

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

№ 428 «Золотая рыбка»

620012 г. Екатеринбург, ул. Кузнецова, д. 17, телефон 325-32-53, 330-33-47

E-mail: dou428@yandex.ru сайт: www.428.tvoyasadik.ru

Исполнитель: воспитатель Натфулина Елена Фаильевна

Квест с Пожарной частью № 19 г. Екатеринбург «Профессия пожарный»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Участники: дети, воспитатели, пожарное подразделение № 19 г. Екатеринбурга

Вид квеста: познавательно-игровой, групповой, краткосрочный

Задачи:

1. Формировать первичные представления о труде пожарников, их роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Познакомить с пожарной техникой, как используется обмундирование пожарных.
3. Воспитывать уважение к людям профессии пожарный, гордиться нашей Родиной, благодарность к людям этой профессии.
4. Разъяснить общее представления назначения (функции) огня, знания с причинах возникновения пожара.
5. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
6. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством проигрывания проблемных ситуаций в игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая, художественно-эстетическая.

Предполагаемый результат:

- Сформированы представления, что такое профессия, призвание.
- Сформированы понятия профессия пожарника, чрезвычайные ситуации, активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме проекта.
- Сформированы понятия о нравственных качествах человека; долг, отвага, мужество.
- Сформировано уважение и гордость к людям профессии – пожарная МЧС, желание стать пожарником.

Активизация словаря: пожарный, пожарная часть, боец, огнетушитель, пожарный рукав, брандсбойт, каска, огнеупорный материал, противогаз, лестница, лом, багор.

Актуальность:

Противопожарная безопасность – одна из составляющих среды, в которой растет ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность, поведение, снижающее риск возникновения

пожаров, и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях, профилактике пожаров и знакомству с профессией пожарного.

Рано или поздно перед человеком встает проблема выбора профессии. Ребята проявляют интерес к профессиям взрослых, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, у некоторых детей не сформировано уважение к труду взрослых. Родители, и мы воспитатели, редко или совсем не рассказываем детям о своей работе. А ведь склонность детей к определенным ролям, играм и видам труда свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

Желание постоянно открывать что-то новое, часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом растет число пожаров по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызывать тревогу. Дети дошкольного возраста не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей. В связи с этим мы решили познакомить воспитанников с профессией пожарный, рассказать какую опасность несет в себе огонь.

Подготовительный этап:

- подобрать методическую и художественную литературу
- подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты по пожарной безопасности детей.
- подобрать игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.
- Знакомство с профессией пожарного, беседа, просмотр иллюстраций, познавательных фильмов. Рассматривание иллюстративного материала: изображение трудовых процессов: тушение пожара, пожарные тренируются, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику; инструменты, механизмы, рабочая одежда: пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, брандспойт — куртка пожарного, противогаз, боевая одежда «Боевка».
- Беседа о пожаре: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01, 112 всегда на страже», «Где работает огонь».
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины».
- Дидактическая игра: «Что нужно пожарным».

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематике.

Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь»

Цель: Формировать знания и умения детей устанавливать причинно-следственные связи.

Содержательный этап:

Опыт первый просмотр фильма «Как возникает пожар»

Взрослый на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание.

- Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему?

(Можно обжечься.

- Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар).

- Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Опыт второй со свечой

Воспитатель: Если огонь становится опасны, как человек может с ним справиться?

(Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня.

Вы узнаете их? (Да)

Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

Опыт третий: Свеча и колба

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.



Игра упражнение «Пожарные на учении»

Цель: Упражнять в беге и лазании по гимнастической лесенке, умение действовать по сигналу, передавать эстафету.



Упражнение «Одень защитный костюм пожарного»

Цель: Упражнять в быстроте реакции, умении быстро одеваться в спец костюм, формировать умение действовать по сигналу.



Упражнение «Одень быстро защитную маску»

Цель: Упражнять в быстроте реакции, умении быстро одеваться в специальную медицинскую маску, формировать умение действовать по сигналу.



Упражнение «Пройди полосу препятствий и спаси друга»

Цель: Упражнять в быстроте реакции, умении быстро одеваться в специальную медицинскую маску, формировать умение действовать по сигналу спасать и эвакуировать друга.



Задание «Учи правила пожарной безопасности»

