

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №428 «Золотая рыбка»

Самообразование

Воспитатель: Натфулина Елена Фаильевна



Тема: «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Срок работы над темой: 2022 - 2023 уч. г.

Задачи:

- Формировать первоначальные представления о потребностях людей.
- Формировать знания о купле-продаже товаров.
- Формировать знания о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
- Развивать игровую деятельность детей.

Актуальность

- Экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, это обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Очень важно знание экономической безопасности поведения в школе, на улице, дома, когда у ребенка есть карманные деньги или ценные предметы (телефон, кошелек, банковская карта), так же общение с незнакомыми людьми.

Этапы работы по самообразованию:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

Условия реализации

- Материально-технические ресурсы: детские центры
- Экскурсии в детском саду
- ИКТ
- Экскурсии в музеи города Екатеринбург



Игра – ведущая деятельность дошкольника

- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры
- Лэпбуки «Все профессии важны»,
Кейс «Финансовая грамотность
дошкольника»



Этапы работы

1 этап (сентябрь)

- - Изучение методической литературы по теме «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- - ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;
- - обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

- - разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;
- - разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- - разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме;
- - разработка дидактических игр по теме.

• 3 этап (октябрь – апрель) Непосредственно образовательная деятельность с детьми, совместные сюжетные игры детей подготовительной группы с младшими детьми детского сада,

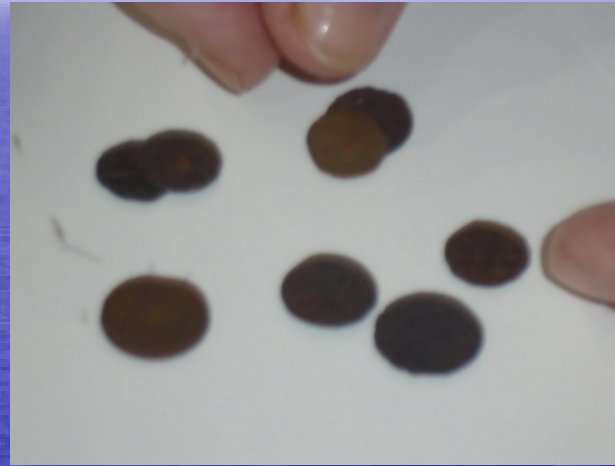
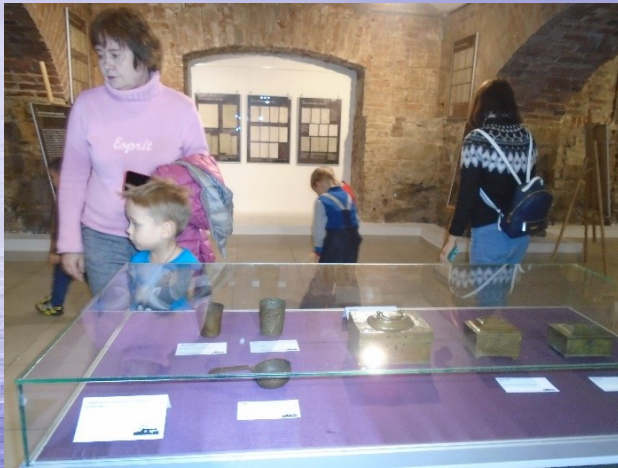
- 4 этап (апрель - май) –подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с детьми

- Городской конкурс «Экономика»
- Икт «Презентация История денег»
- Сюжетные игры «Магазин», «Банк»
- Дидактические игры
- Кейс «Экономическая грамотность дошкольника»
- Чтение художественной литературы, «Экономических сказок»



Путешествие по городу «Музей истории архитектуры Екатеринбурга», «Монетный двор Екатеринбурга - 18 век», Музей «История завода УЗТМ»



4 Этап: Работа с другими педагогами ДОО, обмен опытом

Совместная деятельность детей разных возрастных групп

- ИКТ
- Театральная деятельность
- Сюжетные игры



Результаты

Интерес детей в области экономических знаний. Желание детей ежедневно играть в экономические игры. Обогащение опыта детей через сюжетные игры, художественные и театральные игры. Сформированность адекватного поведения в общественных местах: магазин, парикмахерская, банк. Знание финансовых продуктов (деньги, товар, банк, вклад, кредит). Умение адекватно реагировать на ситуацию и выполнять правила экономической безопасности.

The background is a deep blue gradient, transitioning from a lighter blue at the top to a darker blue at the bottom. A bright sun is visible on the left side, creating a shimmering reflection on the water surface that extends across the middle of the frame. The text is centered in a white, serif font.

Спасибо
за внимание