

СОГЛАСОВАНА
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Директор Департамента образования
И.В. Гумбатова
« 29 » декабря 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ -
детский сад № 428 «Золотая рыбка»
Е.И. Мордвинова
« 29 » декабря 2025 г.
Приказ № 29/6 от 29.12.2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 428 «Золотая рыбка»

на 2026-2030 годы

Принята на Педагогическом совете
Протокол « 29 » декабря

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	
	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития	6
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	8
Подраздел 1. Концепция программы развития	8
Подраздел 2. Цель Программы развития	9
Подраздел 3. Задачи Программы развития	9
Раздел 3. Показатели эффективности Программы развития	11
Раздел 4. План финансирования мероприятий Программы развития	12

РАЗДЕЛ 1: ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Подраздел 1.</p> <p>Основания для разработки Программы развития (далее Программы)</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации».✓ Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года.;✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (действует до 2028 года);✓ Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».;✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;✓ Региональный проект Свердловской области «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»;✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;✓ Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года
--	--

Ответственные за разработку и реализацию Программы	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МАДОУ. Социальный партнер: ГАУК СО УрЦНИ
Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	В ходе изучения нормативно-правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ, выявлены следующие проблемы: 1) необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 2) необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов к применению современных образовательных технологий, в том числе, по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания; 3) необходимость создания условий для активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания.
Формулировка проблемы	Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий по направлению духовно-нравственного воспитания.
Последствия решения проблемы	для детского сада: снижение престижа и конкурентоспособности детского сада для воспитанников: нарушение социализации, дефицит моральных ориентиров, низкий уровень духовно-нравственного воспитания для педагогов: низкая удовлетворенность работой, утрата интереса к нововведениям и педагогическим технологиям духовно-нравственного воспитания для родителей (законных представителей) ослабление родительской активности, недоверие к детскому саду
Последствия решения проблемы	для детского сада: укрепление связей с семьей и социумом, улучшение результатов образовательной деятельности для воспитанников: успешное формирование у детей духовно-нравственных ориентиров, подготовка их к успешной социализации и полноценной жизни в обществе для педагогов: повышение квалификации, усиление мотивации и профилактика эмоционального выгорания для родителей (законных представителей): активное включение в воспитательный процесс, осознание важности совместного воздействия на ребенка и рост доверия к детскому саду
Цель	Обновление образовательного пространства детского сада, способствующего формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников через активное взаимодействие педагогов, родителей и социальных партнеров в детском саду

Задачи	<p>1) совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста</p> <p>2) повысить профессиональный уровень педагогов в области духовно-нравственного воспитания через внедрение современных образовательных технологий и методик работы с детьми.</p> <p>3) организовать взаимодействие между детским садом, семьёй и социальным окружением, направленное на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего успешное духовно-нравственное воспитание дошкольников.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1) создана комфортная среда, стимулирующая всестороннее духовно-нравственное развитие ребенка.</p> <p>2) повышен профессиональный уровень педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания</p> <p>3) установлено взаимодействие педагогов, родителей и социальных партнеров, обеспечивающее эффективное духовно-нравственное воспитание детей</p>
Целевые показатели 1) дети 2) педагоги 3) родители и социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля детей, активно участвовавших в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, увеличится на 10% ежегодно ✓ доля оборудованных и обновленных пространств в детском саду, соответствующих требованиям формирования духовно-нравственных ценностей, увеличивается на 20% ежегодно ✓ доля мероприятий культурного и социального характера составит не менее 60% от общего объема проводимых в детском саду ✓ доля педагогов, применяющих методы духовно-нравственного воспитания в практике, вырастет до 100%. ✓ доля положительной оценки уровня профессиональной подготовки педагогов родителями возрастёт до 85%. ✓ доля родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях, увеличится до 70% ✓ доля успешных социальных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию, достигнет 80% от запланированного объёма
Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - https://428.tvoyasadik.ru</p>

Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:

- 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета
- 2) внебюджетных источников: доходы МАДОУ.

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы	0,00
На реализацию Программы	2215,00
Итого	

Источник финансирования реализации Программы

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
муниципальный бюджет	1330,00
внебюджетные средства	885,00
Итого	2215,00

Подраздел 3. Анализ реализации Программы развития.

МАДОУ - детский сад № 428 расположен в Орджоникидзевском районе.

Режим работы МАДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18.00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

Место нахождения детского сада:

Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес учреждения: г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 17.

Фактический адрес: г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, 17

Проезд транспортом: метро «Уралмаш», трамвай, троллейбус

Телефон: +7(343) 325-32-53, +7(343) 330-33-47

Электронная почта: mbou428@eduekb.ru

Сайт: <https://428.tvoyasadik.ru>

В детском саду 5 групп общеразвивающей направленности, 120 воспитанников.

МАДОУ размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и территория соответствуют современным требованиям, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Рядом с детским садом расположены библиотека, ИТ – клуб, ОО № 77, ДОО № 531 и ДОО № 392, ГАУК СО УрЦНИ, Уралмаш завод.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

3.1. Результаты независимой оценки качества образования

МАДОУ - детский сад № 428 за 2025 год.

В ходе проведенной в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности составило 99,2 баллов, что соответствует оценке «ОТЛИЧНО»;

3.2. Результаты деятельности МАДОУ за три года (2023, 2024, 2025).

-проблемно-ориентированный анализ реализации предыдущей программы развития ДОО:

Программа развития детского сада на период с 2023 по 2025 год была направлена на создание условий для формирования у воспитанников предпосылок к инженерному мышлению. Основной целью являлось обеспечение образовательной деятельности, соответствующей индивидуальным особенностям и интересам детей.

В результате решения цели Программы развития до 2025 года созданы следующие условия:

- ✓ материальная база: не менее 60% обеспеченность различными видами конструкторов в каждой группе, что позволяет детям развивать творческие и конструкторские навыки;
- ✓ технические средства: не менее 70 % обеспеченность техническими средствами обучения, что способствует интеграции технологий в образовательный процесс;
- ✓ STEM-лаборатория: создана одна лаборатория, что обеспечивает практическое применение инженерных принципов.

В результате решения задачи: Внедрение современных образовательных технологий:

- ✓ участие в мероприятиях: 80% воспитанников приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие познавательной активности и творческих способностей;
- ✓ дополнительное образование: 38% детей охвачены дополнительными программами технической и естественно-научной направленности;

- ✓ использование технологий: 100% педагогов активно применяют современные педагогические технологии в своей работе;
- ✓ система электронного образования: 28% педагогов работают в системе «Мобильное электронное образование».

В результате решения задачи: Повышение компетентности педагогических работников:

- ✓ курсы повышения квалификации: 100% педагогов прошли соответствующие курсы;
- ✓ новые технологии: 86% педагогов овладели новыми образовательными технологиями технической направленности;
- ✓ профессиональные конкурсы: 28% педагогов участвовали в профессиональных конкурсах.
- ✓ авторские продукты: 28% педагогов разработали авторские сборники игр и методические пособия;
- ✓ однако наблюдается ряд проблем: детский сад располагает ограниченными ресурсами для организации занятий, направленных на развитие морально-этических норм и традиций, устаревшие методики и присутствует недостаточная квалификация педагогов в области духовной культуры ограничивают возможности для эффективного внедрения современных подходов к воспитанию (отсутствие занятий «Разговоры о важном», не включенность в проект «Орлята-России (Орлята-дошколята) и другие проекты духовно-нравственной и патриотической направленности), лишь 27% сотрудников обладают необходимой компетенцией для качественной реализации программ духовно-нравственного воспитания.

В результате решения задачи: Развитие механизмов социального партнерства:

- ✓ образовательные проекты: реализованы более 8 совместных проектов с образовательными организациями и предприятиями.

В результате решения задачи: Привлечение родителей к участию в образовании, воспитании и развитию детей:

- ✓ родительская активность: согласно опросу, проведенному среди родителей воспитанников, лишь 35% регулярно посещают родительские собрания и встречи, организованные детским садом, большинство опрошенных отмечают нехватку свободного времени и отсутствие четких инструкций относительно роли родителей в процессе воспитания, что негативно сказывается на качестве воспитательной работы и снижает эффективность педагогической поддержки семей;
- ✓ информационная поддержка: 100% родителей получают регулярную информацию о деятельности детского сада через электронные рассылки и социальные сети;
- ✓ духовно-нравственное воспитание: по результатам анкетирования родителей и педагогического коллектива выявлено, что лишь 48% семей активно участвуют в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание детей, остальные родители испытывают недостаток мотивации либо недостаточно информированы о важности таких мероприятий, что ведет к снижению общего уровня воспитанности среди дошкольников и затрудняет достижение поставленных целей ФГОС ДО («Формирование основ гражданской идентичности»), родители недостаточно вовлечены в образовательные инициативы, что создает дефицит совместной ответственности за формирование позитивных нравственных установок у детей;
- ✓ обратная связь: несмотря на наличие планов и рекомендаций, система взаимодействия с родителями остается фрагментарной и несистемной, педагоги часто сталкиваются с отсутствием обратной связи от родителей, а сами родители жалуются на недостаточную прозрачность в работе учреждения, регулярные консультации и совместные занятия проводятся лишь эпизодически, охватывая менее 15% всех семей;

Выявленные проблемы:

- ✓ недостаточно высокая вовлеченность детей: только 60% воспитанников участвуют в мероприятиях, направленных на развитие познавательных и творческих способностей;
- ✓ низкий показатель охвата дополнительным образованием: всего 38% детей охвачены дополнительными программами технической и естественно-научной направленности, 24% детей обучаются по направлению духовно-нравственного воспитания;
- ✓ недостаточная эффективность воспитания духовно-нравственных качеств у детей;

- ✓ ограниченная интеграция цифровой платформы: хотя 100% педагогов освоили современные педагогические технологии, только 28% используют систему «Мобильное электронное образование»;
- ✓ ограниченность ресурсов (РППС, методические, технические) для духовно-нравственного воспитания;
- ✓ отсутствуют система взаимодействия с социальными партнерами, что затрудняет оценку эффективности механизма социального партнерства;
- ✓ отсутствие комплексного подхода к взаимодействию с родителями.

Выводы:

В ходе изучения нормативно-правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ, выявлены следующие проблемы:

- 1) необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 2) необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов к применению современных образовательных технологий, в том числе, по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- 3) необходимость создания условий для активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Таким образом, ключевым аспектом успешной работы дошкольного учреждения становится комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию, призванный сформировать у детей устойчивое сознание собственного достоинства, бережное отношение к другим людям. Поэтому основной задачей должно стать внедрение эффективных механизмов духовно-нравственного воспитания детей, которое осуществляется совместно с семьёй, создаёт благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребенка и повышает общую эффективность работы дошкольного учреждения.

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Концепция Программы развития.

Программа развития детского сада ориентирована на формирование целостной системы воспитания и обучения, обеспечивающей гармоничное развитие каждой личности ребенка, духовно-нравственное воспитание и развитие личностных качеств.

Основные направления:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств.

✓ развитие у детей понимания национальной культуры, традиций и ценностей российского общества, уважение к родителям, обществу и государству.

2. Интерактивное взаимодействие с семьёй.

✓ создается единый механизм вовлечения родителей в образовательный процесс, укрепляется доверие и повышается мотивация родителей.

3. Доступность и качество дошкольного образования.

✓ обеспечиваются оптимальные условия для роста познавательной активности, эмоционального благополучия и социализации детей.

4. Социальное партнёрство и взаимодействие с сообществом.

✓ организация совместных мероприятий с местными организациями, предприятиями и учебными заведениями для обогащения образовательного пространства.

Основные ориентиры программы: становление высоконравственной личности, обладающей чувством долга и ответственностью перед страной, расширение спектра детских инициатив и творческих объединений, индивидуальный подход и максимально полное раскрытие потенциала

каждого ребенка. Программа обеспечивает комплексное воздействие на личность ребенка, подготовку его к активной самостоятельной жизни в российском обществе и укрепляет семейные и общественные устои воспитания молодого поколения.

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Цель: Обновление образовательного пространства детского сада, способствующего формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников через активное взаимодействие педагогов, родителей и социальных партнеров в детском саду

Подраздел 3. Задачи Программы развития.

1 задача: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

Приоритеты проекта

- Совершенствование воспитательной среды детского сада.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

Основные направления деятельности

1. Приобретение программы социальной активности для детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и методической литературы к программе.

2. Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного и патриотического развития.

3. Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному воспитанию.

4. Создание центров «книжки» в группах (художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).

5. Создание мини музеев: «Уральская горница», «Эхо войны», «Малахитовая шкатулка», «Екатеринбург: вчера, сегодня, завтра».

Оценка эффективности: ежегодно отслеживаются показатели участия детей в мероприятиях, изменения их поведенческих реакций и эмоциональных установок, получение обратной связи от родителей и образовательных учреждений.

2 задача: обеспечить повышение квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания

Приоритеты:

✓ обеспечение доступности качественного дошкольного образования для всех категорий воспитанников;

✓ создание единого образовательного пространства, интегрированного с семьей и социумом;

✓ совершенствование современной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей комфортные условия пребывания детей и продуктивную работу педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

1. Создание условий для профессионального развития педагогов (повышение квалификации, конкурсное движение, трансляция опыта).

2. Реализация педагогической гостиной «В гостях у Детства».

3. Наполнение и поддержание в актуальном состоянии стендов информации для педагогов.

4. Пополнение учебно-методической литературы и других материалов по саморазвитию, карьерному и личностному росту.

5. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных и образовательных методов и технологий, направленных на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

6. Создание информационного банка педагогических идей, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.

7. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

8. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.

9. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.

Методы реализации:

✓ проектно-исследовательская работа педагогов по созданию индивидуальных траекторий развития воспитанников.

✓ активизация сотрудничества семьи и детсада через родительские собрания, консультации и совместные мероприятия.

✓ внедрение ИКТ-технологий в учебно-воспитательную практику.

Критерии оценки эффективности:

✓ уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;

✓ показатели психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья и социального благополучия детей;

✓ рост числа профессиональных достижений педагогических кадров.

3 задача: способствовать эффективному взаимодействию педагогов, родителей и социальных партнеров для комплексного духовно-нравственного воспитания детей

Приоритеты:

✓ усиление роли сотрудничества между семьёй, детским садом и социальными партнёрами.

✓ создание благоприятных условий для активного включения родителей и общественности в воспитательно-образовательный процесс.

✓ становление партнёрского формата взаимоотношений с различными структурами и организациями.

Основные направления деятельности:

1. Создание на официальной странице сообщества «ВКонтакте» информационного ресурса для родителей, ориентированного на духовно–нравственное развитие детей дошкольного возраста.

2. Мотивирование родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях социального партнерства и реализации образовательных программ и проектов по духовно-нравственному направлению.

3. Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества не только в детском саду, но и дома посредством реализации проекта «Клуб «7Я»».

5. Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста.

6. Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий: родительские собрания, дни открытых дверей, реализация совместных проектов.

7. Организация участия в конкурсном движении по духовно – нравственному и патриотическому развитию.

Организируются выставки творчества детей, концерты, спортивные соревнования, праздники, способствующие сплоченности коллектива, раскрытию талантов и формированию общих целей.

Развитие корпоративной культуры и просветительской работы. Работа над созданием традиций и символов детского сада, пропаганда здорового образа жизни, содействие профессиональному росту педагогов и родителей через информационно-просветительские кампании.

Методы реализации:

- ✓ создаются рабочие группы, объединяющие представителей всех заинтересованных сторон;
- ✓ проводятся комплексные мероприятия, включающие игровые занятия, экскурсии, творческие задания, направленные на закрепление материала и усиление межличностных связей;
- ✓ реализуется система мониторинга достигнутых показателей и отслеживания динамики изменений.

Показатели эффективности:

- ✓ увеличение количества вовлечённых родителей и социальных партнёров.
- ✓ улучшение удовлетворённости родителей работой детского сада.
- ✓ расширение спектра совместных проектов и увеличение числа положительных отзывов.

РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
		2026 – 2030 годы				
		2026	2027	2028	2029	2030
доля детей, активно участвовавших в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, увеличится на 10% ежегодно	чел.	20	50	60	70	80
доля оборудованных и обновленных пространств в детском саду, соответствующих требованиям формирования духовно-нравственных ценностей, увеличивается на 20% ежегодно	процент	10	30	50	70	90
доля мероприятий игрового, культурного и социального характера составит не менее 60% от общего объема проводимых в детском саду	процент	20	30	40	50	60
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию, составит 100%	процент	40	50	60	80	100
доля педагогов, применяющих методы духовно-нравственного воспитания в практике, вырастет до 100 %	процент	55	65	75	85	95
доля положительной оценки уровня профессиональной подготовки педагогов родителями возрастет до 85%.	процент	45	55	65	75	85
доля родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях, увеличится до 70%	процент	30	40	50	60	70
доля успешных социальных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию, достигнет 80% от запланированного объема	процент	40	50	60	70	80
доля родителей, удовлетворенных качеством взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания	процент	50	60	70	80	90

**РАЗДЕЛ 4
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹ .					Итоговые затраты тыс.руб
		2026	2027	2028	2029	2030	
1 задача:							
Анализ текущего состояния системы духовно-нравственного воспитания, выявление сильных сторон и зон риска.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	540+660=1200,00
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Создание детских объединений, регулярное проведение волонтерских акций и социальных инициатив среди воспитанников	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Информационное обеспечение проекта: ведение социальной страницы проекта для информирования общественности о ходе реализации проекта	Муниципальный бюджет	8	8	8	8	8	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Привлечение родителей и общественности: организация родительских собраний и презентаций проекта, подготовка информационных материалов для распространения среди населения.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Организация волонтерских акций. Регулярные мероприятия, направленные на помощь нуждающимся, экологическое просвещение, заботу о ветеранах и пожилых людях. Эти события способствуют развитию эмпатии, чувства сопричастности и гражданской зрелости.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	20	20	20	20	
Организация и проведение фестиваля традиционных русских ремесел «Уральские мастера», знакомящие детей с культурой родного края, народными традициями и искусством предков	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
Ежегодная выставка лучших работ детей, отражающая любовь к родным истокам и творческое самовыражение	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	20	20	10	10	10	
Тематические занятия по духовно-нравственному воспитанию и	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	

мастер-классы, познавательные игры и викторины на тему культурного наследия, творческие конкурсы и традиционные праздники	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Участие в районных и городских мероприятиях совместно с родителями воспитанников, конференции и семинары по обмену опытом между педагогическими коллективами дошкольных учреждений, организация экскурсий и поездок по историческим местам региона.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	40	40	40	40	40	
Мониторинг эффективности проекта, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение за поведением детей в отношении природы.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Закупка оборудования и средств обучения в соответствии с рекомендованным перечнем по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста для занятий с детьми и для создания РППС в каждой группе детского сада	Муниципальный бюджет	100	100	100	100	100	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
2 задача:							
Диагностика начального уровня профессиональной готовности педагогов к осуществлению духовно-нравственного воспитания	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	300+300 =600
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Проведение консультационных сессий и семинаров по выявленным проблемам и потребностям педагогов и вовлечение педагогов в процессы повышения квалификации, освоение новых методик духовно-нравственного воспитания.	Муниципальный бюджет	60	60	60	60	60	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
Поддержка инициативы педагогов в разработке собственных инициатив (пособий, проектов, дидактических инструментов и др.)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
Участие педагогов в конференциях, форумах и конкурсах федерального значения	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

Разработка и реализация программы профессионального роста педагогов, составление индивидуальных планов профессионального развития для каждого педагога с учётом его интересов и потребностей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Организационно-методическое сопровождение: постоянная работа методической службы сопровождения, предоставляющей консультации и поддержку педагогам, проведение межведомственного семинара и конференций по обмену лучшими практиками внедрения новых методов, выездные школы для педагогов, образовательные экскурсии, обучающие стажировки	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Стимулирование педагогов система поощрений для тех, кто успешно завершил курсы и внедрил новые знания в практику, карьерные перспективы для квалифицированных педагогов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
Итоговая оценка результатов проекта «Педагогическая мастерская», сбор статистических данных об уровне профессиональной готовности педагогов к осуществлению духовно-нравственного воспитания, представление опыта педагогическому сообществу	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Совершенствование подходов и распространение опыта, методические рекомендации по улучшению уровня духовно-нравственного воспитания, выпуск журнала, создание информационной площадки в социальных сетях для обмена идеями и поддержкой сообществом	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные Средства	0	0	0	0	0	
3 задача:							
Регулярное сотрудничество педагогов, родителей и социальных партнеров: постоянные встречи и консультации с участием всех сторон, круглые столы, совместные обсуждения	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	225+190 =415
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

перспективных направлений работы, обмен опытом и наилучшими практиками, поддержка родительских инициатив и участие родителей в проектировании образовательных маршрутов							
Инициативы культурного и спортивного характера: организационная работа по проведению выставок детского творчества, концерты, театральные постановки, детские спектакли, спортивные соревнования и праздничные мероприятия, тематические акции и флешмобы, укрепляющие чувство коллективизма и общие ценности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
Работа по развитию корпоративной культуры и просвещению родителей: создание символики и традиций детского сада, информационно-просветительские кампании для педагогов и родителей, содействие реализации совместных проектов и событий	Муниципальный бюджет (субвенции)	20	50	50	50	20	
	Внебюджетные средства	0	5	15	5	0	
Активизация сотрудничества: организация культурно-массовых мероприятий (концертов, праздников, экскурсий), совместных семейных акций, посвящённых традициям русской культуры и здоровому образу жизни, практикум по обмену опытом между педагогами и специалистами разных регионов по совместной деятельности с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
Расширение проектной деятельности: реализация крупных семейных проектов («Наш детский сад», «Родители рассказывают»), установление регулярных контактов с библиотеками, музеями, театрами и спортивными клубами, отчётные выступления семей и групп родителей на мероприятиях регионального масштаба	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

Укрепление партнерства: открытие центра семейного досуга и креативных занятий для детей и взрослых, подготовка публикаций и буклетов о проекте, продвижение опыта на федеральном уровне, установка автоматизированной системы обратной связи для оценки работы и учета мнения родителей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	5	10	5	0	
Итоговая конференция с подведением итогов работы лаборатории сотрудничества: выпуск сборника лучших практических решений и методики взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров, утверждение постоянного механизма интеграции семейной, социальной и образовательной	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	

Заключение программы развития детского сада

Программа развития детского сада будет успешно реализована в течение пяти лет и позволит добиться значимых результатов, соответствующих установленным целям и приоритетам.

Итоговые результаты программы:

1. Будет создана комфортная среда, стимулирующая всестороннее духовно-нравственное развитие ребенка.
2. Профессиональный уровень педагогов существенно повысится. Педагоги получают доступ к новейшим методическим материалам и пройдут специализированные курсы повышения квалификации, что позволит значительно повысить эффективность их работы в сфере духовно-нравственного воспитания. Благодаря этому дети получают образование, соответствующее современным требованиям и ценностям российского общества.
3. Будет установлено регулярное взаимодействие педагогов, родителей и социальных партнеров, что станет основой успешного воспитания. Такая форма взаимодействия способствует согласованности усилий всех участников образовательного процесса, повышает доверие и открытость, позволяя создавать комфортные условия для воспитания будущих поколений.

Благодаря реализации данной программы детский сад достигнет значительного прогресса в развитии своей деятельности, став центром активной творческой и воспитательной работы, важным элементом гражданского общества и партнером многих социальных институтов.

Программа развития заложит прочную основу для будущего процветания и благополучия наших детей, формируя у них высокие моральные принципы и чувства патриотизма, любви к Родине и уважения друг к другу.