

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

ул. Кузнецова, д. 17, Екатеринбург, Свердловская область, 620012 телефон 325-32-53, 330-33-47

e-mail: dou428@yandex.ru; сайт: <https://428.tvoysadik.ru>

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
Группы раннего возраста (2 – 3 года)
на 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатель:
Дягилева Д.М.

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2 – 3 года)

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2 – 3 года)

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем» «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет» «Кто есть кто в детском саду» «День дошкольного работника»
	Консультации	«Воспитание у детей 2-3 лет навыков самообслуживания» «Как помочь ребенку освоиться в детском саду» «Роль игры в адаптационный период» «Воспитание культурно гигиенических навыков»
	Беседа	«Что рассказать воспитателю детского сада о ребенке»
	Памятки буклеты	«Мы идем в детский сад. Правильная одежда и обувь» «Что нельзя приносить в детский сад»
	Родительское собрание	«Давайте познакомимся»
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем», «День отца» «Режимные процессы в игре у детей 2-3 лет»
	Консультации	«Сон как важная составляющая режима дня дошкольника» «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» «Часто болеющие дети» «Осенние прогулки с малышом»
	Беседа	«Упрямство детей раннего возраста»
	Конкурс поделок из природного материала	«Чудеса осенней природы»
Ноябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем» «День матери»
	Консультации	«Трудолюбивые малыши» Что такое «сенсорика», и почему необходимо ее развивать. «Формирование культуры трапезы» «Безопасность ребенка дома» «Что такое семья»
	Беседа	«Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки» «Игры и пособия для интеллектуального развития детей до трех лет»
	Стенгазета	«Моя мамочка», «Мы с папой».
Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем» «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»
	Консультации	«Как одеть ребенка зимой» «Как с детьми учить стихи в 2-3 года» «Мама, не уходи. Или в детский сад без слез!» «В ожидании сказки или как сделать праздник ребёнку»
	Беседа	«Мама, давай порисуем!» «Варежки или перчатки, что теплее?»
	Памятка	Безопасность ребенка в Новый год
	Выставка совместного	«Новогодняя елочная игрушка»

	творчества	
Январь	Наглядная информация Папки-передвижки	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем» «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет»
	Консультации	«Правила зимней безопасности» «Осторожно гололед» «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»
	Беседы	«Убеждаем ребенка слушаться без слез и капризов» «Как не надо кормить ребенка»
	Фотовыставка	«Зимние забавы»
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	«Советы родителям. Давайте поиграем. Рассматриваем картинки. Давайте почитаем» «Роль отца в семье. Поиграй со мною папа»
	Консультации	«Роль потешек в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» «Детское автокресло» «Как привить любовь к животным» «Математические представления детей 2-3 лет»
	Беседы	«Советы по ПДД»
Март	Папки-передвижки Наглядная информация	«8 Марта» «Матрешка не просто сувенир» «Грипп не пройдет!»
	Консультации	«Нарушение сна у ребенка» «Ребенок и телевизор» «Пальчиковые игры» «Как знакомить детей со сказкой»
	Беседы	«Чем можно играть дома»
Апрель	Наглядная информация Папки-передвижки	«Игры для детей на изучение формы, цвета и величины» «Симптомы поведения ребенка в период кризиса 3-х лет»
	Консультации	«Секреты весенней прогулки» «Что вы знаете о раскраске» «Игрушка должна развивать» «Роль книги в развитии ребенка» «Ребенок и музыка»
	Беседы	«Учим малыша убирать за собой игрушки» «Весна без авитаминоза»
	Памятка	«Как играть с прищепками»
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	«Лето и безопасность» «Игры с песком для детей на летнем отдыхе (2 – 5 лет)»
	Консультации	«Почему дети падают из окон» «Приучаем ребёнка к самостоятельности - Мама я сам!» «Конъюнктивит у детей» «Чем заняться детям летом»
	Родительское собрание	«Вот и стали мы на год взрослее»
	Семейный конкурс	Оформление веранд и участков
	Презентация	Из жизни нашей группы
	Памятки	«Закаливание детей летом», «Если ребенок кусается»