные мячики)

- Эта станция непростая. Сейчас мы будем делать массаж рук. А в этом нам помогут вот такие массажные мячики. Они хорошо массируют ладонки и пальчики.

### **Игра-массаж «Китайские шары»**

Вы видали циркача?

Мяч идет вокруг мяча!

Кружит с видом знатока,

Будто шмель вокруг цветка.

(сначала катаем шарики между двумя ладонями, а после каждой рукой по очереди)

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну.

(растираем ладони, захватываем каждый пальчик у основания и выкручивающим движением доходим до ногтевой фаланги)

Затем руки я помою («моют» руки)

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

(пальцы в «замок»)

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

(расцепить пальцы и перебирать ими)

- Молодцы! Массаж научились делать. Поехали дальше?

### **Станция «Лесная»**

- Ребята! Смотрите, кто к нам выбежал. (Игрушка-варежка заяц)

- Какого цвета заяц? Давайте поздороваемся с ним, погладим его. А где же заяц живет? Давайте мы покажем зайке игру про него.

Жили-были (кистями рук покрутить перед собой "фонарики")

Зайчики (показываем «ушки» пальцами)

На лесной (прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево»)

Опушке, (ладонями нарисовать плоскость)

Жили-были («фонарики»)

Зайчики («ушки»)

В беленькой избушке. («домик»)

Мыли (пальцами правой руки провести по указательному пальцу левой руки)

Свои ушки, (то же по среднему)

Мыли (потереть правой рукой левую)

Свои лапочки, (потереть левой рукой правую)

Наряжались (покрутить кистями рук вниз)

Зайчики, («ушки»)

Надевали (потопать правой ногой)

Тапочки. (потопать левой ногой)

- Заяц непоседа. Он торопится бежать. Отпустим его.

- Давайте еще покажем нашему гостю одну игру с пальчиками.

### **Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»**

Ручки маленьких ребят веселятся и шалят.

Вот мы хлопаем в ладоши: «Ах, какой денек хороший!» (хлопают в ладоши)

Посмотрите: можно ручкой показать на небе тучку (показывают указательным пальцем)

Ну, а если грянет гром - ушки быстренько заткнем. (закрывают уши)

Можем пальчиком грозить: «Ну-ну-ну! Нельзя дерзить!» (грозят пальцем)

В дверь к соседу постучать: «Тук-тук-тук, идем играть!» (стучат кулачком)

Если кашляем, зеваем - ротик ручкой прикрываем. (прикрывают рот ладошкой)

Маленького котика гладим по животу. (поглаживают себя по животу)

Машем ручкой на прощанье: «До свидания! До свидания!» (машут ручкой).

### **3. Заключительный этап (рефлексия).**

- Ребята! Хорошо поиграли! Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте попрощаемся с зайчиком.

- До свидания, зайчик, повторяй наши игры дома.

- Вы имели возможность убедиться: пальцы рук могут играть, изображать животных, показывать театр; они любят соревнования и массаж. Играть с пальцами рук вы можете с друзьями и родителями, в гостях и дома.

- Ребята вам понравилась наше путешествие?

- Кого встретили на своем пути?

- А кто в домике живет?

- Какая пальчиковая игра понравилась больше всего?

- Какие упражнения с массажными мячиками запомнили?