

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
№428 «Золотая рыбка»

Самообразование

Воспитатель: Натфулина Елена Фаильевна

**ТЕМА: «ПОГРУЖЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РУССКОЕ
НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО».**

2025 Г.



Цель: познакомить и приобщить детей к художественному наследию русской национальной культуры

Срок работы над темой:
сентябрь 2024 – апрель 2025 год

Задачи:• Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством : дымковские игрушки, народные игрушки.

- Формировать представления о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки, сказки).
- Обогащать игровые впечатления детей посредством знакомства с народными подвижными играми.
- Воспитывать интерес к русской народной сказке через театрализацию.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Проблема по формированию у детей гражданственности и патриотизма, стала приобретать все большую остроту и актуальность, т.к. дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний об особенностях русских традиций и о традициях русского народа.
- ▶ Россия – наша Родина. Чтобы считать себя ее гражданином, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю, культуру, творчество народа. Существенным содержанием национальной культуры являются устное народное творчество и народно-прикладное искусство. Поэтому в основу этой работы легло широкое использование элементов национального народного творчества, которые направлены вносить в сознание детей совершенно новую струю, содержащую в себе широкий спектр национальных традиций русского народа, развития и становления.

Этапы работы по самообразованию:

- ▶ 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- ▶ 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- ▶ 3 этап – практический;
- ▶ 4 этап - подведение итогов.

Участники: дети младшей группы 3 – 4 лет, воспитатели, педагоги, родители.

Учебные вопросы:

- ▶ 1. Познакомить детей с дымковской игрушкой. Рассказать об элементах дымковской росписи.
- ▶ 2. Формировать умение рисовать элементы дымковской росписи.
- ▶ 3. Показать особенности конструктивного способа лепки дымковской игрушки свистульки.
- ▶ 4. Объяснить назначение потешек, загадок, сказок.
- ▶ 6. Расширять представления о многообразии русских народных сказок.
- ▶ 7. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, театрализации сказкам, народных праздников.

Игра – ведущая деятельность младшего дошкольника

- ▶ В игровой деятельности происходит восприятие художественной литературы и фольклора, что развивает речь детей. Это способствует обогащению и расширению словаря и словарного запаса. При рассматривании иллюстраций к сказкам, потешкам формируется связная речь, правильность произношения, умения описывать увиденное, театрализация произведений закрепляет эти навыки.
- ▶ В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни русского народа. Творческие способности детей развиваются в разных направлениях: изобразительная деятельность, лепка, аппликация. Декоративно-прикладное искусство способствует формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. В узорах декоративных росписей, характерных для народных промыслов, соблюдается ритм, симметрия, соразмерность отдельных элементов, счётность в исполнении орнамента.

Условия реализации

Материально-технические ресурсы:

- ▶ Создание в группе выставки дымковских изделий
- ▶ Создание выставки детских работ
- ▶ Организация книжной выставки «Детского фольклор и русские народные сказки»
- ▶ Проведение народных праздников «Рождественские колядки», «Масленица»
- ▶ Изготовление музейной выставки «Игрушки и предметы из сундучка бабушки»

Условия реализации



Экскурсии в музей детского сада «Золотая рыбка»

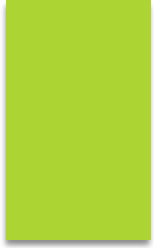


Участие в голосовании выставки старшей группы «Народное творчество»



Создание экспозиции конкурса «Золотая Осень. Поделки из природного материала»





Знакомство с русской избой



Знакомство с русской народной игрушкой



Рисование и лепка дымковских игрушек



Создание экспозиции «Народная игрушка наших бабушек»



Создание экспозиции «Бытовые предметы обереги наших бабушек»



Создание экспозиции «Куклы берегини наших бабушек»



Русские народные праздники «Святки»



Русские народные праздники «Масленица»



Театрализация народных сказок



Театрализация на праздниках



Мастер класс Городской ИРО «Народная сказка в формировании речи дошкольника»



Изучение литературы по теме:

- Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Соломенникова О. А. « Ознакомление детей с народным искусством»
- Тарабария Т.И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»
- Ушакова О. С., Н. В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 3-5 лет»
- Энциклопедия детского фольклора «Ладушки»



Спасибо за внимание