

**Технологическая карта открытого занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
с детьми младшего дошкольного возраста «Синичкин день»**

Возраст детей: 3-4 года

ФИО педагога	Дягилева Дарья Михайловна
Тема занятия	Синичкин день
Современные технологии	Здоровьесберегающие, ИКТ
Цель занятия	формировать у детей представления о зимующих птицах родного края, знакомить детей с праздником «Синичкин день».
Задачи	<u>Образовательные:</u> сформировать у детей представление о синицах, об их пользе для человека. <u>Развивающие:</u> развитие мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творчества <u>Воспитательные:</u> воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, вызвать желание помогать птицам в зимний период.
Планируемые результаты	Дети: <ul style="list-style-type: none"> • знают, как выглядит синица (основные внешние признаки: жёлтая грудка с чёрной полоской, синие и белые перья на голове, серо-голубые крылья и хвост); • понимает и может кратко объяснить, почему синиц называют зимующими птицами (не улетают на юг, остаются зимовать рядом с человеком); • улучшается координация движений и ловкость пальцев (при выполнении заданий с мелкими деталями: наклеивании, лепке, рисовании тонких элементов); • возникает устойчивый интерес к жизни зимующих птиц
Ресурсы занятия	Иллюстрации зимующих птиц, готовые формы для создания аппликации: крылья, туловище, голова, глаза, клюв, клей, салфетка, компьютер, колонки, аудиозапись со звуком птиц

Характеристика этапов

Название этапов. Цель	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационный Цель: дать положительный настрой на занятие;	- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли ваши близкие, и они хотят посмотреть на вас, какие вы умные, замечательные дети.	Создает эмоциональный настрой на занятие	

<p>- создать комфортные условия для работы.</p>	<p>- Ребята, давайте сядем с вами на стульчики и послушаем одну мелодию (Звучит фонограмма со звуками различных птиц)</p> <p>- Скажите ребята что вы слышите?</p> <p>- Молодцы! Ребята, наступила зима. Вы хотите познакомиться с птичками, которые живут у нас зимой?</p>	<p>Включает звуки птиц</p>	<p>Садятся за столы на стульчики и внимательно слушают фонограмму</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
<p>2.Основной Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах родного края, знакомить детей с праздником «Синичкин день»; - сформировать у детей представление о синицах, об их пользе для человека.</p>	<p>- Хорошо. К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой. А сейчас я загадаю вам загадки, а вы постараетесь её отгадать какие это птицы.</p> <p>Любит все, что заблестит, Украдет ведь, прилетит. Черно-белая воровка, С очень развитой сноровкой. (Сорока) Он — совсем простая птица, Не ворона, не синица, Он с весною веселей — Наш любимый. (Воробей) Всем знакома эта птица, Не воробей и не синица, В черном оперении сидит, «Кар-кар» она громко кричит. (Ворона) Кто красуется на ветке В жёлтой праздничной жилетке? Это маленькая птичка, А зовут её (Синичка)</p> <p>- Ребята всех этих птиц называют зимующими. А кто такие зимующие птицы?</p>	<p>Загадывает загадки, при отгадывании, вывешивает иллюстрации птиц</p>	<p>Отгадывают загадки</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

- Почему их так называют?

- Хотите узнать?

Наступают холода. Птицы улетают в тёплые края. Те птицы, которые остаются у нас зимовать или прилетают к нам с севера, называют – зимующими.

- Каких птиц зимой в нашем крае вы видели?

Зимой в городе можно увидеть таких лесных обитателей, как снегири, свиристели, совы. В холодное время года им всё труднее и труднее добывать себе пропитание. Поэтому они перебираются ближе к человеку.

- Ребята каждый год 12 ноября отмечается праздник «Синичкин день», в этот день синицы прилетают к людям из лесов, поближе к жилищу человека, чтобы найти пропитание.

Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться?

Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

- Да, поиск еды – главное занятие для птиц зимой. День зимой короткий, быстро темнеет, в темноте корма не найти. Вот и встают они с солнышком и целый день ищут себе еду. А уж кто не нашел еды и остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! Еды больше в городе, вот и

	<p>жмутся птички в холода поближе к нам, к теплу и еде. Люди подкармливают птиц на кормушках, чтобы помочь им.</p> <p>Воспитатель: Давайте и мы с вами немного побудем птичками.</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Синички прыгают, летают (махать руками, как крыльями) Синички крошки собирают. (наклоняются) Пёрышки почистили, Клювики почистили (руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя) Синички летают, поют (махать руками, как крыльями) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели («улетают», садятся)</p> <p>- Хорошие из вас получились синички, молодцы! А сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы его внимательно послушайте.</p> <p>Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»</p> <p>- Скажите ребята, о чём говорилось в данном произведении?</p> <p>- Мы сегодня с вами на занятии сделаем синичек из картона.</p> <p>- Посмотрите ребята, перед вами на столе лежат детали синичек. Давайте с вами</p>	<p>Контролирует выполнение упражнений</p> <p>Читает произведение</p> <p>Дает инструкцию выполнения</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Внимательно слушают произведение и отвечают на вопрос</p>
--	---	--	--

	<p>рассмотрим из чего состоят птички. Я буду показывать, а вы называйте части тела.</p> <p>- Я хочу вам напомнить, что детали мы намазываем клеем на клеёнке. Одной рукой мы придерживаем деталь, а второй намазываем клей начиная от середины и переходим к краю. Приклеиваем деталь только после того, как покроем её полностью клеем. После того как вы приклеили деталь, прижимаем тряпочкой, чтобы убрать лишний клей.</p>	<p>Индивидуальная работа и помощь в некоторых моментах</p>	<p>Отвечают</p> <p>Выполняют работу</p>
<p>3.Рефлексивно-оценочный</p> <p>Цель: осмысление детьми своего опыта, эмоций и результатов деятельности</p>	<p>Все ребята молодцы! Все справились с заданием. Теперь мы все наши работы повесим на выставку.</p> <p>- Как называется сегодняшний день? Почему?</p> <p>- Вам понравилось занятие?</p>	<p>Дает оценочные результаты</p>	<p>Высказывают свои впечатления</p>