

**ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

Подготовила: учитель-логопед
Карпова Е.Е

Актуальность выбранной темы

*Совершенствование мелкой моторики –
это совершенствование речи.*

*Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук,
умение ребенка «пользоваться» этими движениями.*

*Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство
для развития мелкой моторики
и речи в их единстве и взаимосвязи.*

Цель работы:
развитие координации движений
мелкой моторики рук
через нетрадиционное использование
различных предметов.



Задачи:

- 1. Формировать познавательную активность и творческое воображение детей;***
- 2. Развивать артикуляционную и мелкую моторику;***
- 3. Развивать тактильную чувствительность рук;***
- 4. Развивать речемыслительную деятельность;***
- 5. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.***

Этапы организации работы по самообразованию

*1 этап –
информационно-
аналитический*

*2 этап – составление
перспективного плана
работы на учебный год*

3 этап – практический

*4 этап – подведение
итогов*



1 этап работы по самообразованию

1. Изучение методической литературы по теме «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»;

2. Ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

3. Обобщение материала.



2 этап работы по самообразованию

- 1. Разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в кабинете по теме.*
- 2. Разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей.*

3 этап работы по самообразованию

Работа с родителями

Консультации: «Игры для развития мелкой моторики», «Этапы развития мелкой моторики», «Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать», «Как развивать мелкую моторику у детей».

Буклеты: «Игры на развитие мелкой моторики», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Рисуем пальчиками и ладошками», «100 идей для развития мелкой моторики».

**НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

ПЛАТОЧКИ

ЭСПАНДЕРЫ

КАРАНДАШИ

**МАССАЖНЫЕ
МЯЧИКИ**

**ЗУБНЫЕ
ЩЕТКИ**

**РЕЗИНОЧКИ
ДЛЯ ВОЛОС**

БИГУДИ

БУСЫ

ЩЕТКИ

КОВРИКИ

ПРИЩЕПКИ

РЕШЕТКИ

**СЧЕТНЫЕ
ПАЛОЧКИ**

**КАМЕШКИ
МАРБЛС**

Игры с массажными мячиками



Игры с массажными колечками



*Кольцо на пальчик надеваю.
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.*

Игры с камешками Марблс



Игры с шестигранными карандашами



Игры со счетными палочками



Игры с песком



Игры с поп-ит



*Мы сегодня поиграем,
Шарик пальчиком надавим.
Будем мы сейчас играть,
Шарик будем догонять.
Ну-ка шарик, не ленись, в ямку
быстро превратись.
Раз - пупырик, два - пупырик
Раз - шажок, два - шажок.
Наши пальчики шагают,
На пупырки наступают.*

Игры с карточками



Игры с прищепками



*Прищепки, прищепки, весёлые друзья,
с ними мы играем в яркий день всегда!*

4 этап работы по самообразованию

- 1. Подведение итогов.*
- 2. Представление
наработанных материалов.*

Выводы о работе над темой самообразования

*Благодаря использованию нестандартного оборудования
кисти рук у детей стали более подвижными,
а пальчики – гибкими.*

*Повысилась работоспособность
головного мозга,
уровень познавательной
и творческой активности.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

