

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47 E-mail:

dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoysadik.ru

«Формирование основ безопасности детей в первой младшей группе»

Воспитатель: Дягилева Д.М.

Екатеринбург, 2025



«Самое дорогое у человека - это жизнь»

Н. А. Островский.

Дети – наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники часто попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе и на дороге.



Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

При ознакомлении детей с первоначальными основами безопасности должны быть определены следующие цели:

- воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.



Работа с детьми включает целый комплекс задач:

- Знакомство с правилами безопасного поведения в природе (не трогать животных, близко не подходить к зданиям во время оттепели и др.);
 - Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку, переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, передвигаться в автомобиле пристегнутым в автокресле);
 - Формирование навыков безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Совершенствование умения свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада;
 - Формирование навыков безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).
- Обсуждение с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности.
Развитие умения обращаться при необходимости за помощью к взрослым.



Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное в предыдущем) ;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей) ;
- включение в деятельность (игровую, познавательную, поисковую и другие виды) ;
- наглядность (техника безопасности лучше всего воспринимается через богатый иллюстративный материал) ;
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности) ;

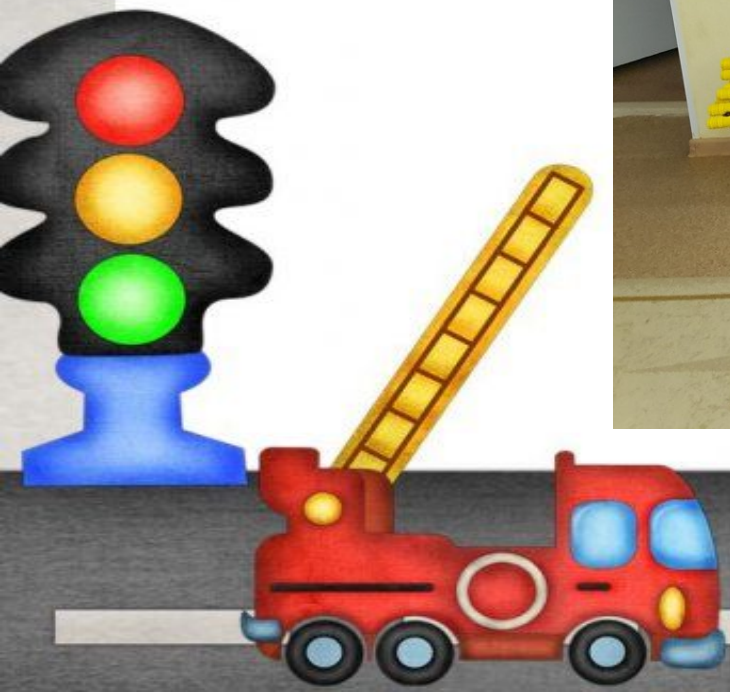


Формы организации образовательного процесса:

- заучивание стихотворений, игры, занятия, заучивание правил безопасного поведения, беседы, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, наблюдения, театрализованные представления, сюжетно – ролевые игры, развлечения, досуги, просмотр мультфильмов, продуктивная деятельность, обыгрывание ситуаций, правильного и неправильного поведения, личный пример взрослых.



Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников необходимо создать предметно – развивающую среду в группе.



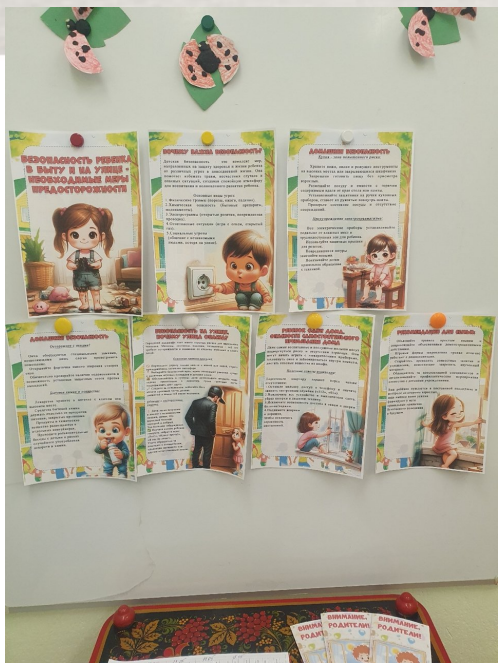


Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

В работе с родителями используется информационно-аналитическое направление





Благодаря работе ожидаются результаты:

1. Полученные ребенком знания и представление о себе и своем здоровье позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.
2. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.
3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

