

Не старайтесь ускорить ход естественного развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте

уменьшительно-ласкательными суффиксами — все это тормозит речевое развитие.

Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: "А понятен ли ему ваш ответ?" Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери. Главное — вовремя обратиться к специалисту!

Если вы замечаете, что ваш ребенок отстает в речевом развитии от сверстников, стоит обратиться не только к логопеду, но и педиатру и неврологу.



Если у вас остались какие-то вопросы, вы всегда можете обратиться за подробной консультацией к логопеду.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ?

ПАМЯТКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Составила: учитель-логопед Карпова Е.Е.



По данным Института коррекционной педагогики РАО, все меньше новорожденных сегодня можно назвать здоровыми: увы, 80% младенцев являются физиологически незрелыми, около 70% имеют ту или иную патологию. В 5 лет ребенок должен говорить практически как взрослый: иметь словарный запас до 3000 слов, правильно произносить все буквы, пересказывать текст, сравнивать и оценивать действия героев. Речевое отставание от сверстников больше чем на 2-4 месяца – это повод обратиться к специалисту. Сами собой недостатки речевого развития не исправляются, но, к счастью, при грамотном подходе со стороны родителей и врачей основные проблемы компенсируются, особенно если речь идет о малыше до года. Главное – раннее выявление и своевременная помощь.

В 1 год ребенок должен произносить хотя бы десять слов. Пусть они будут «лепетные», то есть неправильные, но они должны обозначать конкретные понятия, когда, например, «ав» – это всегда собака. Отклонение от этой нормы – тоже повод идти к специалисту. В 2-3 года ребенок уже должен запоминать и рассказывать несложные стихи, говорить развернутыми фразами, причем его «язык» должен быть понятен окружающим, а не только маме. В этом возрасте логопед может поработать над

расширением словарного запаса малыша и построением фразы.



Как вызывать у ребенка речевую активность?

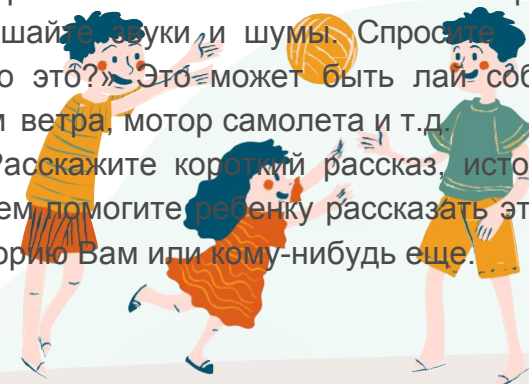
Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»

Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.

Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.



Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов(части тела, игрушки, продукты) и назовите их. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите и продолжайте заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов.

Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Тяжелый мяч», «Тяжелый мяч», «Тяжелый мяч» и т.д.

Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.