

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 428 «Золотая рыбка»

ул. Кузнецова, д. 17, Екатеринбург, Свердловская область , 620012 телефон 325-32-53, 330-33-47

Отчет о проделанной работе За 2025-2026 учебный год

Составила: учитель-логопед
Карпова Елизавета Евгеньевна



➤ **Целью** логопедической помощи является коррекция недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста.

➤ Для реализации поставленной цели решались **следующие задачи:**

- развитие сенсорных и моторных функций у детей;
- формирование кинестетической основы артикуляции и выработка верных артикуляторных движений;
- развитие всех компонентов языковой системы: фонематического слуха, фонетики, лексико-грамматических категорий, семантики, связной речи;
- формирование навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие интеллектуальных функций: мышления, памяти, внимания, восприятия.

Планируемый результат: достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего индивидуальным и возрастным возможностям.

Основные направления работы:



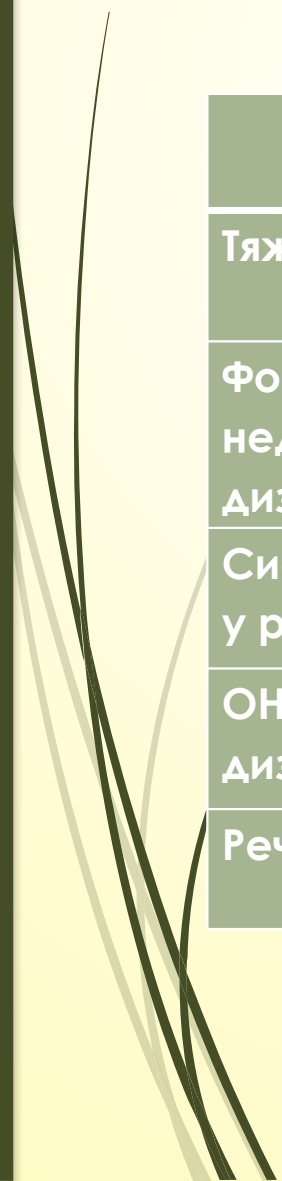
1. Диагностическая работа

1. На начало образовательного периода на **логопункт зачислено 25 детей**: 15 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 8 воспитанников с общим недоразвитием речи II-III уровня, а также 2 ребенка с системным нарушением речи (ЗПР). Дети посещают среднюю, старшую группу и подготовительную группы.

По заключению ТПМПК всем детям рекомендована АОП ДО.

2. Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, в ходе бесед с родителями собраны анамнестические данные, заполнены речевые карты. По результатам логопедического заключения были составлены программы индивидуального развития каждого воспитанника, зачисленного на логопункт. Составлены циклограмма рабочего времени. В середине и конце учебного года проведено повторное обследование с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (при необходимости корректировались индивидуальные программы развития).

3. В течение учебного года проводилась систематическая работа по формированию и развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи на фронтальных и индивидуальных занятиях согласно перспективному и индивидуальным планам.

Заключение	Количество детей	%
Тяжелое нарушение речи	2	8
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дизартрия	15	60
Системное нарушение речи у ребенка с ЗПР	2	8
ОНР 3 уровня у ребенка с дизартрией	6	24
Речь исправлена	17	68

Каждый ребенок дошкольного возраста дважды в год обследуется по таким параметрам:

- Звукопроизношение;
- Фонематические процессы;
- Словарный запас;
- Грамматический строй речи;
- Связная речь;
- Пространственная ориентировка;
- Артикуляционная моторика;
- Слоговая структура речи.



Мониторинг логопедической работы логопедического пункта за 2025-2026 учебный год

Мониторинг логопедической работы логопедического пункта за 2025 - 2026 учебный год сентябрь - май

№	Ф.И ребенка	Звуко-произношение			Фонем. процессы			Словарный запас			Грам.строй			Связная речь			Пространственная ориентир.			Артик. гимнастика			Слоговая структура		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	Васильев Сергей	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
2	Вильямс Егор	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
3	Вильямс Милан	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
4	Вильямс Милан	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
5	Ева Вильямс	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3
6	Ермолов Саша	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
7	Ковалев Егор	2	3	4	1	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3
8	Котвицкий Данил	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4
9	Ковалев Сергей	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
10	Котвицкий Милан	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4
11	Котвицкий Милан	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
12	Малков Милан	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4
13	Михайлов Данил	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
14	Михайлов Роман	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	4	2	3	4
15	Самсонов Данил	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4
16	Мотылев Егор	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
17	Мотылев Данил	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
18	Мотылев Данил	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
19	Мотылев Андрей	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
20	Мотылев Данил	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4
21	Мотылев Егор	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	1	2	4
22	Мотылев Данил	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	1	1	3
23	Мотылев Данил	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3
24	Мотылев Данил	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4
25	Мотылев Данил	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4

Начало года:

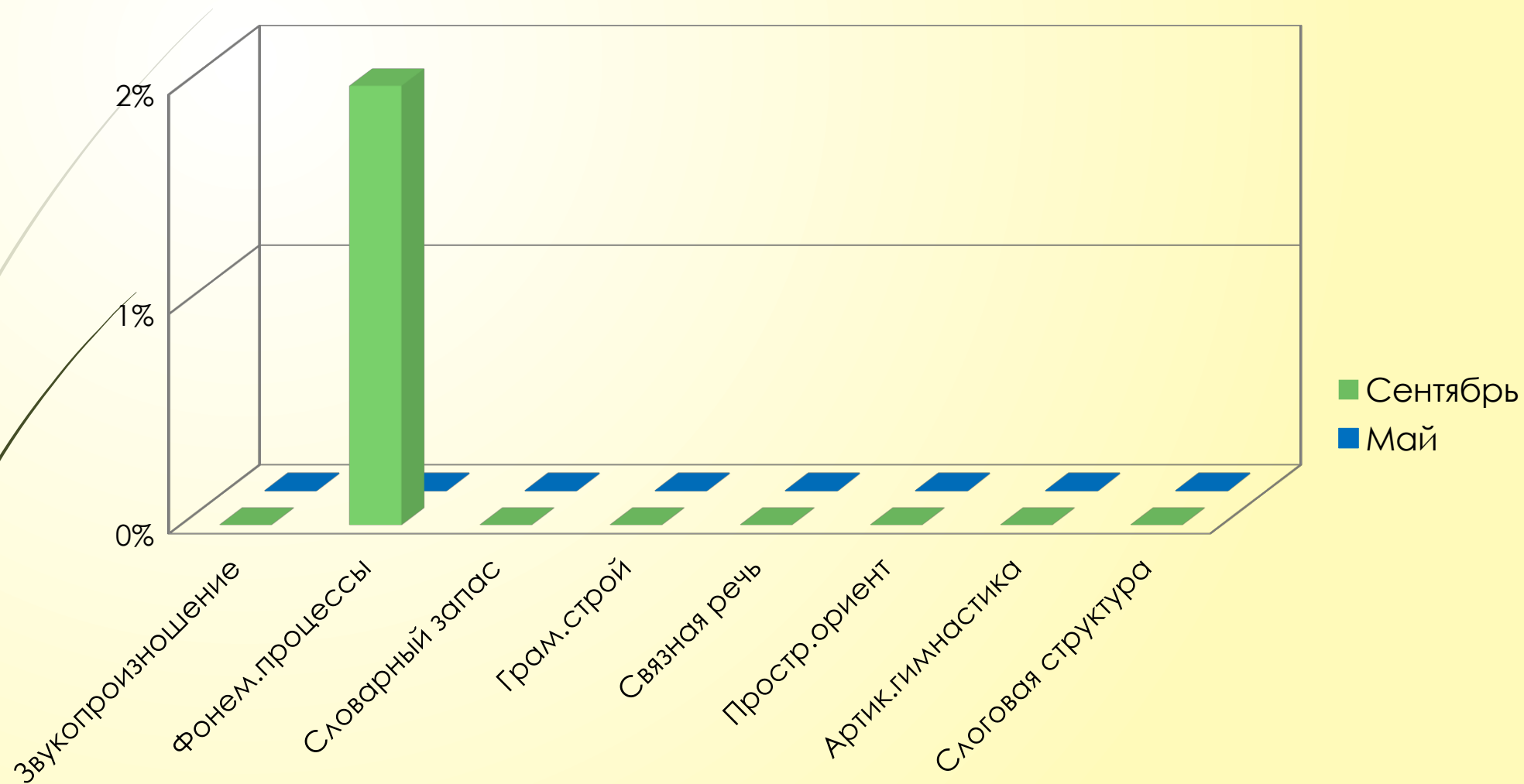
1-низкий уровень	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2-ниже среднего	64%	64%	36%	48%	52%	48%	48%	40%
3-средний	36%	32%	64%	52%	48%	52%	52%	60%
4-достаточный	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Конец года:

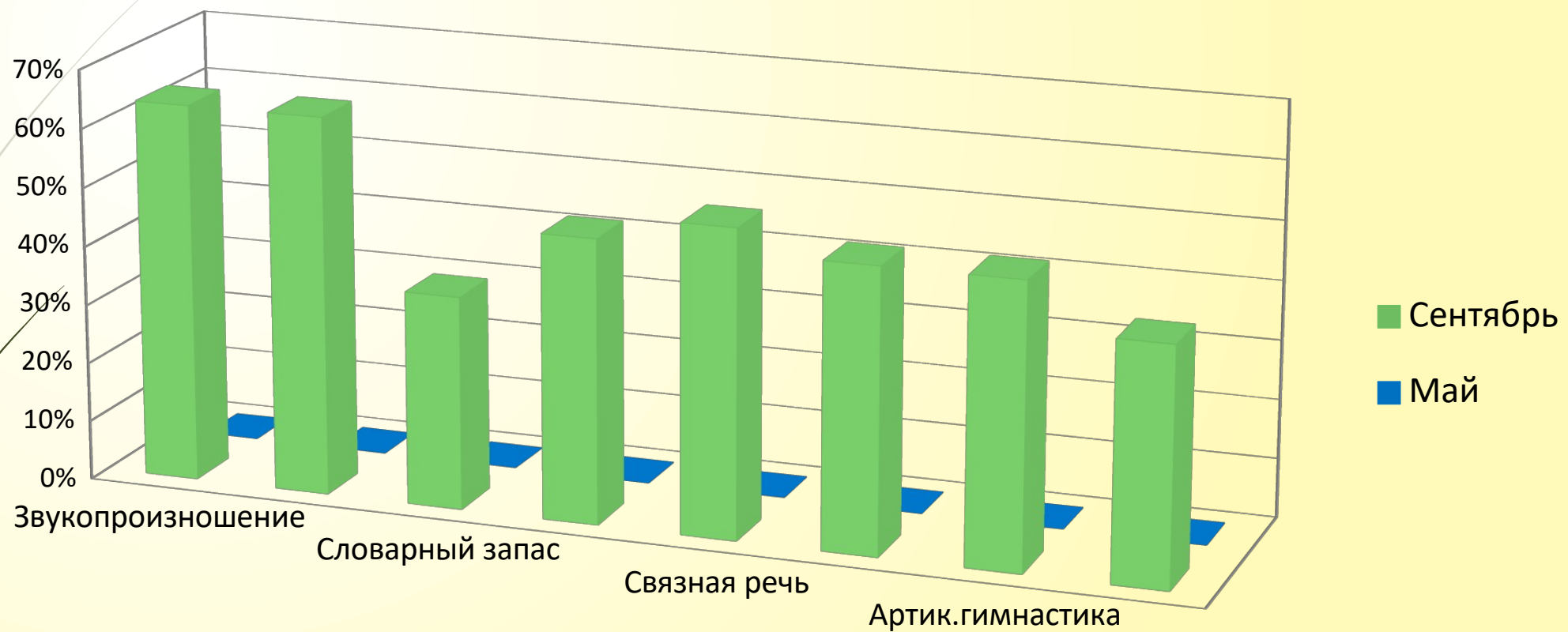
1-низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2-ниже среднего	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
3-средний	32%	32%	8%	32%	28%	12%	4%	16%
4-достаточный	68%	68%	92%	68%	72%	88%	96%	84%

Звукопроизношение		<u>Фонем. процессы</u>		Словарный запас		<u>Грам. строй</u>		Связная речь		<u>Простр. ориентировка</u>		Артикул. гимнастика		Слоговая структура	
Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень		Низкий уровень	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
48%	0%	36%	0%	8%	0%	28%	0%	24%	0%	32%	0%	16%	0%	8%	0%
Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего		Ниже среднего	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
52%	16%	60%	42%	20%	8%	40%	24%	64%	16%	48%	20%	44%	20%	40%	8%
Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень		Средний уровень	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
0%	64%	4%	40%	72%	16%	32%	32%	12%	44%	20%	28%	40%	28%	52%	40%
Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень		Достаточный уровень	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
0%	20%	0%	48%	0%	76%	0%	44%	0%	40%	0%	52%	0%	52%	0%	52%

Низкий уровень



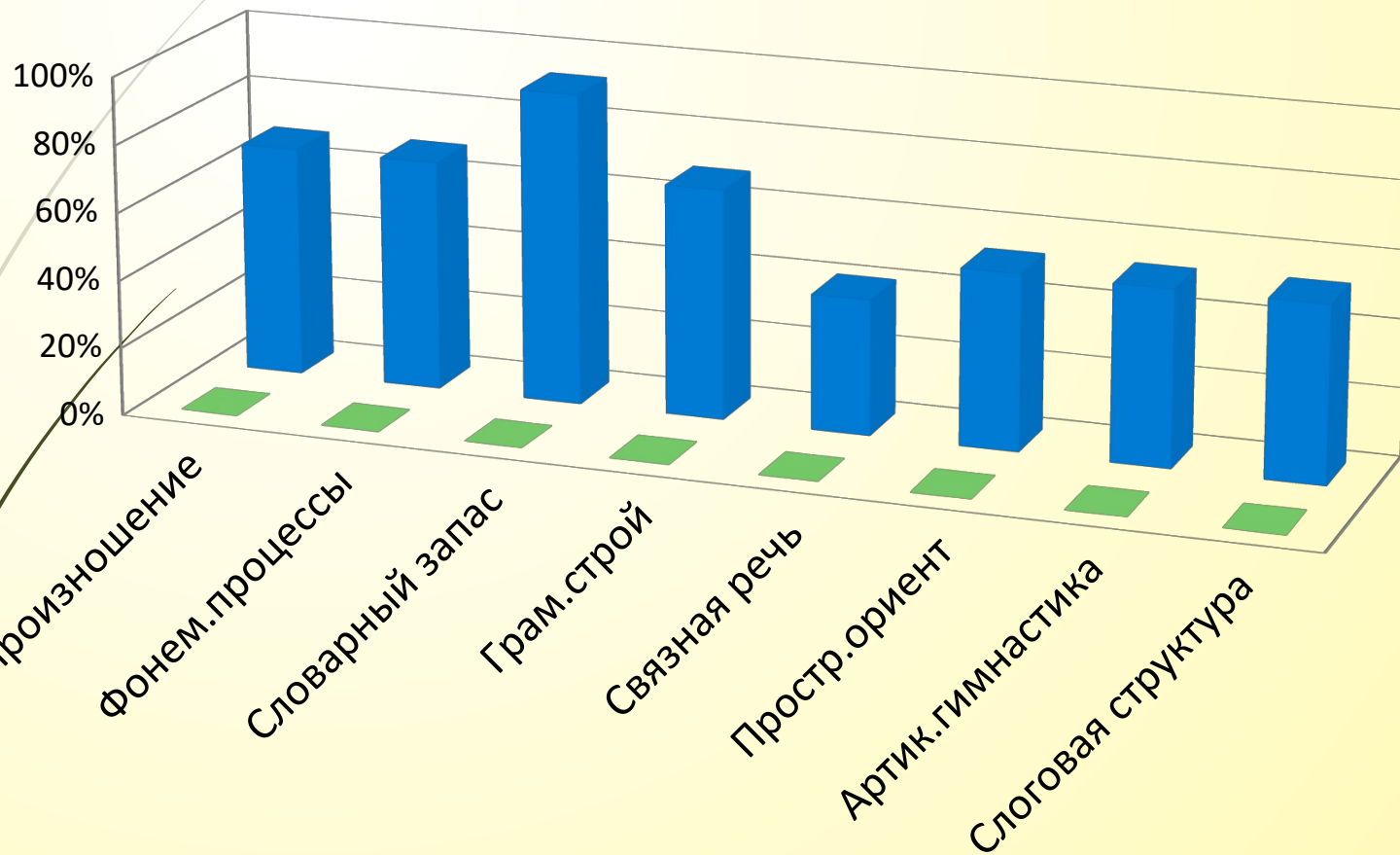
Ниже среднего



Средний уровень



Высокий уровень



■ Сентябрь

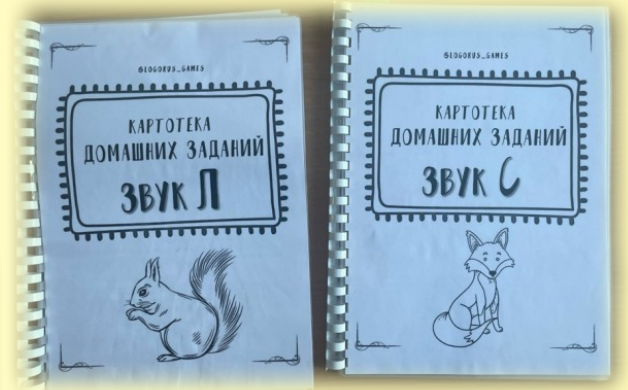
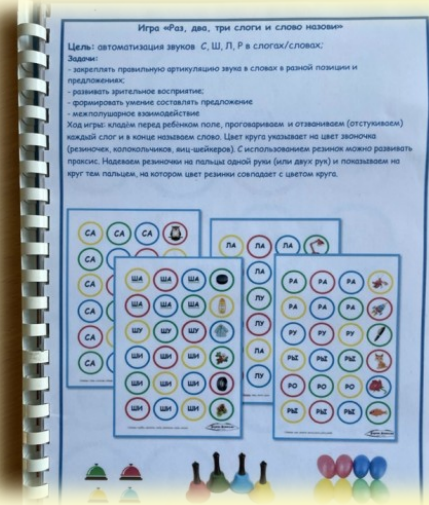
■ Май

- 
- В соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом и тематическим планом работа была направлена на:
 - устранение дефектов звукопроизношения, закрепление произношения поставленных звуков
 - развитию фонематического слуха,
 - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, формирование грамматического строя речи;
 - развитию связной речи,
 - коррекцию мелкой моторики рук, подготовку к письму.

Данные планы были реализованы в рамках коррекционно-педагогической деятельности на основании утвержденного расписания при помощи следующих методов и приемов:
специальные дидактические, развивающие игры и упражнения, беседы, совместные практические действия, наблюдение.

2. Коррекционно-развивающая работа

С детьми, зачисленными на логопункт проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи и фонематических функций методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием ИКТ, наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания в индивидуальных тетрадях для домашних заданий.







Профессии Развитие речи



Бабушка и пирожки **ЛЕКСИКА** Фрукты, ягоды, овощи



Артикуляционная гимнастика для всех звуков



Накорми попугая Артикуляционная гимнастика



Ёжик бежит в норку Звук Ж в словах



КАКОЙ предмет? Образование относительных прилагательных

3. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями происходило через привлечение к участию в различных творческих и познавательных мероприятиях, проводимых в МАДОУ.

Проведены и разработаны консультации, разработаны информационные буклеты и даны рекомендации по всем вопросам: «Развиваем речь 5-6, 6-7 лет», «Несколько простых советов от логопеда», «Учимся говорить», «Зачем логопед дает домашние задания», «Игры на развитие мелкой моторики», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Консультирование для родителей по результатам логопедического обследования», «Особенности выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики», «Роль семьи в развитии речи ребенка»

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

В рамках этого направления ведется работа по информированию родителей в мессенджере МАХ. Родителям представлены консультации и информационные буклеты по предупреждению и исправлению недостатков речевого развития детей.



4.Методическая работа. Само



ие



Диплом лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что
Карпова Елизавета Евгеньевна

Учитель-логопед
МАДОУ - детский сад № 428 «Золотая рыбка»

Свердловская область, г. Екатеринбург

является призером
Всероссийского педагогического тестирования на тему
«Развитие коммуникативности дошкольников»

2025-2026 учебный год
Организатор мероприятий сайт "
<https://DOM-PEDAGOG64.RU>

Президент оргкомитета

Учредитель МОУ «Специализированная

2000 МО

г. Москва

ДП-248 № 1080

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

КАРПОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА

учитель-логопед
МАДОУ-детский сад № 428 "Золотая рыбка" Орджоникидзевского района

Слушатель серий практико-ориентированных семинаров
«Маленькими шагами к красивой речи: моторные дорожки в
работе с детьми ОВЗ» в рамках ЛАДА

Дата проведения: 21 января 2026 год

Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»



4.1. Посещение творческих групп, методических объединений, мастер-классов



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

КАРПОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА

Орджоникидзевского района

Слушатель семинара-практикума «Темпо-ритмические методы
в работе логопеда: развитие речи через движение и звук»

Дата проведения: 27 марта 2026 год

Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»



Сертификат

подтверждает, что

Карпова Елизавета Евгеньевна

приняла участие в практическом интенсиве
«Документация ППк ДОУ»
в рамках РМО учителей-логопедов
Орджоникидзевского района

Заведующий МАДОУ

Дьячкова О.Н.

Руководитель РМО
учителей-логопедов
Орджоникидзевского района

Турыгина А.А.

Екатеринбург
15.01.2026

Диплом

команде Бджола

в составе: Михайлова А.Н.
Михайлова Л.В. Карпова Е.Е.
Михайлова Л.В. Лавров С.В. Байрактаров Н.К.
Михайлова Л.В. Байрактаров Н.С.
Михайлова Л.В. Савельев В.В.
Михайлова Л.В.

за I место

в творческо-игровом тренинге



- 4.2 Участие в городском конкурсе «Грамотейка»
- 4.3 Публикация статьи
- 4.4 Организация социально-значимой акции на уровне ДОУ «Буккроссинг»
- 4.5 Конкурс на базе ДОУ «Живая буква»





Спасибо за внимание!