

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

ул. Кузнецова, д. 17, Екатеринбург, Свердловская область , 620012 телефон 325-32-53, 330-33-47



ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
«Детское речевое творчество на  
основе сказочного сюжета.  
Подготовительная к школе группа»

Подготовила: учитель-логопед  
Карпова Елизавета Евгеньевна

Екатеринбург, 2026

# Актуальность выбранной темы

Каждый ребенок старшего дошкольного возраста должен научиться содержательно, грамматически правильно и последовательно излагать свои мысли. Речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Помочь в этом может сказка.

*Сказка — благодатный и ничем незаменимый источник развития речи ребенка.*

Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека и его творческих способностей.

**Цель:**

**Овладение детьми дошкольного возраста творческой  
продуктивной речевой деятельностью.**

# Задачи:

- Формировать умение сопереживать героям сказок.
- Одновременно развивать нравственно-этический словарь, словарь антонимов, словарь синонимов.
- Формировать правильное звукопроизношение.
- Моделировать знакомые сказки, используя свои схемы и модели.

# Этапы организации работы:

- 1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);
- 2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;
- 3 этап – практический;
- 4 этап - подведение итогов.

# Система развития речевого творчества включает в себя следующие средства:

Круги Луллия «Расскажи сказку»

- Пазлы по русским народным сказкам
- Загадки по сказкам
- Самостоятельное создание сказок
- Литературная викторина «Что? Где? Когда?»
- Иллюстрация пословиц, поговорок, сказок
- Беседы о прочитанном, толкование поэтического словаря
- Мнемосхемы по сказкам
- Игра «Найди пару героев и назови сказку»
- Работа с авторским пособием по русскому народному фольклору
- Игры на развитие нравственных качеств личности
- Игры на умение давать оценку качествам характера сказочных персонажей
- Игры на умение видеть в тексте правдивые события или небылицы
-



# Организация работы над темой





# Работа с родителями



Организация совместного домашнего чтения волшебных сказок с последующим обсуждением.



# Выводы о работе над темой самообразования

*Благодаря развитию речевого творчества с помощью сказочного сюжета повысилась частота речевых связей между детьми исследуемой группы.*

1. Дети научились самостоятельно создавать творческие рассказы, освоили структуру построения сказочного повествования
2. Научились описывать персонажей и события
3. Овладели навыками связного изложения мыслей
4. Также произошло обогащение фантазии, воображения, памяти, внимания, восприятия, активизировался и пополнился словарный запас.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**