

Отчёт по результатам самообразования  
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Актуальность:

Уровень развития движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем лучше он развивается. Поэтому, начиная с самого раннего детства, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание. Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Занятия и игры, направленные на развитие моторики кистей и пальцев рук, сейчас особенно популярны [Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»].

Проблема развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования». Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

Цель работы: развитие мелкой моторики рук.

Срок работы над темой: 2024- 2025 уч. г.

Задачи:

- 1.Развивать силу рук.
- 2.Развивать согласованность движений обеих рук.
- 3.Формировать ручные умения: расстегивание и застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молний.
- 4.Развивать умение подражать движениям взрослого.

Прогнозируемый результат: ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно; совмещать два предмета или две части одного предмета; подражает движениям рук взрослого.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
  - 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
  - 3 этап – практический;
  - 3 этап - подведение итогов.
1. Этап – Информационно-аналитический.
  - 1.Изучение методической литературы Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 1-3 года. 2007г.
  - 2.Ознакомление с материалом по теме в сети Интернет
  2. Этап – Составление перспективного плана работы на учебный год.
  - 1.Разработка консультаций, буклетов для родителей
  - 2.Разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».

### 3. Этап – Практический.

1. Работа с детьми: проведения самомассажа ладоней ребенка; игры с различными материалами и предметами; проведение пальчиковых игр и игр с бизибордом; совместное проигрывание сюжетно-ролевых игр («Моя семья», «Одеваем куклу в детский сад», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Автомастерская» и т.д.)

2. Работа с родителями: наглядная информация «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», картотека пальчиковых игр, картотека массажа и самомассажа для младших дошкольников, консультация для родителей «Игры и задания для развития мелкой моторики»

3. Реализуемый проект по теме «Развитие мелкой моторики в группе раннего возраста «Веселые пальчики»»

#### Педагогический проект по развитию мелкой моторики в группе раннего возраста «Веселые пальчики»

Тип проекта : игровой, творческий, практический.

Продолжительность проекта: 4 недели (март-апрель).

Участники проекта: дети, педагоги и родители

Возраст детей: 1,5 – 3 лет.

Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

#### Цель проекта:

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

#### Задачи проекта:

Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;

1. Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук;
2. Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость;
4. Развивать коммуникативные навыки.

#### Ожидаемый результат:

1. К концу месяца у детей пальчики станут более ловкими, кисти рук – подвижными, гибкими, исчезнет скованность движений;
2. Повысится интерес детей к пальчиковым играм, и начнут овладевать сложными упражнениями.

#### 1. Неделя проекта:

- Д/и «Волшебные замочки»
- Массаж рук с помощью ребристых мячей.
- Игры с предметами: складывание мозаик, пазлов

- П/игра «Ловим мыльные пузыри»
- Упражнения пальчиковой гимнастики «Мальчик - пальчик»
- Игры с прищепками «Ежик»

## 2. Неделя:

- Д/и «Большие и маленькие мячики»
- Игры с водой «Рыбалка»
- Упражнения пальчиковой гимнастики «Ладошки»
- НОД «Бусы для мамы из макарон»
- Лепка «Репка»
- П/игра «Солнышко и дождик»
- Игры с прищепками «Солнышко»
- Карточка массажа и самомассажа для младших дошкольников для родителей

## 3. Неделя:

- Упражнения пальчиковой гимнастики «Сорока - сорока»
- Игры с предметами: Конструирование, пирамидки, матрёшки
- Лепка «Теремок»
- Рисование на крупе пальчиками
- Театр «Теремок»
- Игры с прищепками «Цветок»

## 4. Неделя:

- Д/и «Попробуй расстегни»: работа с бизбордом
- Развивающая игра «Геоборд»
- Лепка «Куличи»
- Игры с водой «Достань, что скажу»
- Упражнения пальчиковой гимнастики «Ладушки-ладушки»
- Массаж рук с помощью шестигранных карандашей
- Игры с прищепками «Ежик»
- Консультация для родителей «Игры и задания для развития мелкой моторики»

Заключение и перспективный план работы по данной теме в следующем учебном году:

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка. Развитие мелкой моторики является одной из основных проблем обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.

В результате проделанной работы мы пришли к заключению, что целесообразно расширять подбор дидактических пособий и систематически использовать их в работе с детьми. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей, положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Перспективный план работы по данной теме в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по развитию мелкой моторики у детей и разработать дальнейшую систему работы (внедрять в работу теневой театр, проводить Су-Джок терапию, работать с различными предметами и материалами: пуговицы, бусины, крупы и т.д.)

2. Разработать систему мероприятий по работе с родителями, используя нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста (мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях», предоставить картотеку теневого театра для проведения дома и т.д.)