

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»
620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47
E-mail: dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoysadik.ru

Технологическая карта мероприятия мастер класс с педагогами 13.04.2026 год

Воспитатель наставник: Натфулина Е. Ф.

Воспитатель Липатова Е. В.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, конструирование, моделирование

Тема: Путешествие в космос

Возраст: педагоги МАДОУ № 428

Цель: расширить представления детей о космосе через продуктивную деятельность

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания педагогов (детей) о космосе;
- закреплять технические навыки рисования, лепки, конструирования из бумаги и бросового материала в создании макета космического пространства;
- создание в игровой форме живого макета космоса.

Развивающие:

- развивать у педагогов (детей) внимание, наблюдательность, логическую последовательность действий;
- продолжать формировать фантазию, творческие способности, креативность в постановке темы космоса.

Воспитательные:

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу познания космоса, интерес к продуктивной деятельности;
- совершенствовать чувствительность мелкой моторики, усидчивость, аккуратность, внимательность;
- формировать креативную самостоятельность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

Фильм о космосе, музыкальная физминутка, фотографии космоса, цветной картона, цветной пластилин, цветная бумага, краски, кисточки, клей, ножницы, бросовый материал, маски космонавтов, космические планеты, солнце, кометы.

Планируемые результаты:

- закрепить знания о космическом пространстве;
- самостоятельно на практике выполнить работу по моделирования космической планеты;
- создать живой макет космоса в подвижной игре.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – Мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	- Дети, мы сегодня отправляемся в необычное путешествие. Для этого одеваем маски космонавтов, представили, что мы с вами космонавты, отправляемся на важное задание в космос. <i>(Звучит музыка физминутка «Полет космонавтов»)</i> - Во время полета выполняем движения, разминку. - Вам понравилось играть? (Ответы детей).	- Словесный (приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение, маски космонавтов,)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Настроены на дальнейшую работу
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	- Мы оказались на станциях для исследователей космоса. Кто они такие? (Ответы детей) Люди, ученые, изучающие космос. - Каждый выбирает себе цифру от 1 до 6. - Это номер вашей станции.	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор) - Инструкция	Отвечают на вопросы	Отвечали на вопросы
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знания и представления о канцел. материалах	- Посмотрели на столы, открыли их, нашли номер своей станции. - На каждой станции лежит материал для исследования, бумага, краски, кисточки, пластилин, бросовый материал, ножницы, клей. - Давайте вспомним как с ними нужно работать. (Ответы детей). Аккуратно, соблюдать технику безопасности.	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснения, инструкция). - Наглядный (показ действий)	Отвечают на вопросы	Отвечали на вопросы

2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p>В этих лабораториях мы будем работать. Послушайте задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание: Создать фон космической планеты. 2. Задание: Создать горы, реки. 3. Задание: Создать космические созвездия. 4. Задание: Создать растительные объекты. 5. Задание: Создать живые существа. 6. Задание: Создать технические машины. <p>(Включается фильм о космосе. Педагоги (дети) выполняют задания).</p> <p>- Мы с вами молодцы! Все правильно сделали. А сейчас немного отдохнем. Кто хочет быть солнцем? (Ответы детей). Выбирайте себе маску по желанию планета, комета.</p> <p><i>(Включается физминутка «Солнечная система»).</i></p> <p>- Вам понравилось играть? (Ответы детей).</p> <p>- Когда мы играли встретили необитаемую планету, посмотрите на нее. (Стол № 1). На ней совсем ничего нет. Давайте из необитаемой планеты сделаем обитаемую планету. (Ответы детей). Как это сделаем? (Ответы детей).</p> <p>- Молодцы! Мы добавим на нее то, что только что сделали. Как? (Ответы детей).</p> <p><i>(Звучит музыка, дети выполняют задание)</i></p>	<p>- Словесный (инструкция, вопросы, комментирование действий, напоминание)</p> <p>- Наглядный (оборудование, раздаточный материал на столах)</p> <p>- Практический (канцелярские товары, бросовый материал, маски планеты, Солнце, кометы)</p>	<p>- Лепка из пластилина</p> <p>- Действия: ходьба и бег по кругу, в разном направлении</p> <p>- Отвечают на вопросы</p>	<p>- Сборный макет Солнечной системы из листов бумаги.</p> <p>- Подвижная игра «Солнечная система»</p>
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности	<p>- Молодцы! Мы сделали из необитаемой планеты обитаемую. Но у каждой планеты есть свое название, как ее назовем? (Ответы детей).</p> <p>- Рассмотрим нашу работу. Какие-то предложения есть? (Ответы детей). Молодцы!</p> <p>- Сегодня мы с вами побывали в космосе.</p> <p>- Что вы нового узнали? (Ответы детей).</p> <p>- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).</p> <p>- Какие трудности вы испытывали? (Ответы детей).</p> <p>- Скучно было? (Ответы детей).</p> <p>- Путешествие наше закончилось, берегите природу планеты на которой мы живем, зачем? (Ответы</p>	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы	Дети выразили свое положительное отношение к мастер классу.

			детей). Создавать всегда сложнее чем ломать. На планете мы живем, а все живое, может быстро погибнуть. Сегодня все очень старались, молодцы!			
--	--	--	--	--	--	--