

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Путешествие по математическим островам».

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Обучающие:

- закрепление пространственных представлений (понятия: вправо, влево, вверх, вниз);
- закрепление навыков вычисления и сравнения чисел в пределах 10;
- закрепление умений называть и записывать предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
- закрепление навыков счета в пределах 10.

Развивающие:

- развитие у детей памяти, внимания, мышления;
- развитие мелкой моторик пальцев рук.

Воспитательные:

- формировать эмоционально - положительное отношение к занятию;
- совершенствовать усидчивость, аккуратность;
- формировать самостоятельность в умственной деятельности;

Материалы и оборудование:

Карточки на каждого ребенка со сравнением чисел, карточки с заданием «вставь соседнее число», листок в клетку на каждого ребенка, сундук с сокровищами, карта с островами на доске.

Музыкальное сопровождение: звуки морских волн.

Планируемые результаты: формирование элементарных математических представлений

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся. <i>Утренний круг</i> Колокольчик наш звенит, заливается Мальчики и девочки в круг собираются! В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.	Словесный (Приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.	Настроены на дальнейшую работу.

			Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, Топнем левою ногой, Щёлкнем правую рукой. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И опять играть начнем.			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	- Ребята, я вам предлагаю отправиться в удивительное путешествие, но прежде чем отправиться, предлагаю вам закрыть глаза и послушать одну мелодию. -Как вы думаете, с чем будет связано наше путешествие? -А на чем можно отправляться в путешествие по воде?	Словесный (вопросы, ситуативный разговор) Слушание музыки	Отвечают на вопросы.	Отвечали на вопросы.
2.2.	Этап актуализации материала	Закрепление пространственных представлений	«Остров графических диктантов» -Мы с вами находимся на острове графических диктантов . Давайте попробуем сделать графический диктант и узнаем, на чем мы с вами будем дальше двигаться по островам, договорились? Молодцы! Теперь мы с вами можем отправляться в удивительное путешествие!	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение, инструкция) Практический (выполнение заданий)	Отвечают на вопросы. Выполнение графического диктанта.	Закрепили пространственные представления

	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторик пальцев рук.	<p>«Остров осьминогов» Осьминоги, осьминожки Тренируют ручки, ножки. <i>Кисти рук ладонями вниз лежат на столе: правая рука с сомкнутыми пальцами, левая – с разомкнутыми.</i> <i>Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать).</i></p> <p>Могут плавать вверх и вниз <i>Ладонь правой руки медленно движется вниз, а ладонь левой – вверх.</i></p> <p>Сальто сделают на бис. <i>Ладони переворачиваются в воздухе.</i></p> <p>Вправо проплывут и влево, тренируются умело. <i>Ладонь правой руки медленно движется направо, ладонь левой – влево, затем наоборот.</i></p>	Наглядный (повтор по показу)	Повторяют слова и движения.	Освоили новую пальчиковую гимнастику
2.2	Этап актуализации материала	закрепление навыков вычисления и сравнения чисел в пределах 10; закрепление умений называть и записывать предыдущее и последующее	<p>«Остров сравнения чисел» Мы с вами очутились на острове сравнения чисел. Перед вами лежат карточки , на них слева нарисовано определенное количество предметов, справа цифра, вам нужно посчитать слева предметы и поставить</p>	Словесный (пояснение задания, инструкция) Практический (выполнение заданий)	Выполнение задания «Сравни числа», «Впиши соседнее число».	Закрепили навыки вычисления и сравнения чисел в пределах 10; закрепили умения называть и записывать предыдущее и последующее число для каждого

		число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. закрепление навыков счета в пределах 10.	нужный знак «больше», «меньше» или «равно». Молодцы, с заданием справились, можем двигаться дальше! «Остров соседних чисел» Мы с вами оказались на острове соседних чисел. Перед вами лежат карточки, на них написаны числа, а рядом пустые клетки, вам нужно догадаться, какие числа туда вписать.			числа натурального ряда в пределах 10. Закрепили навыки счета в пределах 10.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы.	Ребята, мы проплыли все острова, приплыли к конечной точке, и посмотрите, где мы очутились. Как вы думаете, что здесь? Но нам с вами нужно вернуться в детский сад, чтобы открыть клад.	Словесный (вопросы, рассуждения, напоминание) Наглядный (карта на доске)	Отвечают на вопросы.	Дети решили поставленную проблему.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности.	-Дети, увлекательное ли было у нас с вами путешествие? -Что вам больше всего запомнилось? -Хотели бы вы повторить подобное путешествие?	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы.	Выразили своё отношение к занятию.