

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47

E-mail: dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoyasadik.ru

Технологическая карта мероприятия мастер класс с детьми 08.04.2026 год

Воспитатель наставник: Натфулина Е. Ф.

Воспитатель Липатова Е. В.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие лепка

Тема: Космос

Возраст: средняя группа

Цель: расширить представления детей о космосе через продуктивную деятельность

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания детей о космосе;
- закреплять технические навыки лепки пластилином способом намазывания барельефа в соответствии с описанием особенностей космоса;
- создание живого макета космоса.

Развивающие:

- развивать у детей наблюдательность, логическую последовательность действий;
- продолжать учить скатывать шары разной величины, колбаски, накладывать и прижимать их на листе бумаги, прививать чувства цвета.

Воспитательные:

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу познания космоса, интерес к лепке;
- совершенствовать чувствительность мелкой моторики, усидчивость, аккуратность, внимательность;
- формировать самостоятельность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

«Макеты объемного космоса», «Макеты плоскостного космоса», фотографии космоса, черный лист картона, цветной пластилин, доска для лепки, шапочки космические звезды, солнце и планеты, кометы.

Планируемые результаты:

- закрепить знания о космическом пространстве;
- самостоятельно на практике выполнить работу по лепке;
- создать живой макет космоса в подвижной игре.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – Мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Дети мы сегодня с вами будем «исследователями космоса». Это кто? (Ответы детей) Люди, ученые. - Дети, посмотрите, у нас есть интересные макеты. Что на них видите? (Ответы детей) Космос. - Что это такое? (Ответы детей) Небо и звезды, кометы. - Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в космос, что нам для этого нужно? (Ответы детей) Фотографии, чтобы знать, что это такое и изучить. - Из чего состоит космос? (Ответы детей) Звезды, планеты, метеориты. - Как это узнать, какой инструмент нам нужен? (Ответы детей) Телескоп. У нас ребята подготовительной группы были на экскурсии в Кауровской обсерватории недалеко от города Екатеринбург, они сделали фотоотчет, посмотрите. - Отправляемся в путешествие. 	- Словесный (приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Настроены на дальнейшую работу
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	<ul style="list-style-type: none"> - Мы оказались в космосе. (Рассматривают макет пустой черный лист) - Что вы видите? (Ответы детей) Пустота, чернота. - Почему? (Ответы детей) Нет солнца, света, в космосе темно, ничего не видно. - Как решить эту проблему, что надо сделать? 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (вопросы, ситуативный разговор) - Наглядный макет, 	Отвечают на вопросы	Отвечали на вопросы

			(Ответы детей). Слепить солнце. Оно все осветит, мы увидим космос как в телескопе. (Ответы детей)	инструкция		
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знания и представления о материале пластилин	<ul style="list-style-type: none"> - Здесь есть звезда солнце, планеты, метеориты, кометы. - С нами кто-то разговаривает, вы слышите? Давайте посмотрим на доски для лепки. Кто с нами разговаривает? (Ответы детей) - Что это? (Ответы детей) Цветной пластилин. Какие цвета здесь есть? (Ответы детей) - Как пластилином можно лепить? (Ответы детей). Нагреть пластилин. Разминать, скатывать шар между ладонями, раскатывать длинную колбаску, все это накладывать и размазывать на листе бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснения, инструкция). - Наглядный (показ действий) 	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Сейчас будем выполнять макет на листе бумаги, то что мы увидели в телескоп. Для этого каждый взял желтый или белый пластилин, скатал шар – это солнце, прикрепил на лист бумаги, нажал на края шара и размазал полоски лучи в разные стороны. - Взяли другие цвета пластилина, слепили планеты, кометы, нанесли их на бумагу. - Как из этих работ сделать большое космическое небо? (Ответы детей). Молодцы! - Каждый положил свою работу на стол, рядом с другой работой, у нас получилось целое космическое небо. - Но мы с вами можем отправиться в настоящий космос. Представили, что вы планеты, солнце и кометы. (дети выбирают шапочки, одевают их) - Вспоминаем кто главный в Солнечной системе? (Ответы детей). Солнце. Оно находится в центре нашей Солнечной системы. - Кто вращается вокруг Солнца? (Ответы детей). Планеты. - Наши планеты побежали вокруг солнца, не догоняют друг друга. Почему? (Ответы детей). У каждой свое движение и расстояние друг от друга, они не сталкиваются. 	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный (инструкция, вопросы, комментирование действий, напоминание) - Наглядный (оборудование, раздаточный материал на столе) - Практический (лепка из пластилина, шапочки планеты, Солнце, кометы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка из пластилина - Действия: ходьба и бег по кругу, в разном направлении - Отвечают на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - Сборный макет Солнечной системы из листов бумаги. - Подвижная игра «Солнечная система»

			<p>- Мимо планет кто пролетает? (Ответы детей). Кометы, метеориты.</p> <p>- Правильно дети, планеты остановились, присели, полетели кометы, также не сталкиваются друг с другом. У них есть газ который горит и толкает кометы, как наши машины на дорогах. Так существует наша Солнечная система. В системе все движется, ничего не стоит на месте.</p> <p>- Когда вы сделали это, то кто-то должен рассказать, что он и мы делали, что получилось. (Ответы детей). Молодцы дети!</p>			
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности	<p>- Сегодня мы с вами побывали в космосе.</p> <p>- Что вы нового узнали? (Ответы детей).</p> <p>- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).</p> <p>- Скучно было? (Ответы детей).</p> <p>- Рассмотрим наши работы. Какая понравилась больше всех? Почему? (Ответы детей). Молодцы!</p> <p>- Путешествие наше закончилось, берегите природу планеты на которой мы живем, зачем? (Ответы детей). На ней живем мы и все живое, могут погибнуть быстро погибнуть.</p>	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы	Дети выразили свое положительное отношение к мастер классу.