

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47

E-mail: dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoyasadik.ru

Технологическая карта мероприятия песочная терапия с детьми 10.04.2026 год

Воспитатель наставник: Натфулина Е. Ф.

Воспитатель Липатова Е. В.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие рисование на песке

Тема: Планета Луна. Лунная поверхность.

Возраст: средняя группа, младшая группа

Цель: расширить представления детей о космосе через продуктивную деятельность

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания детей о космосе;
- закреплять технические навыки рисования на песке в соответствии с описанием особенностей космоса;

Развивающие:

- релаксация с помощью песка;
- развивать у детей наблюдательность, логическую последовательность действий;
- продолжать учить скатывать шары разной величины, колбаски, накладывать и прижимать их на листе бумаги, прививать чувства цвета.

Воспитательные:

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу познания космоса, интерес к песочной терапии;
- совершенствовать чувствительность мелкой моторики, усидчивость, аккуратность, внимательность;
- формировать самостоятельность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

«Макеты объемного космоса», фотографии космоса, ящики с песком, шары разного размера, мячи массажные, формочки, палочки, увеличительное стекло, шапочки космонавтов.

Планируемые результаты:

- закрепить знания о космическом пространстве;
- самостоятельно на практике выполнить работу по песочной терапии;
- создать живой макет космоса в подвижной игре.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – Мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Дети мы сегодня с вами будем «исследователями космоса». Это кто? (Ответы детей) Люди, ученые. - Дети, посмотрите, у нас есть интересные макеты. Что на них видите? (Ответы детей) Космос. - Что это такое? (Ответы детей) Небо и звезды, кометы. - Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в космос, на планету Луна. Что это такое? (Ответы детей) - Из чего состоит Луна, кто знает? (Ответы детей) - Как это узнать, какой инструмент нам нужен? (Ответы детей) Телескоп. Но телескоп нам ничего не скажет. Поэтому мы садимся на две ракеты и летим в космос. - Отправляемся в путешествие, полетели. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение) - Наглядный макет 	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> -Настроены на дальнейшую работу -Подвижная игра «Полет в космос»
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	<ul style="list-style-type: none"> - Мы оказались в космосе. (Рассматривают макет ящик с песком) - Что вы видите? (Ответы детей). Песок - Почему? (Ответы детей). Лунная поверхность состоит из песка, камней и гор. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (вопросы, ситуативный разговор) - Наглядный макет, инструкция 	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знания и	<ul style="list-style-type: none"> - Здесь есть песок, нам надо прилуниться очень аккуратно, если мы будем резко это делать, то весь 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (вопросы, ситуа- 	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы

		представления о материале пластилин	песок выпадет из лунной поверхности, потому что там нет тяжести как у нас на Земле. - Подумайте, какой след остается на поверхности Луны? (Ответы детей) Почему? (Ответы детей) Песок мягкий, рассыпчатый, сухой.	тивный разговор, пояснения, инструкция). - Наглядный (показ действий)		
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	- Сейчас каждый возьмите на столе любой предмет, это ракета, на которой вы прилуняетесь на поверхность. Что вы берете? (Ответы детей) - Сейчас будем выполнять макет на лунной поверхности то, что мы увидели в телескоп на фото. Какие следы видите? (Ответы детей) Молодцы! - Возьмите скребки, разравняйте. На Луне нет воздуха и кислорода как на Земле, нет атмосферы, поэтому на нее падают метеориты и оставляют следы. Возьмите маленькие шарики, бросьте из на лунную поверхность. Что видите? (Ответы детей) - На Луне можно жить? (Ответы детей) - Почему? (Ответы детей). Нет воды, тепла, ничего не растет, живое на Луне не выживет. - Поэтому нашу планету надо любить и беречь, чтобы она не стала как Луна. Молодцы дети!	- Словесный (инструкция, вопросы, комментирование действий, напоминание) - Наглядный (оборудование, раздаточный материал на столе) - Практический (печатание на песке)	- Песочная терапия - Действия: ходьба и бег по кругу, в разном направлении - Отвечают на вопросы	-Макет лунной поверхности - Подвижная игра «Полет в космос на Луну»
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности	- Сегодня мы с вами побывали в космосе. - Что вы нового узнали? (Ответы детей). - Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). - Скучно было? (Ответы детей). - Рассмотрим наши работы. Какая понравилась больше всех? Почему? (Ответы детей). Молодцы! - Путешествие наше закончилось, берегите природу планеты Земля, на которой мы живем, зачем? (Ответы детей). На ней живем мы и все живое, могут погибнуть.	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы	Дети выразили свое положительное отношение к песочной терапии.