

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский
сад №428 «Золотая рыбка»

**Проект «Народно прикладное
искусство в России»**

**Тема: Рукоделие –
плетение детей
среднего дошкольного
возраста в детском
саду»**

Воспитатель Натфулина Е. Ф.
2025-2026 учебный год



Цель: Развивать у детей 4 – 5 лет художественное и эстетическое восприятие через ознакомление с рукоделием и плетением, как видом искусства.

Срок работы над проектом: 2025 - 2026 уч. год.

Задачи:

- ▶ Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе ручного плетения из разных материалов.
- ▶ Использовать специальные приемы и способы с помощью наглядных моделей и схем.
- ▶ Развивать умение определять изображенный на схеме предмет, указывать его функцию.
- ▶ Формировать умение конструировать плести по схеме.
- ▶ Закреплять умение анализировать конструктивную и графическую модели.

Прогнозируемый результат:

У детей вызывается интерес к народному прикладному искусству русского народа, его традициям, народным промыслам; заранее обдумывают назначение будущей работы, намечают цели деятельности; развивается творческая инициатива и самостоятельность, дети сравнивают полученные поделки с задуманной.

Актуальность:

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

Этапы работы по проекту:

- ▶ *Этапы работы по проекту:*
- ▶ 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- ▶ 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- ▶ 3 этап – практический;
- ▶ 4 этап - подведение итогов.

