

Педагогическая технология использования игр на липучках (дидактических игр) предполагает применение таких игр в образовательном процессе с детьми, например, для познавательного развития дошкольников. Особенность игр — объекты крепятся к карточкам или страницам с помощью липучек, и ребёнок должен найти, какие объекты прикрепить к определённой карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась.

Цели

Игры на липучках помогают:

- Познавательному развитию — формированию элементарных математических представлений, сенсорных эталонов, навыков счёта, представлений о природном, социальном и предметном мире.
- Развитию интеллектуальных способностей — логики, кругозора, памяти, ассоциативного мышления, концентрации внимания, зрительного восприятия. В ходе игр ребёнок учится выстраивать логическую последовательность событий, устанавливать закономерные связи между предметами.
- Развитию мелкой моторики — дети манипулируют мелкими деталями, что способствует развитию речи, поскольку мелкая моторика на физиологическом уровне связана с речевым центром головного мозга.
- Формированию целостного видения окружающего мира — объекты в играх распределены по группам, классам, признакам.

Методика проведения:

- Определение образовательной цели — игра должна быть направлена на развитие определённых навыков у детей. Например, игра может включать элементы для классификации предметов по цвету, форме или размеру.
- Выбор материалов — основные материалы для создания игр на липучках — картон, фетр или другие прочные материалы, на которые можно прикреплять игровые элементы. Липучки служат креплением для движущихся частей игры, таких как карточки с изображениями, цифрами, буквами или фигурами. Важно, чтобы игровые элементы были достаточно крупными и яркими, что способствует привлечению внимания детей.
- Реализация игры в образовательном процессе — например, игра на липучках на тему «Времена года» может включать фоновую картинку с изображением дерева, на

которое дети прикрепляют элементы, символизирующие разные времена года:
листья, снежинки, цветы.

- Индивидуальный подход — педагог может варьировать сложность задач, создавать различные игровые сценарии и стимулировать творческое мышление.
- Периодическое пополнение картотеки — это помогает поддерживать интерес детей к играм на липучках на протяжении длительного времени.

Некоторые примеры игр на липучках для педагогической работы:

1. Игра «Какой сок?» — формирование лексико-грамматических категорий; образование прилагательных от существительных; согласование прилагательных с существительными.
2. Игра «Чем кормить птиц можно, а чем нет?» — закрепить знания детей о зимующих птицах, о их разновидностях, систематизировать знания детей о том, чем питаются зимующие птицы, что им можно, а что нельзя.
3. Игра «Военные профессии. Чей предмет?» — обогатить и систематизировать знания детей о военных профессиях; воспитывать уважение, признательность к людям военных профессий; активизировать речь ребенка, обогащать словарный запас детей; развивать зрительную память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность, усидчивость.
4. Игра «Военный транспорт» — закрепить знание детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.
5. Игра «Мое тело» — формировать знаний детей о внешнем строении тела человека, расположении его частей; уметь называть, находить и показывать части тела на картинке, уметь правильно расположить отдельные части тела в соответствующем месте.

Вывод о внедрении игр с липучками в работу:

1. игры привлекают внимание детей своей яркостью и интерактивностью;
2. процесс прикрепления/открепления элементов завораживает, поддерживает интерес на протяжении всего занятия;
3. дети с удовольствием возвращаются к играм повторно;
4. манипуляции с мелкими деталями на липучках развивают координацию движений и ловкость пальцев, что напрямую связано с развитием речи;
5. подходят для разных возрастных групп (можно варьировать сложность заданий);
6. применимы в различных образовательных областях.