

**Проект в подготовительной группе**  
**«Наш Пушкин»**

Учитель-логопед:  
Карпова Е.Е

Екатеринбург

2026г.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

**Образовательные области:** речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное

**Целевая группа:** дети 6-7 года.

### **Актуальность**

То лучшее, что создали наши предки — это культура. Города, храмы, иконы, картины, песни, сказки, стихи — всё это относится к культуре России. Велико, многогранно творческое наследие А. С. Пушкина, которое является частью русской культуры и актуально во все времена. Огромное значение на формирование личности ребёнка накладывают пушкинские творения, открывая мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщая его культурным общечеловеческим ценностям, открывая богатство и многообразие русского языка. Стихи, поэмы, сказки, А. С. Пушкина интересуют и детей, и взрослых, увлекают учиться побеждать зло, понять ценность добра и дружбы. Сказочные образы героев А. С. Пушкина легкие для восприятия и понимания, привлекают этим внимание дошкольников, способствуют развитию детского воображения и творчества.

**Цель проекта:** расширение познаний у детей и родителей к художественной литературе, сказкам А. С. Пушкина - через речевую, игровую и художественно - продуктивную деятельность.

### **Задачи проектной деятельности:**

1. Развивать стремление узнать о творчестве А. С. Пушкина и его сказках: познакомить детей со сказками «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом Петушке», «Сказка о Царе Салтане», «У Лукоморья дуб зелёный»;
2. Формировать у детей правильное восприятие сказок А. С. Пушкина через их содержание и героев, приобщать к богатству родного языка;
3. Воспитывать в детях бережное отношение к книгам, прививать трудолюбие,

скромность, не терпимое отношение к злу, лени, жадности;

5. Развивать творческие и познавательные способности;

6. Приобщать родителей к чтению художественной литературы и желанию вместе с детьми создавать в рисунках и творческих работах образы сказочных героев или сюжеты, прочитанных сказок.

**Методы проекта:** беседы, литературные занятия и викторина по сказкам

А. С. Пушкина, совместная с детьми и родителями художественно - продуктивная деятельность.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, аппликации.

**Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный этап**

Изучение тематики и проблемы проектной деятельности, определение цели и задач проекта, сбор информационного материала; создание условий для организации развивающей среды; составление плана мероприятий по организации детской деятельности; работа с родителями по рассмотрению целей, задач и путей реализации проекта.

### **2. Основной этап реализации проекта**

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, литературное занятие, чтение и просмотр сказок, творческая деятельность, игры дидактические и подвижные, выставка творческих работ).

### **3. Заключительный этап**

Соотнесение прогнозируемых результатов с получением обобщения материалов, создание презентации по проекту и выставки творческих работ.

Основной этап:

- Работа с интерактивной доской по презентации «Биография А.С Пушкина»
- Беседа с детьми воспитателей, «Каких сказочных героев вы узнаете из сказок А. С. Пушкина?».
- Отгадывание загадок о персонажах сказок. Викторина «Наши любимые сказки Пушкина».
- ИЗО деятельность («Рисуем сказку»).

- Аппликация «Портрет А.С. Пушкина»
- Конструирование «Мой Царь – Град».
- Сюжетно - ролевые игры по теме. Оформление литературно - творческого уголка по теме. Работа с родителями - консультация «Сказки Пушкина глазами вашей семьи».

#### Заключительный этап.

- Опрос - викторина детей группы «Моя любимая сказка и мой любимый герой по сказкам нашего Пушкина».
- Участие детей и родителей конкурсе «Мы читаем и творим»
- Анализ и обобщение результатов деятельности.

#### **По реализации проекта «Наш Пушкин» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились со сказками А. С.Пушкина.
2. Благодаря проекту дети научились различать сказки волшебные, о животных.
3. Формируются нравственные понятия о добре и зле, ценности труда.
4. Воспитанники и родители приняли участие:
  - В творческом конкурсе «Мы читаем и творим»
5. Организована выставка творческих работ детей и родителей по сказкам А. С. Пушкина.
6. Благодаря взаимодействию педагогов и родителей прививается интерес к творчеству А. С. Пушкина, любовь к русской культуре, бережное отношение к книгам, своему и чужому труду, что способствует развитию духовности дошкольников.

#### **Список используемой литературы:**

1. Бородина А. В. «Мы и наша культура».
2. Горячева Т. А. Консультация для воспитателей «Знакомим дошкольников со сказками А. С. Пушкина».
3. Дошкольная программа «Круг чтения» А. С. Пушкин «Стихи. Сказки». Антология детской литературы.
4. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада».

