

Конспект события

Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Возрастная группа: средняя (4–5 года).

Цель: развитие сенсорного восприятия через игровые задания с использованием самомассажа мячиками, работы с песком и артикуляционной гимнастики; формирование умений различать и называть основные цвета, геометрические фигуры, сравнивать предметы по величине.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей различать и называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный)
- закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- формировать умение сравнивать предметы по величине (большой — маленький);
- активизировать словарный запас: названия цветов, фигур, прилагательных (большой, маленький, круглый, квадратный и т. д.).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику через самомассаж мячиками и работу с песком;
- совершенствовать артикуляционную моторику;
- стимулировать зрительное восприятие, внимание и память;
- способствовать развитию тактильных ощущений.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к совместной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение к сверстникам;
- прививать аккуратность при работе с материалами (песок, мячики).

Оборудование:

- массажные мячики (разных цветов, по количеству детей);
- песочница или поднос с чистым, просеянным песком;
- пластиковые или картонные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных размеров и цветов;
- цветные карточки (красный, синий, жёлтый, зелёный);
- небольшие игрушки или предметы разных размеров (большие и маленькие кубики, шарики и т. п.);
- влажные салфетки для рук.

Ход занятия

1. Организационный этап.

- Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Мальчики и девочки, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие.

А путешествие будет не простое, а волшебное. Нас ждут интересные задания и сюрпризы. Ну что готовы, а отправимся мы на поезде, вставайте друг за другом и едем до первой станции. (звучит музыка)

2. Основной этап.

- **И первой нашей станцией будет «Остров Здоровых Ручек».**

- Перед вами массажные мячики, возьмите пожалуйста по одному, вставайте так, чтобы всем было видно, и мы приступим к упражнениям, повторяйте за мной и давайте представим, что мячик — это маленький ёжик.

«Ёжик»

Ёжик колет нам ладошки, (катаем мячик между ладоней)

Поиграем с ним немножко.

Ёжик нам ладошки колет –

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ёжик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем... (катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

- Наши ручки мы размяли, с мячиками мы поиграли, а теперь поднимите мячик вверх, у кого мячик красного цвета, у кого синего, а у кого зеленого?

- Молодцы и мы готовы ехать к следующей станции, встаем паровозиком и отправляемся в путь (Звучит музыка).

- **Вторая станция нашего путешествия называется «Остров Рисунков на Песке».**

- Ребята, посмотрите, какой красивый поднос с песком, какой он мягкий, вы когда-нибудь работали с песком? Что вы делали?

- Сейчас вам необходимо изобразить на песке то, что я вам скажу. Нарисовать пальчиком круг, квадрат, треугольник.

- А сейчас закрывайте глазки, я спрячу в песке геометрические фигуры плоские, а вы их найдете и назовете.
- Теперь сделаем отпечатки наших ладошек, теперь кулачков, сейчас пальчиков.
(Задаём вопросы: «Какую фигуру ты нарисовал?», «Какого она цвета?», «Эта фигура большая или маленькая?».)
- Едем дальше? Вставайте паровозиком и отправляемся. (звучит музыка)

- **Следующая станция «Остров Весёлого Язычка».**
- Может вы уже догадались, о чем идет речь?
- Конечно, это артикуляционная гимнастика и у меня есть карточки с изображением упражнения, которое нам необходимо выполнить, кто бы хотел вытянуть карточку с упражнением и нам его продемонстрировать, а мы будем повторять (5-6 упражнений со сменой демонстратора). (звучит веселая музыка)
- Все упражнения мы выполнили, пора отправляться дальше, выстраиваем наш паровоз и едем.

- **Следующая и заключительная станция называется «Остров геометрических фигур».**
- На столе вы видите множество различных геометрических фигур, я сейчас буду говорить инструкцию, какую геометрическую фигуру необходимо найти, кто нашел, тот поднимает ее вверх.
- Найди большой красный круг;
- «Покажи маленький синий квадрат»;
- «Возьми жёлтый треугольник, какой он по размеру?» и т.д.
- Отлично справились с заданием, пришло время возвращаться нам в детский сад, путешествие подходит к концу, и мы все строим паровозик и отправляемся. (звучит музыка)

- 3. Заключительный этап (рефлексия).**
- Дорогие ребята, наша веселое путешествие завершилось, мы посетили с вами много различных станций, где мы повторили основные цвета, геометрические фигуры, сделали массаж мячиками и поиграли с песком. Вам понравилось путешествовать по станциям? Что больше всего запомнилось? Какие задания были самыми интересными?
- Каждому из вас я выдаю 2 смайлика, грустный и веселый, поднимите тот, который соответствует вашему настроению сейчас и объясните почему?
- Спасибо каждому за ответы, до новых встреч.