

**Технологическая карта открытого занятия по познавательному развитию
с детьми младшего дошкольного возраста «Пожарная безопасность»**

Возраст детей: 2-3 года

ФИО педагога	Дягилева Дарья Михайловна
Тема занятия	Пожарная безопасность
Современные технологии	ИКТ, здоровьесберегающие
Цель занятия	знакомство детей с правилами пожарной безопасности.
Задачи	<u>Образовательные:</u> формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности. <u>Развивающие:</u> продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
Планируемые результаты	Дети: <ul style="list-style-type: none"> • формируются базовые представления об огне, пожаре и правилах безопасного поведения, • развиваются навыки самосохранения и расширяется кругозор, • имеют представление о профессии пожарного, знает, что пожарные тушат пожары и спасают людей.
Ресурсы занятия	Иллюстрации о пожарной безопасности, макет горящего дома, игрушка кошечка, детская форма пожарного, сымитированная пожарная машина, ИКТ (звук сирены)

Характеристика этапов

Название этапов. Цель	Содержание этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационный Цель: дать положительный настрой на занятие; - создать комфортные условия для работы.	- Ребята, вы слышите? По- моему в нашу дверь кто-то постучался. Я пойду посмотрю кто там, а вы тихонько посидите. - Ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, только она плачет, и мяукает.	Создает эмоциональный настрой на занятие	Сидят на стульчиках на ковре

	<p>(Надо выйти на балкон или подойти к окну, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а знаете, ли вы кто приезжает тушить пожар? <i>(пожарные)</i>. - Почему их так называют «<i>Пожарные</i>»? - Посмотрите, как выглядят пожарные :<i>(на рисунке)</i> пожарный одет в специальную одежду, которая защищает его от огня и дыма. На голове у него стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого материала, на ногах – прочные и удобные сапоги. - А знаете ли вы, на какой машине они приезжают? <i>(на пожарной)</i>. - Какого цвета пожарная машина? <i>(Красная)</i> - Спешит машина красная, не выключая фар, на службу, на опасную спешит тушить пожар. - Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня, опасности. А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно? - Когда пожарная машина едет по дороге, её должно быть не только видно, но и слышно. Дети, а вы слышали, как звучит сирена на пожарной машине? <i>(звук сирены)</i>. Как она звучит? <i>(громко)</i>. - Хотите немного отдохнуть? Я предлагаю вам сделать зарядку и немного размяться. 	<p>Включает звук сирены</p> <p>Показ и контроль выполнения движений</p>	<p>Выполняют движения</p>
--	--	---	---------------------------

- Мы качаем, мы качаем,
Раз-два, раз-два! (*Наклоны вперед*).
Воду в шланги набираем,
Раз-два, раз-два! (*Приседания*).
Топорами балки рубим, (*как рубим
капусту*).
Мы из шланга пламя тушим. (*поворот в
право, влево*)
А огонь все выше, выше...
Полезай скорей на крышу! (*дети
поднимаются на носочках и
потягиваются*)
Поработали не даром, славно справились
с пожаром!
Молодцы, хорошо отдохнули, размялись,
набрались сил. Садитесь на стульчики и
послушайте очень важные правила
поведения, если у вас случился пожар:
Помните, дети, о том,
Что никогда нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
Там всегда пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Спички — детям не игрушка!
Знают даже все зверушки —
Спички детям не игрушки!
Будем всегда, помнить о том,

Читает стихотворение

Внимательно
слушают

	<p>И спичек в руки не возьмем!</p> <p>- А теперь, дети, давайте послушаем историю о девочке, которая не слушала своих родителей, и что из этого получилось.</p> <p><i>«Непослушная».</i></p> <p>Мама ушла в магазин, и сказала дочке, что скоро вернется. Девочка играла в игрушки, а потом нашла коробок спичек. Он был яркий и красочный. Ей стало очень интересно, что там? Она начала играть со спичками и случился пожар, девочка хотела убежать из дома, но дверь оказалась закрыта и она залезла под стол и спряталась там.</p> <p><u>Вопросы к детям:</u></p> <p>-Что сделала маленькая девочка?</p> <p>- Когда начался пожар, куда спряталась девочка?</p> <p>-Разве можно было прятаться под стол? Почему?</p> <p>- Расскажите, как правильно нужно было поступить?</p> <p>- Правильно, ей надо было выйти на балкон или подойти к окну дома и звать на помощь взрослых.</p>	<p>Оглашает технологию «Ситуация»</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>
<p>3.Рефлексивно-оценочный Цель: осмысление детьми своего опыта, эмоций и результатов деятельности</p>	<p>- Итак, ребята, давайте повторим правила пожарной безопасности, которые вы запомнили сегодня, и кошечка тоже послушает их.</p>	<p>Обобщает пройденный материал, актуализирует знания</p>	<p>Слушают</p>

	<p>Дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут всем избежать пожар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из главных причин пожара.2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни. <p>Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.</p>		
--	---	--	--