

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

ул. Кузнецова, д. 17, Екатеринбург, Свердловская область, 620012 телефон 325-32-53, 330-33-47

e-mail: dou428@yandex.ru; сайт: : <https://428.tvoyasadik.ru>



УТВЕРЖДЕНО


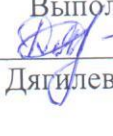
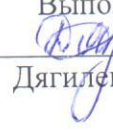

Заведующий МАДОУ-детский сад
№428 «Золотая рыбка»





Е.И. Мордвинова Е.И. Мордвинова


приказ

от 10.09.2024 № 98-1/0

**Перспективный план работы с родителями
по познавательно-исследовательской деятельности
в группе раннего возраста
2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Отметка о выполнении, подпись
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с экспериментальным центром в группе. Привлечение к созданию и пополнению экспериментальной - развивающей среды в группе. 2. Пополнение родителями библиотеки умных книг познавательной литературой и детскими энциклопедиями. Тематическая подборка книг соответствует изучаемым объектам. 3. «Что вы знаете об опытно-экспериментальной деятельности детей» 4. «Растим любознательных» 5. «Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома» 6. «Экскурсия в осенний лес», «Проведите с детьми дома» (простые опыты). 	<p>Беседа Наглядный показ</p> <p>Рекомендации по подбору книг</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Консультация Беседа</p> <p>Рекомендации на дом</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». 2. «Как ответить на вопросы маленького почемучки». 3. «Экспериментальная лаборатория». 4. «Поделки из бросового материала» 	<p>Консультация</p> <p>Памятка</p> <p>Наглядная информация в папке-передвижке Творческий конкурс</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развиваем, мышление, внимание – учим ребенка быть любознательным» 2. «Экспериментирование с водой» 3. «Почемучка» (взрослые пытались найти ответы на вопросы детей и доказать практическим путем) 4. «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» 	<p>Консультация</p> <p>Памятка Викторина</p> <p>Консультация</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка» 	<p>Памятка</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Лучший опыт» 3. «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» 4. «Ознакомление дошкольников с неживой природой» 	<p>Исследовательский конкурс</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как научить ребенка исследовать» 2. «Съедобная кормушка для зимующих птиц» 3. «Изготавливаем цветные льдинки и ледовые игрушки своими руками» 4. «Зимующие птицы» 	<p>Консультация</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Консультация</p> <p>Открытое занятие с элементами экспериментирования</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание предметно-развивающей среды дома». 2. «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребёнка-дошкольника» 3. «Организация домашней лаборатории» 4. «Магнитный кукольный театр» 	<p>Наглядная информация в папке-передвижке</p> <p>Консультация</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Совместная творческая деятельность</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Маленький исследователь: как направить энергию ребенка в позитивное русло». 2. «Правила безопасности с горячими предметами» 3. «Волшебный мир бумаги» 4. «Метод проектов в детском саду и семье». 	<p>Консультация</p> <p>Буклет</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательные опыты и эксперименты с детьми» 2. Подобрать и провести дома совместно с детьми два опыта и зафиксировать их: 1 опыт. Зарисовка поэтапного выполнения опыта для создания картотеки. 2 опыт. Предоставления фотомонтажа с проведением опыта для создания фотоальбома «Страничка юного исследователя»). 3. «Клуб любознательных и любопытных». 4. «Юные знатоки природы» 	<p>Круглый стол</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Круглый стол</p> <p>Оформление стенгазеты</p>	<p>Выполнен:</p> <p></p> <hr/> <p>Дягилева Д.М.</p>

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Эксперимент – шоу». 2. «Играем с мыльными пузырями» 3. «Мои открытия». 4. КВН «Мы экспериментаторы». 5. Анкетирование родителей по вопросам детского экспериментирования. <p>Цель: выявить отношение родителей по вопросам детского экспериментирования.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бываете ли вы с ребенком на природе? Если да, то с какой целью? 2. Как вы относитесь к приобщению детей к природе через детское экспериментирование? 3. Какие опыты вы проводили с ребенком дома? 4. Нуждаетесь ли вы в пополнении знаний по детскому экспериментированию? 5. Ваши предложения по организации детского экспериментирования в детском саду? 	<p>Совместный праздник Консультация Оформление портфолио Итоговое совместное развлечение Анкетирование</p>	<p>Выполнен:  Дягилева Д.М.</p>
------------	--	--	--

Подведение итогов реализации перспективного плана:

Полностью выполнено: 9 пунктов плана

Частично реализовано: 0 пунктов плана

Не выполнено: 0 пунктов плана

Заключение: таким образом, систематическая работа с родителями по вовлечению их в опытно-экспериментальную деятельность с детьми позволяет сформировать у взрослых понимание её значимости для всестороннего развития дошкольника. Совместные исследования в условиях детского сада и дома стимулируют любознательность ребёнка, развивают его познавательные способности и укрепляют детско-родительские отношения.